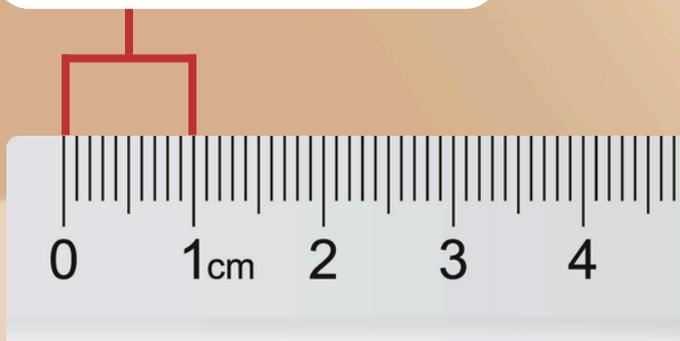


MESURER EN CENTIMÈTRES ET EN MILLIMÈTRES

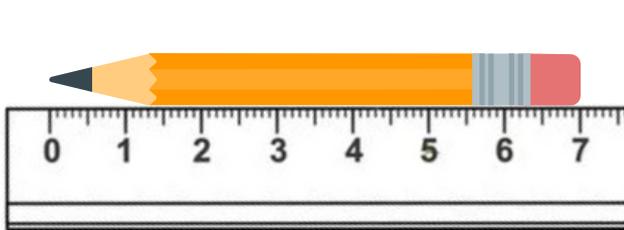


1 cm = 10 mm

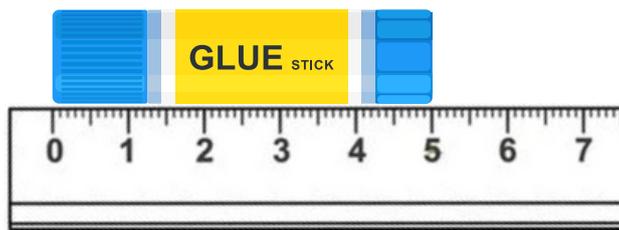


Les centimètres et les millimètres : Entraînement 1

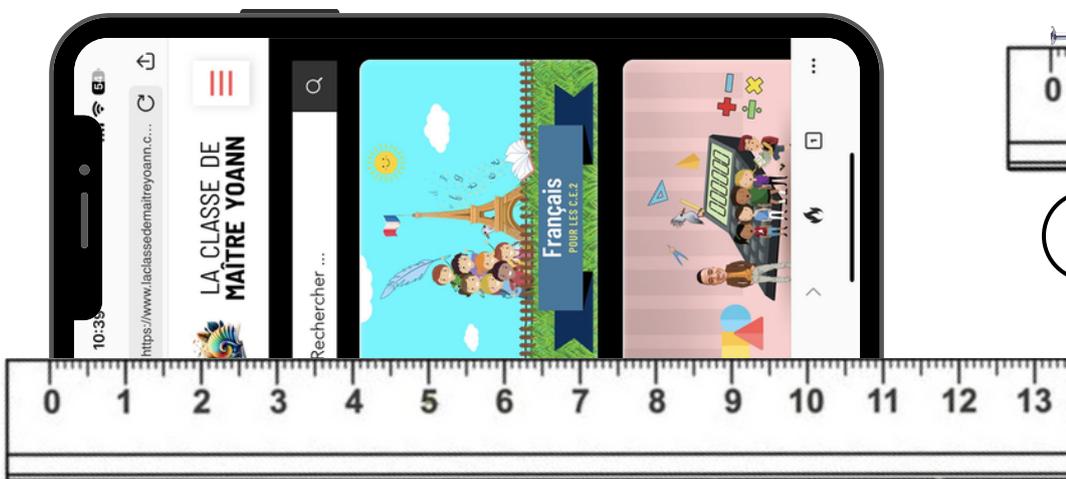
1 Quelles sont les longueurs de ces objets ? Ecris les réponses en centimètres.



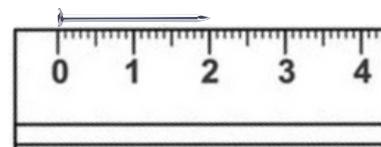
.....



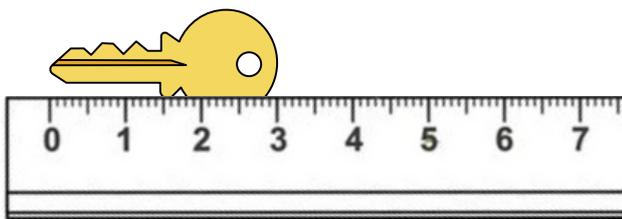
.....



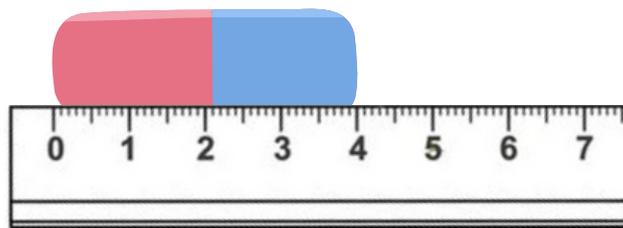
.....



.....

