

La phrase

Une phrase est une **suite de mots qui a un sens**.
Elle **commence par une majuscule** et se **termine par un point**.



Je mange du bounat .
majuscule au début **point** à la fin

Quel spectacle magnifique !
majuscule au début **point d'exclamation** à la fin

Comment vas-tu ?
majuscule au début **point d'interrogation** à la fin

La phrase

Une phrase est une **suite de mots qui a un sens**.
Elle **commence par une majuscule** et se **termine par un point**.



Je mange du bounat .
majuscule au début **point** à la fin

Quel spectacle magnifique !
majuscule au début **point d'exclamation** à la fin

Comment vas-tu ?
majuscule au début **point d'interrogation** à la fin

La phrase : Entraînement 1

1

Combien y a-t-il de phrases dans ce texte ?



Un renard affamé se promenait dans un verger. Soudain, il aperçut de belles grappes de raisin. Il eut tout de suite l'eau à la bouche. Il sauta aussi haut qu'il put mais il n'attrapa aucun raisin. Il essaya plusieurs fois sans résultat. A la fin, vexé, il tourna les talons. Il pensa que, de toute façon, ces raisins étaient trop verts. Ce que l'on ne peut avoir, on dit qu'on n'en veut pas.

Phrase réponse :

2

Sur ton cahier, recopie uniquement les groupes de mots qui sont des phrases.



- | | |
|--|--|
| <p>a. Un renard aperçoit des grappes de raisin.</p> <p>b. Il le très de manger envie a.</p> <p>c. L'animal saute le plus haut possible.</p> | <p>d. il n'arrive pas à attraper le raisin</p> <p>e. Vexé renard.</p> <p>f. Le renard abandonne et s'en va.</p> |
|--|--|

3

Sépare les mots en faisant un petit trait au crayon. Recopie ensuite les phrases.



- a.** Lerenardaffaméveutattraperleraisin.
-

- b.** Commeiln'yarrivepasilesttrèsvexé.
-

- c.** Lesenfantsarriventdanslacour.
-

- d.** Jesuisàcôtédemacopine.
-

4

Ajoute les points là où il faut.



Nous avons un nouveau maître Chacun raconte ses vacances Keanu est allé à la mer Beaucoup d'enfants sont restés à la maison Moi, je suis content de revenir à l'école J'ai retrouvé toutes mes copines

5

Combien y a-t-il de phrases dans ce texte ?



Chaque matin, Julie se lève. Elle déjeune. Elle se lave, se brosse les dents. Elle s'habille. Enfin maman l'accompagne à l'école. A 15h30, Julie rentre seule à la maison. Elle peut maintenant faire ses devoirs.

Phrase réponse :

La phrase : Correction 1

1

Combien y a-t-il de phrases dans ce texte ?



Un renard affamé se promenait dans un verger. Soudain, il aperçut de belles grappes de raisin. Il eut tout de suite l'eau à la bouche. Il sauta aussi haut qu'il put mais il n'attrapa aucun raisin. Il essaya plusieurs fois sans résultat. A la fin, vexé, il tourna les talons. Il pensa que, de toute façon, ces raisins étaient trop verts. Ce que l'on ne peut avoir, on dit qu'on n'en veut pas.

Phrase réponse : **Il y a huit phrases dans ce texte.**

2

Sur ton cahier, recopie uniquement les groupes de mots qui sont des phrases.



- | | |
|---|--|
| <p>a. Un renard aperçoit des grappes de raisin.</p> <p>b. Il le très de manger envie a.</p> <p>c. L'animal saute le plus haut possible.</p> | <p>d. il n'arrive pas à attraper le raisin</p> <p>e. Vexé renard.</p> <p>f. Le renard abandonne et s'en va.</p> |
|---|--|

3

Sépare les mots en faisant un petit trait au crayon. Recopie ensuite les phrases.

a. Lerenardaffaméveutattraperleraisin.

Le renard affamé veut attraper le raisin.

b. Commeil'n'yarrivepasilesttrèsvexé.

Comme il n'y arrive pas il est très vexé.

c. Lesenfantsarriventdanslacour.

Les enfants arrivent dans la cour.

d. Jesuisàcôtédemacopine.

Je suis à côté de ma copine.

4

Ajoute les points là où il faut.



Nous avons un nouveau maître. Chacun raconte ses vacances. Keanu est allé à la mer. Beaucoup d'enfants sont restés à la maison. Moi, je suis content de revenir à l'école. J'ai retrouvé toutes mes copines.

5

Combien y a-t-il de phrases dans ce texte ?



Chaque matin, Julie se lève. Elle déjeune. Elle se lave, se brosse les dents. Elle s'habille. Enfin maman l'accompagne à l'école. A 15h30, Julie rentre seule à la maison. Elle peut maintenant faire ses devoirs.

Phrase réponse : **Il y a sept phrases dans ce texte.**

La phrase : Entraînement 2

1

Sur ton cahier recopie ce texte en le découpant en phrases. Pense à mettre les majuscules et les points.

pour mon anniversaire, j'ai demandé un poisson rouge je l'ai choisi avec mes parents il a l'air de faire des acrobaties dans son aquarium je vais l'appeler Pirouette il faudra que je pense à changer l'eau souvent et à le nourrir tous les jours

2

Sépare les mots en faisant un petit trait au crayon. Recopie ensuite les phrases. Pense à la ponctuation.

a. quandilyaécolejedoismelevetôt

.....

b. lorsquej'arrivedanslacourjejoueauballonavecmesamis

.....

c. dèsquelaclochesonnenousallonsnousrangerensilence

.....

d. nousécrivonslesdevoirsdanslecahierdetexte

.....

3

Souligne les groupes de mots qui forment une phrase.



a. S'appelle le cafard en basket le livre.

b. Je te dis que je n'aime pas lire !

c. Parfois la rue de vieilles choses.

d. Lâche-moi les baskets !

d. Les livres peuvent des amis.

e. Vas-tu à l'école demain ?

f. Ne fais pas de bêtises dehors.

g. Rêve je en lisant.

4

Remets les mots dans l'ordre pour former des phrases.

a. joue Paul billes aux.

.....

b. ne veut pas le livre ramasser Mathieu.

.....

c. pondent Les oeufs la sur plage tortues des.

.....

La phrase : Correction 2

1 **Sur ton cahier recopie ce texte en le découpant en phrases. Pense à mettre les majuscules et les points.**

Pour mon anniversaire, j'ai demandé un poisson rouge. **Je** l'ai choisi avec mes parents. Il a l'air de faire des acrobaties dans son aquarium. **Je** vais l'appeler Pirouette. Il faudra que je pense à changer l'eau souvent et à le nourrir tous les jours.

2 **Sépare les mots en faisant un petit trait au crayon. Recopie ensuite les phrases. Pense à la ponctuation.**

a. quandilyaécolejedoismelevertôt

Quand il y a école je dois me lever tôt.

b. lorsquej'arrivedanslacourjejoueauballonavecmesamis

Lorsque j'arrive dans la cour je joue au ballon avec mes amis.

c. dèsquelaclochesonnenousallonsnousrangerensilence

Dès que la cloche sonne nous allons nous ranger en silence.

d. nousécrivonslesdevoirsdanslecahierdetexte

Nous écrivons les devoirs dans le cahier de texte.

3 **Souligne les groupes de mots qui forment une phrase.**



a. S'appelle le cafard en basket le livre.

b. **Je te dis que je n'aime pas lire !**

c. Parfois la rue de vieilles choses.

d. **Lâche-moi les baskets !**

d. Les livres peuvent des amis.

e. **Vas-tu à l'école demain ?**

f. **Ne fais pas de bêtises dehors.**

g. Rêve je en lisant.

4 **Remets les mots dans l'ordre pour former des phrases.**

a. joue Paul billes aux.

Paul joue aux billes.

b. ne veut pas le livre ramasser Mathieu.