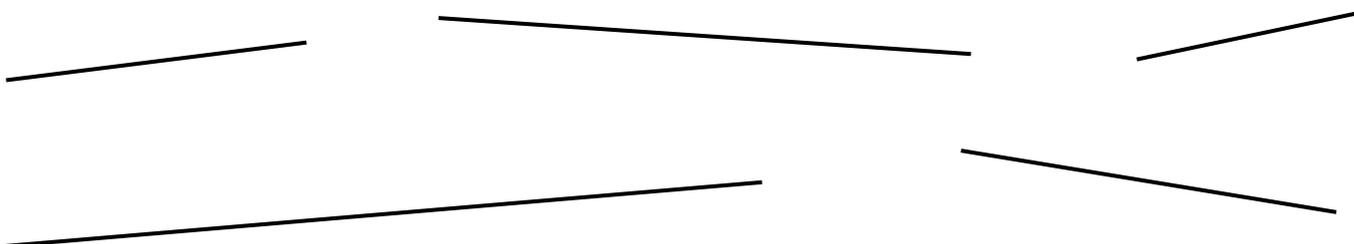


.....



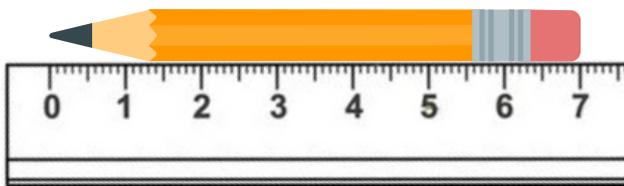
.....

2 Mesure ces traits avec ta règle. Ecris leur mesure en cm.

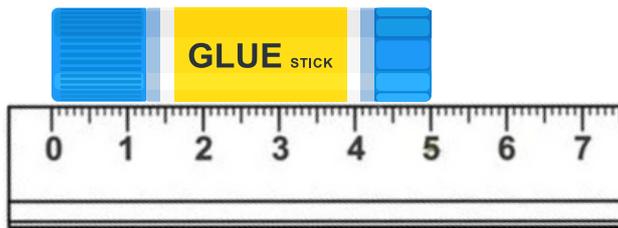


Les centimètres et les millimètres : Correction 1

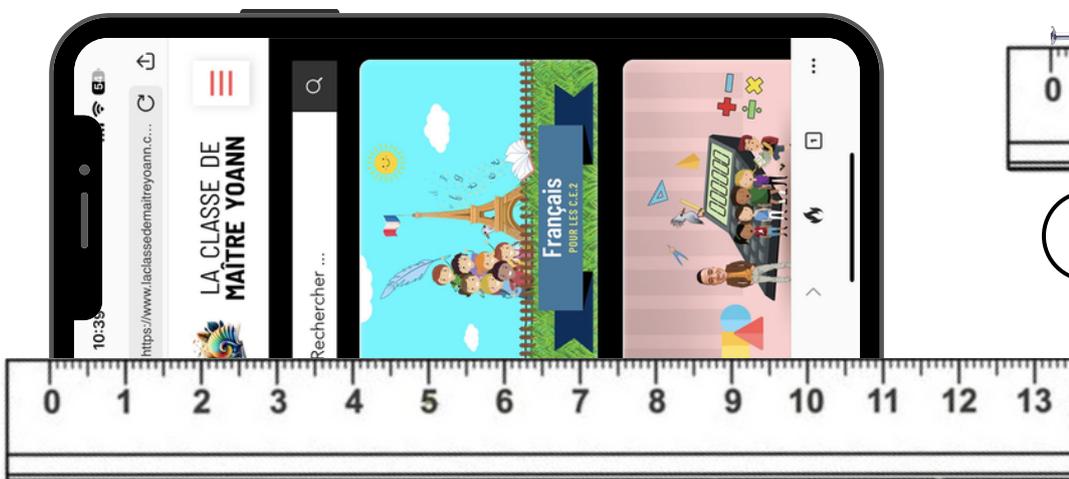
1 Quelles sont les longueurs de ces objets ? Ecris les réponses en centimètres.



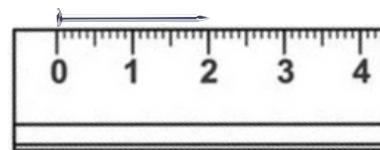
7 cm



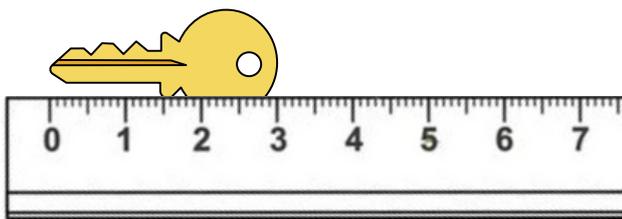
5 cm



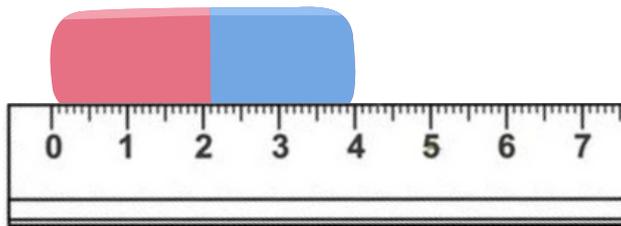
11 cm



2 cm

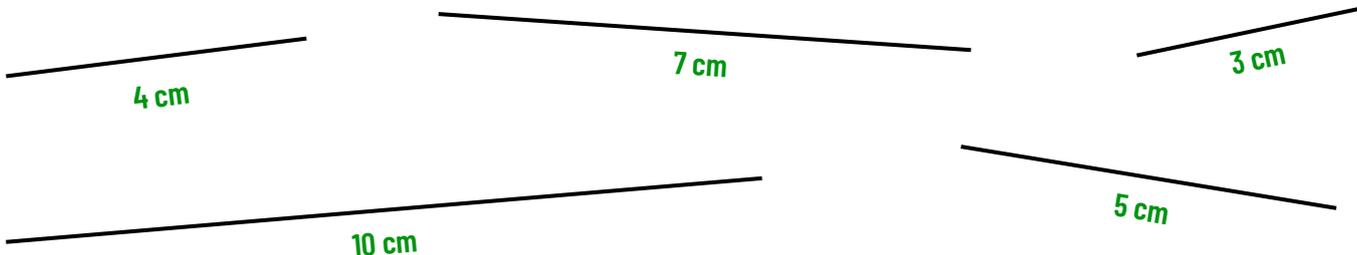


3 cm



4 cm

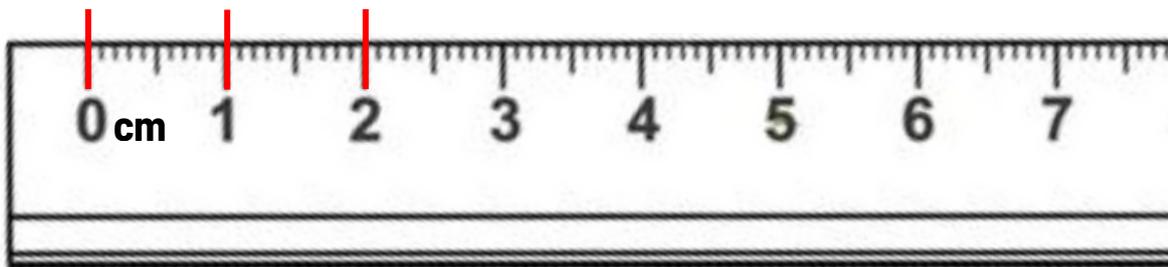
2 Mesure ces traits avec ta règle. Ecris leur mesure en cm.



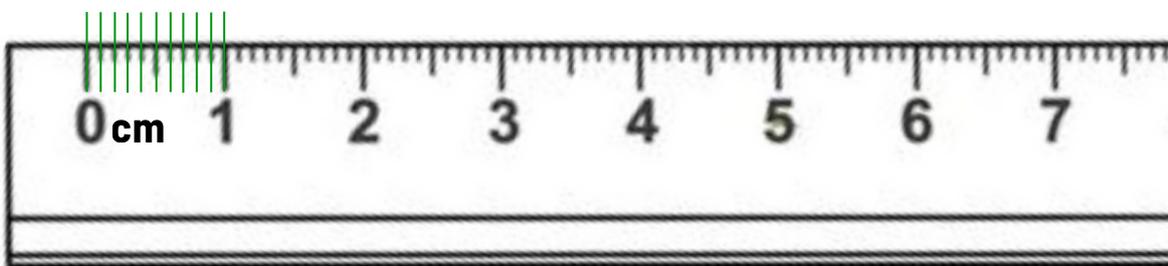
La règle graduée

Pour mesurer un segment, j'utilise **la règle graduée**.

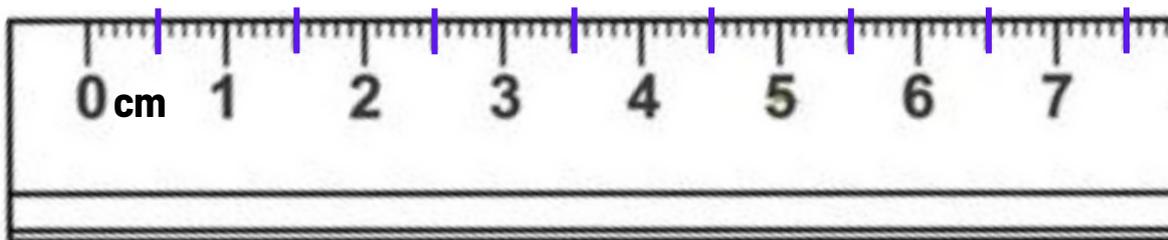
Les **grands traits** correspondent aux **centimètres**.



Les **petits traits** correspondent aux **millimètres**.