Mathieu ne veut pas ramasser le livre.

c. pondent Les oeufs la sur plage tortues des.

Les tortues pondent des oeufs sur la plage.

Les formes de phrases

Une phrase peut avoir **deux formes** :

La forme affirmative pour donner une information. L'action décrite (par le verbe) se produit.



Exemples : *Il vient ?*

Partez d'ici !

Elle dessine.



La forme négative pour nier une information. L'action décrite (par le verbe) ne se produit pas.



Exemples : *Il **ne** vient **pas** ?*

***Ne** partez **pas** d'ici !*

*Elle **ne** dessine **pas**.*



Les adverbes de négation

A la forme négative, **deux** adverbes de négation **encadrent** toujours **le verbe**. Ils «menottent» le verbe. Ils permettent de nier l'information.

Exemple : *Le cagou **ne** vole **pas**.*



Les différentes négations

Exemples : *Elle **ne** veut **plus**.*

personne.

plus.

pas.

rien.

jamais.



Devant une voyelle "ne" devient "n".

Exemple : *Il **n'**aime **plus**.*



La phrase : Entraînement 3

1

Souligne les phrases négatives dans ce texte.



Cher Maman, cher Papa,

Je suis arrivé vers 17 heures à Ouvéa. Le voyage n'a pas été trop long. Nous avons une magnifique case avec des chambranles. Les repas sont délicieux et nous nous amusons bien. Tonton n'est pas trop sévère. Je n'ai pas encore vu le pont de Mouli pour le moment. Demain nous irons au trou aux tortues. Je ne vous manque pas trop ? A bientôt !

Maeva

2

Sur ton cahier, recopie uniquement les phrases à la forme négative. Entoure les marques de la négation.

- | | |
|---|--|
| <p>a. Nous allons au Ouen Toro.</p> <p>b. Il n'en mange jamais.</p> <p>c. Le temps est ensoleillé.</p> <p>d. Je ne prends plus de boissons sucrées.</p> | <p>e. Tu as oublié tes affaires.</p> <p>f. Ne l'embête pas !</p> <p>g. Veux-tu une part de gâteau ?</p> <p>h. Elle n'en gagne aucun.</p> |
|---|--|

3

Mets ces phrases à la forme affirmative.

- a. Je n'entends plus mon chien aboyer.

.....

- b. Elle n'oublie jamais ses lunettes de soleil.

.....

- c. Le vent ne vient pas de la mer.

.....

4

Mets ces phrases à la forme négative.

- a. Elle veut apprendre sa poésie en avance.

.....

- b. Nous avons encore des noix de coco.

.....

5

Entoure les deux mots de la négation. Souligne le verbe

- | | |
|--|--|
| <p>a. La télévision ne fonctionne plus.</p> <p>b. N'ouvrez pas la porte !</p> <p>c. Lorena ne boit jamais de lait.</p> | <p>e. Tu n'aimes pas les brocolis.</p> <p>f. Chaim n'habite plus ici.</p> <p>g. Je n'ai rien à dire.</p> |
|--|--|



La phrase : Entraînement 3

1

Souligne les phrases négatives dans ce texte.



Cher Maman, cher Papa,

Je suis arrivé vers 17 heures à Ouvéa. Le voyage n'a pas été trop long. Nous avons une magnifique case avec des chambranles. Les repas sont délicieux et nous nous amusons bien. Tonton n'est pas trop sévère. Je n'ai pas encore vu le pont de Mouli pour le moment. Demain nous irons au trou aux tortues. Je ne vous manque pas trop ? A bientôt !

Maeva

2

Sur ton cahier, recopie uniquement les phrases à la forme négative. Entoure les marques de la négation.

- | | |
|---|--|
| <p>a. Nous allons au Ouen Toro.</p> <p>b. Il n'en mange jamais.</p> <p>c. Le temps est ensoleillé.</p> <p>d. Je ne prends plus de boissons sucrées.</p> | <p>e. Tu as oublié tes affaires.</p> <p>f. Ne l'embête pas !</p> <p>g. Veux-tu une part de gâteau ?</p> <p>h. Elle n'en gagne aucun.</p> |
|---|--|

3

Mets ces phrases à la forme affirmative.