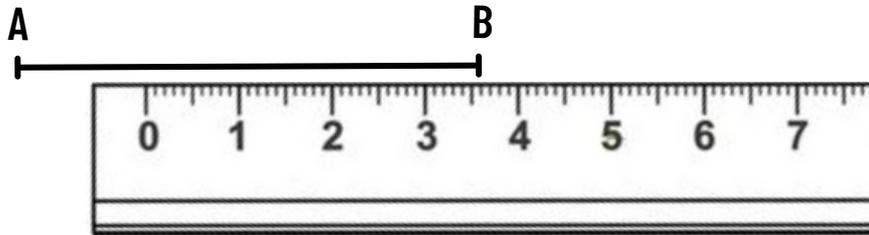


Les **traits moyens** correspondent à **5 millimètres**.

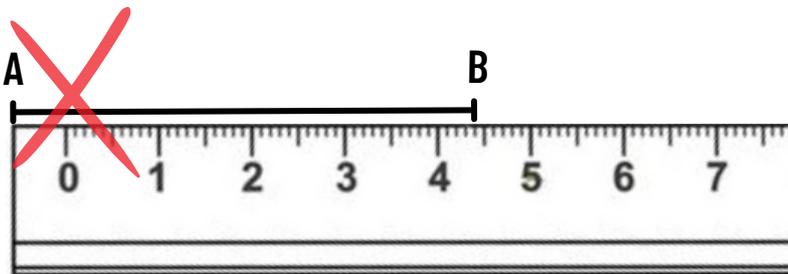
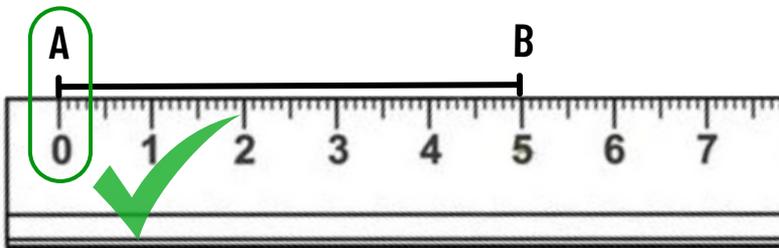


Mesurer un segment

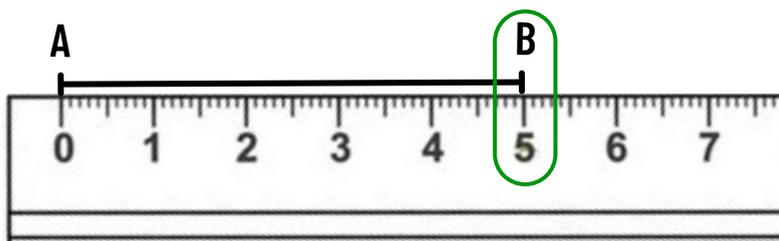
- ① Je place la règle sous le segment à mesurer.



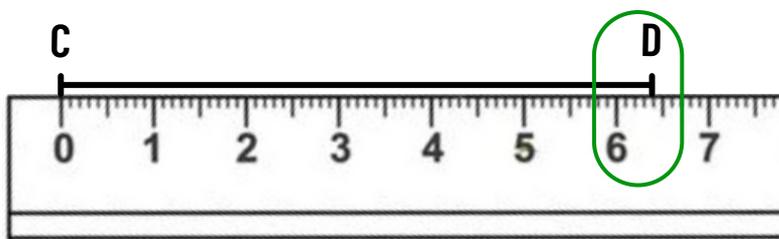
- ② Je place le 0 de la règle **au début du segment**.



- ③ Je lis alors la graduation inscrite à la fin du segment.



Le segment AB
mesure **5 cm**.



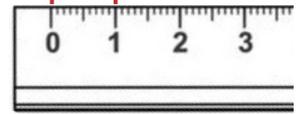
Le segment CD
mesure **6 cm et 4 mm**.

Les centimètres et les millimètres



Pour exprimer la mesure de longueurs plus petites que le mètre, on utilise le centimètre et/ou le millimètre.

$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$$



Dans centimètre, il y a millimètres.

$$2 \text{ cm} = 20 \text{ mm}$$

$$4 \text{ cm} = \text{..... mm}$$

$$\text{..... cm} = 80 \text{ mm}$$

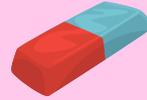
$$7 \text{ cm } 5 \text{ mm} = 75 \text{ mm}$$

$$10 \text{ cm } 6 \text{ mm} = \text{..... mm}$$

$$\text{..... cm } \text{..... mm} = 25 \text{ mm}$$

$$\text{..... cm } \text{..... mm} = 408 \text{ mm}$$

On mesure les petits objets en centimètres.



Une gomme peut mesurer 3 cm.

Le millimètre permet de mesurer un petit objet avec précision.



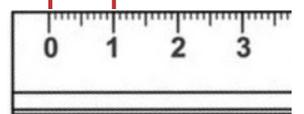
Un crayon peut mesurer 15 cm et 4 mm.

Les centimètres et les millimètres



Pour exprimer la mesure de longueurs plus petites que le mètre, on utilise le centimètre et/ou le millimètre.

$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$$



Dans centimètre, il y a millimètres.

$$2 \text{ cm} = 20 \text{ mm}$$

$$4 \text{ cm} = \text{..... mm}$$

$$\text{..... cm} = 80 \text{ mm}$$

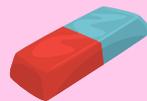
$$7 \text{ cm } 5 \text{ mm} = 75 \text{ mm}$$

$$10 \text{ cm } 6 \text{ mm} = \text{..... mm}$$

$$\text{..... cm } \text{..... mm} = 25 \text{ mm}$$

$$\text{..... cm } \text{..... mm} = 408 \text{ mm}$$

On mesure les petits objets en centimètres.



Une gomme peut mesurer 3 cm.

Le millimètre permet de mesurer un petit objet avec précision.



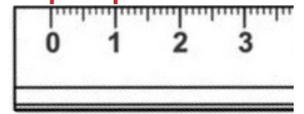
Un crayon peut mesurer 15 cm et 4 mm.

Les centimètres et les millimètres



Pour exprimer la mesure de longueurs plus petites que le mètre, on utilise le centimètre et/ou le millimètre.

$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$$



Dans 1 centimètre, il y a 10 millimètres.

$$2 \text{ cm} = 20 \text{ mm}$$

$$4 \text{ cm} = 40 \text{ mm}$$

$$8 \text{ cm} = 80 \text{ mm}$$

$$7 \text{ cm } 5 \text{ mm} = 75 \text{ mm}$$

$$10 \text{ cm } 6 \text{ mm} = 106 \text{ mm}$$

$$2 \text{ cm } 5 \text{ mm} = 25 \text{ mm}$$

$$4 \text{ cm } 8 \text{ mm} = 408 \text{ mm}$$

On mesure les petits objets en centimètres.



Une gomme peut mesurer 3 cm.

Le millimètre permet de mesurer un petit objet avec précision.



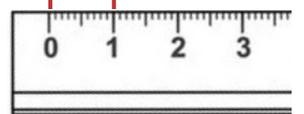
Un crayon peut mesurer 15 cm et 4 mm.

Les centimètres et les millimètres



Pour exprimer la mesure de longueurs plus petites que le mètre, on utilise le centimètre et/ou le millimètre.

$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$$



Dans 1 centimètre, il y a 10 millimètres.

$$2 \text{ cm} = 20 \text{ mm}$$

$$4 \text{ cm} = 40 \text{ mm}$$

$$8 \text{ cm} = 80 \text{ mm}$$

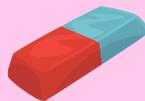
$$7 \text{ cm } 5 \text{ mm} = 75 \text{ mm}$$

$$10 \text{ cm } 6 \text{ mm} = 106 \text{ mm}$$

$$2 \text{ cm } 5 \text{ mm} = 25 \text{ mm}$$

$$4 \text{ cm } 8 \text{ mm} = 408 \text{ mm}$$

On mesure les petits objets en centimètres.



Une gomme peut mesurer 3 cm.

Le millimètre permet de mesurer un petit objet avec précision.

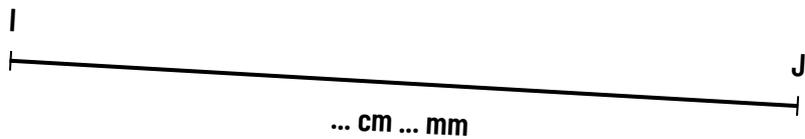
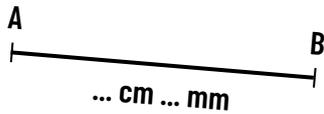


Un crayon peut mesurer 15 cm et 4 mm.

Les centimètres et les millimètres : Entraînement 2

1

Mesure les segments suivants. Écris leur mesure.



2

Trace les segments en n'oubliant pas de marquer le nom des points.