- a. Je n'entends plus mon chien aboyer.
-

- b. Elle n'oublie jamais ses lunettes de soleil.
-

- c. Le vent ne vient pas de la mer.
-

4

Mets ces phrases à la forme négative.



- a. Elle veut apprendre sa poésie en avance.
-

- b. Nous avons encore des noix de coco.
-

5

Entoure les deux mots de la négation. Souligne le verbe



- | | |
|--|--|
| <p>a. La télévision ne fonctionne plus.</p> <p>b. N'ouvrez pas la porte !</p> <p>c. Lorena ne boit jamais de lait.</p> | <p>e. Tu n'aimes pas les brocolis.</p> <p>f. Chaim n'habite plus ici.</p> <p>g. Je n'ai rien à dire.</p> |
|--|--|



La phrase : Correction 3

Souligne les phrases négatives dans ce texte.



Cher Maman, cher Papa,

Je suis arrivé vers 17 heures à Ouvéa. **Le voyage n'a pas été trop long.** Nous avons une magnifique case avec des chambranles. Les repas sont délicieux et nous nous amusons bien. **Tonton n'est pas trop sévère. Je n'ai pas encore vu le pont de Mouli pour le moment.** Demain nous irons au trou aux tortues. **Je ne vous manque pas trop ?** A bientôt !

Maeva

Sur ton cahier, recopie uniquement les phrases à la forme négative. Entoure les marques de la négation.

- | | |
|---|--|
| <p>a. Nous allons au Ouen Toro.</p> <p>b. Il n'en mange jamais.</p> <p>c. Le temps est ensoleillé.</p> <p>d. Je ne prends plus de boissons sucrées.</p> | <p>e. Tu as oublié tes affaires.</p> <p>f. Ne l'embête pas !</p> <p>g. Veux-tu une part de gâteau ?</p> <p>h. Elle n'en gagne aucun.</p> |
|---|--|

Mets ces phrases à la forme affirmative.



- a. Je n'entends plus mon chien aboyer.
J'entends mon chien aboyer.
- b. Elle n'oublie jamais ses lunettes de soleil.
Elle oublie ses lunettes de soleil.
- c. Le vent ne vient pas de la mer.
Le vent vient de la mer.

Mets ces phrases à la forme négative.



- a. Elle veut apprendre sa poésie en avance.
Elle ne veut pas apprendre sa poésie en avance.
- b. Nous avons encore des noix de coco.
Nous n'avons pas encore des noix de coco.

Entoure les deux mots de la négation. Souligne le verbe



- | | |
|---|---|
| <p>a. La télévision ne <u>fonctionne</u> plus.</p> <p>b. N'<u>ouvrez</u> pas la porte !</p> <p>c. Lorena ne <u>boit</u> jamais de lait.</p> | <p>e. Tu n'<u>aimes</u> pas les brocolis.</p> <p>f. Chaim n'<u>habite</u> plus ici.</p> <p>g. Je n'<u>ai</u> rien à dire.</p> |
|---|---|

La phrase : Entraînement 4

1

Classe les phrases dans le tableau.

écrire 

Le cagou est la star du parc de la Rivière Bleu. Il ne vole pas. Il ne pond pas plus d'un oeuf par an. Il est donc vulnérable face aux chats et chiens errants. Parmi les autres stars du parc, on trouve des arbres majestueux. Ne manquez pas le Grand Kaori ! Il est âgé de 1000 ans. Il mesure 40 mètres de haut.



forme affirmative	forme négative

2

Mets ces phrases à la forme négative.

écrire 

a. Le car arrivera avant midi.

.....

b. Camille parle toujours avec son amie.

.....

c. Nous irons à Canala.

.....

3

Mets ces phrases à la forme affirmative.

écrire 

a. L'écran du téléphone ne fonctionne plus.

.....

b. Ce stylo n'écrit pas bien.

.....