MN = 6 cm

OP = 4 cm et 5 mm

QR = 7 cm et 8 mm

ST = 2 cm et 6 mm

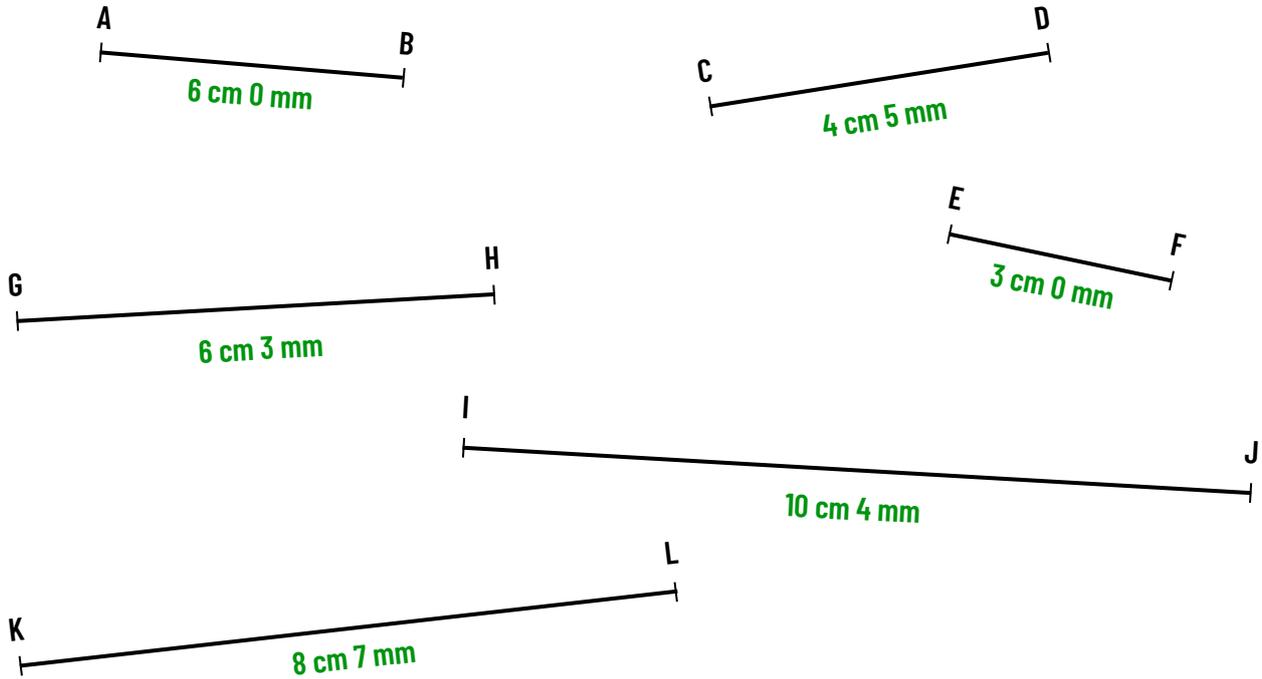
UV = 8 cm et 1 mm

WX = 3 cm et 2 mm

Les centimètres et les millimètres : Correction 2

1

Mesure les segments suivants. Écris leur mesure.



2

Trace les segments en n'oubliant pas de marquer le nom des points.

MN = 6 cm

OP = 4 cm et 5 mm

QR = 7 cm et 8 mm

ST = 2 cm et 6 mm

UV = 8 cm et 1 mm

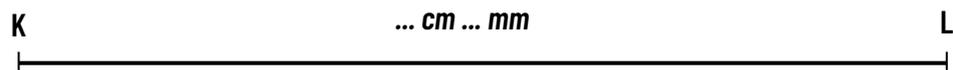
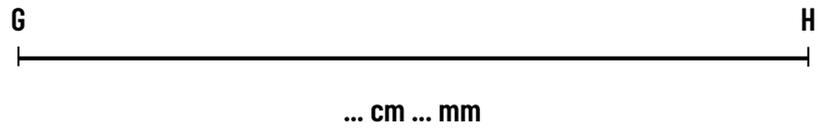
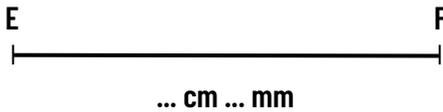
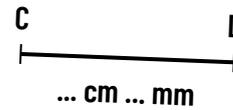
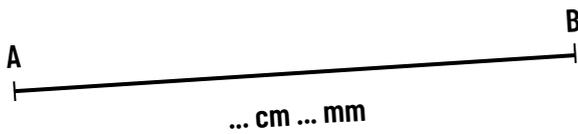
WX = 3 cm et 2 mm

VOIR COPIE ÉLÈVE

Les centimètres et les millimètres : Entraînement 3

1

Mesure les segments suivants. Écris leur mesure.



2

Trace les segments en n'oubliant pas de marquer le nom des points.

MN = 5 cm

OP = 7 cm et 3 mm

QR = 4 cm et 8 mm

ST = 9 cm et 7 mm

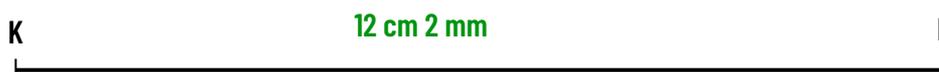
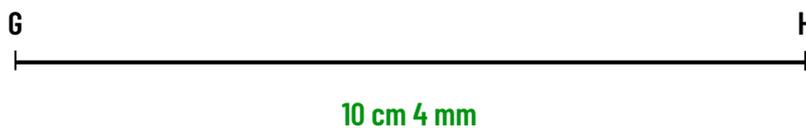
UV = 6 cm et 2 mm

WX = 34 mm

Les centimètres et les millimètres : Correction 3

1

Mesure les segments suivants. Écris leur mesure.



2

Trace les segments en n'oubliant pas de marquer le nom des points.

MN = 5 cm

OP = 7 cm et 3 mm

QR = 4 cm et 8 mm

ST = 9 cm et 7 mm

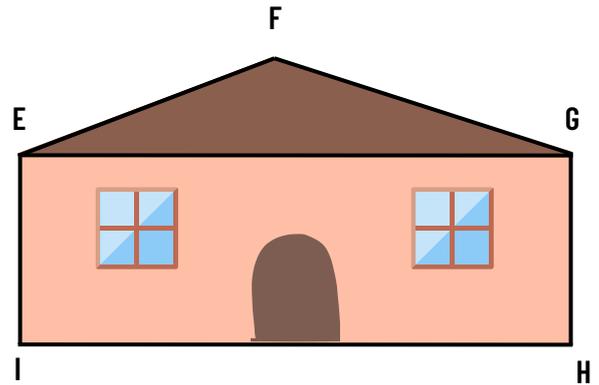
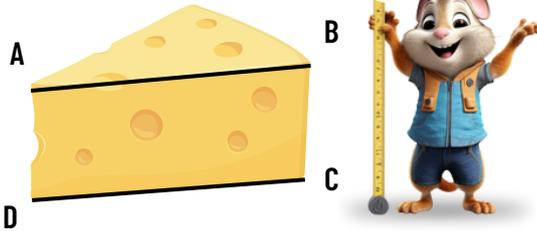
UV = 6 cm et 2 mm

WX = 34 mm

VOIR COPIE ÉLÈVE

Les centimètres et les millimètres : Entraînement 4

1 Aide Rikiki la souris à mesurer tous les segments. Écris leur mesure.



2 Convertis les mesures.

! Rappel : 1 centimètre est égal à 10 millimètres

5 cm	=	50 mm
7 cm	= mm
2 cm	= mm
4 cm	= mm
10 cm	= mm
9 cm	= mm

12 cm	=	120 mm
..... cm	=	80 mm
..... cm	=	30 mm
..... cm	=	60 mm
..... cm	=	500 mm
..... cm	=	150 mm

3 Trace les segments en n'oubliant pas de marquer le nom des points.

JK = 2 cm et 9 mm

LM = 74 mm

NO = 127 mm

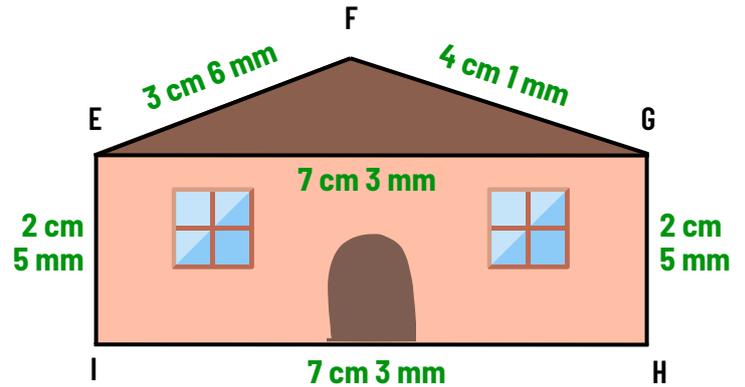
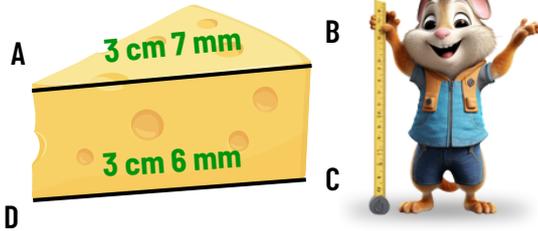
PQ = 5 cm et 2 mm

RS = 96 mm

TU = 111 mm

Les centimètres et les millimètres : Correction 4

1 Aide Rikiki la souris à mesurer tous les segments. Écris leur mesure.



2 Convertis les mesures.

! Rappel : 1 centimètre est égal à 10 millimètres

5 cm	=	50 mm
7 cm	=	70 mm
2 cm	=	20 mm
4 cm	=	40 mm
10 cm	=	100 mm
9 cm	=	90 mm

12 cm	=	120 mm
8 cm	=	80 mm
3 cm	=	30 mm
6 cm	=	60 mm
50 cm	=	500 mm
15 cm	=	150 mm

3 Trace les segments en n'oubliant pas de marquer le nom des points.

JK = 2 cm et 9 mm

LM = 74 mm

NO = 127 mm

PQ = 5 cm et 2 mm

RS = 96 mm

TU = 111 mm

VOIR COPIE ÉLÈVE

Les centimètres et les millimètres : Entraînement 5

1

Convertis les mesures en mm.

$7 \text{ cm } 2 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$2 \text{ cm } 5 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$6 \text{ cm } 8 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$12 \text{ cm } 4 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$10 \text{ cm } 1 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$9 \text{ cm } 6 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$5 \text{ cm } 8 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$7 \text{ cm } 1 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$30 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$81 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$12 \text{ cm } 7 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$43 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

2

a) Aide Rikiki la souris à mesurer chaque segment pour connaître la taille de ses amis. Ecris leur mesure.



Camille : ... cm ... mm



Léon : ... cm ... mm



Elsa : ... cm ... mm



Jack : ... cm ... mm

b) Ecris les noms des souris de la plus petite à la plus grande :

3

Trace les segments en n'oubliant pas de marquer le nom des points.