La phrase : Correction 4

1

Classe les phrases dans le tableau.



Le cagou est la star du parc de la Rivière Bleu. Il ne vole pas. Il ne pond pas plus d'un oeuf par an. Il est donc vulnérable face aux chats et chiens errants. Parmi les autres stars du parc, on trouve des arbres majestueux. Ne manquez pas le Grand Kaori ! Il est âgé de 1000 ans. Il mesure 40 mètres de haut.



forme affirmative	forme négative
<p>Le cagou est la star du parc de la Rivière Bleu.</p> <p>Il est donc vulnérable face aux chats et chiens errants.</p> <p>Parmis les autres stars du parc, on trouve des arbres majestueux.</p> <p>Il est âgé de 1000 ans.</p> <p>Il mesure 40 mètres de haut.</p>	<p>Il ne vole pas.</p> <p>Il ne pond pas plus d'un oeuf par an.</p> <p>Ne manquez pas le Grand Kaori !</p>

2

Mets ces phrases à la forme négative.



- a. Le car arrivera avant midi.
Le car n'arrivera jamais avant midi.
- b. Camille parle toujours avec son amie.
Le car ne parle pas toujours avec son amie.
- c. Nous irons à Canala.
Nous n'irons pas à Canala.

3

Mets ces phrases à la forme affirmative.



- a. L'écran du téléphone ne fonctionne plus.
L'écran du téléphone fonctionne.
- b. Ce stylo n'écrit pas bien.
Ce stylo écrit bien.

La phrase et ses formes : Évaluation

Prénom	Date
Note	Appréciation

1 **Qu'est-ce qu'une phrase ?**

.....

.....

2 **Souligne en bleu les phrases à la *forme affirmative*. Souligne en rouge les phrases à la *forme négative*.**

- a) Le dauphin est craintif.
- b) Il n'a surement pas faim.
- c) Le garçon est content de parler à quelqu'un.
- d) Il était inquiet pour son père.
- e) Il ne me reste jamais de pain le soir.

3 **Entoure les marques de la négation dans ces phrases.**

- Mon frère ne range jamais son casier.
- Je n'oublie pas mes jouets.

4 **Mets ces phrases à la forme négative.**

- a. Elle adore son chien.

.....

- b. Nous mangeons en famille.

.....

5 **Mets ces phrases à la forme affirmative.**

- a. Mes parents n'aiment pas notre nouvelle maison.

.....

- b. Ils ne vendent plus la voiture.

.....

6 **Invente une phrase à la forme affirmative.**

.....

7 **Invente une phrase à la forme négative.**

.....

La phrase et ses formes : Correction de l'évaluation

Prénom	Date
Note	Appréciation

1 **Qu'est-ce qu'une phrase ?**

Une phrase est une suite de mots qui a un sens.

Elle commence par une majuscule et se termine par un point.

2 **Souligne en bleu les phrases à la forme affirmative. Souligne en rouge les phrases à la forme négative.**

- a) **Le dauphin est craintif.**
- b) **Il n'a surement pas faim.**
- c) **Le garçon est content de parler à quelqu'un.**
- d) **Il était inquiet pour son père.**
- e) **Il ne me reste jamais de pain le soir.**

3 **Entoure les marques de la négation dans ces phrases.**

- Mon frère **ne** range **jamais** son casier.
- Je **n'**oublie **pas** mes jouets.

4 **Mets ces phrases à la forme négative.**

- a. Elle adore son chien.
Elle **n'adore plus** son chien.
- b. Nous mangeons en famille.
Nous **ne** mangeons **jamais** en famille.

5 **Mets ces phrases à la forme affirmative.**

- a. Mes parents **n'**aiment **pas** notre nouvelle maison.
Mes parents **aiment** notre nouvelle maison.
- b. Ils **ne** vendent **plus** la voiture.
Ils **vendent** la voiture.

6 **Invente une phrase à la forme affirmative.**

Les crevettes sont délicieuses.

7 **Invente une phrase à la forme négative.**

La fête **n'aura pas** lieu.