IJ = 5 cm et 9 mm

KL = 37 mm

MN = 86 mm

OP = 9 cm

QR = 40 mm

ST = 6 cm 1 mm

Les centimètres et les millimètres : Correction 5

1

Convertis les mesures en mm.

$$7 \text{ cm } 2 \text{ mm} = 72 \text{ mm}$$

$$2 \text{ cm } 5 \text{ mm} = 25 \text{ mm}$$

$$6 \text{ cm } 8 \text{ mm} = 68 \text{ mm}$$

$$12 \text{ cm } 4 \text{ mm} = 124 \text{ mm}$$

$$10 \text{ cm } 1 \text{ mm} = 101 \text{ mm}$$

$$9 \text{ cm } 6 \text{ mm} = 96 \text{ mm}$$

$$5 \text{ cm } 8 \text{ mm} = 58 \text{ mm}$$

$$7 \text{ cm } 1 \text{ mm} = 71 \text{ mm}$$

$$30 \text{ cm} = 300 \text{ mm}$$

$$81 \text{ cm} = 810 \text{ mm}$$

$$12 \text{ cm } 7 \text{ mm} = 127 \text{ mm}$$

$$43 \text{ cm} = 430 \text{ mm}$$

2

a) Aide Rikiki la souris à mesurer chaque segment pour connaître la taille de ses amis. Ecris leur mesure.



Camille : 4 cm 2 mm



Léon : 2 cm 8 mm



Elsa : 2 cm 2 mm



Jack : 3 cm 8 mm

b) Ecris les noms des souris de la plus petite à la plus grande : Elsa - Léon - Jack - Camille

3

Trace les segments en n'oubliant pas de marquer le nom des points.

$$IJ = 5 \text{ cm et } 9 \text{ mm}$$

$$KL = 37 \text{ mm}$$

$$MN = 86 \text{ mm}$$

$$OP = 9 \text{ cm}$$

$$QR = 40 \text{ mm}$$

$$ST = 6 \text{ cm } 1 \text{ mm}$$

VOIR COPIE ÉLÈVE

Les centimètres et les millimètres : Entraînement 6

1

Convertis les mesures en mm.

$14 \text{ cm } 6 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$7 \text{ cm } 8 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$9 \text{ cm } 4 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$17 \text{ cm } 1 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$28 \text{ cm } 2 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$10 \text{ cm } 7 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$8 \text{ cm } 3 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$15 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$40 \text{ cm } 2 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

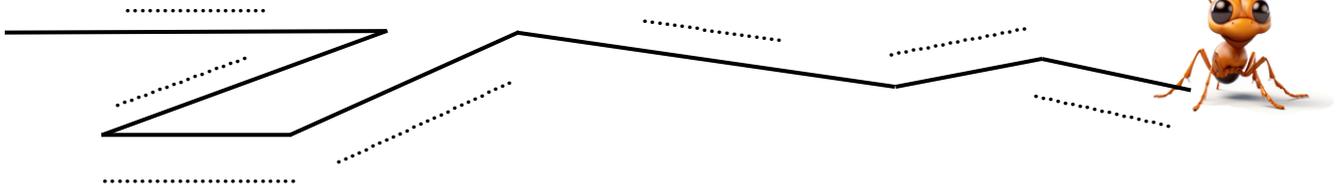
$33 \text{ cm } 5 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$24 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

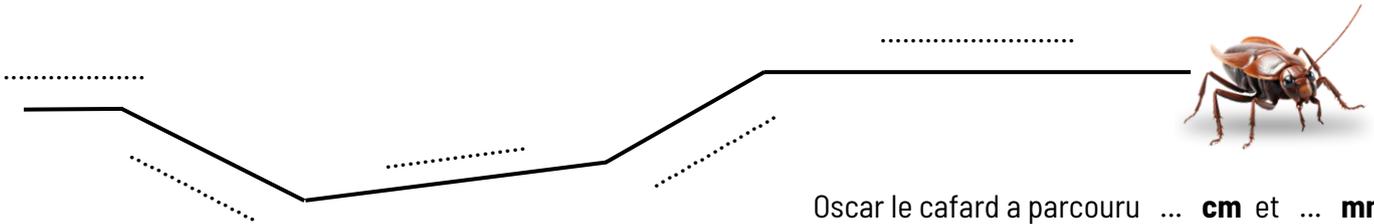
$18 \text{ cm } 4 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

2

a) Mesure chaque segment. Écris leur mesure.



Fanny la fourmi a parcouru ... **cm** et ... **mm**.



Oscar le cafard a parcouru ... **cm** et ... **mm**.

b) Qui a parcouru la plus grande distance ?

.....

3

Trace les segments en n'oubliant pas de marquer le nom des points.

AB = 8 cm et 3 mm

CD = 42 mm

EF = 106 mm

GH = 7 cm et 5 mm

IJ = 67 mm

KL = 59 mm

Les centimètres et les millimètres : Correction 6

1

Convertis les mesures en mm.

$$14 \text{ cm } 6 \text{ mm} = 146 \text{ mm}$$

$$7 \text{ cm } 8 \text{ mm} = 78 \text{ mm}$$

$$9 \text{ cm } 4 \text{ mm} = 94 \text{ mm}$$

$$17 \text{ cm } 1 \text{ mm} = 171 \text{ mm}$$

$$28 \text{ cm } 2 \text{ mm} = 282 \text{ mm}$$

$$10 \text{ cm } 7 \text{ mm} = 107 \text{ mm}$$

$$8 \text{ cm } 3 \text{ mm} = 83 \text{ mm}$$

$$15 \text{ cm} = 150 \text{ mm}$$

$$40 \text{ cm } 2 \text{ mm} = 402 \text{ mm}$$

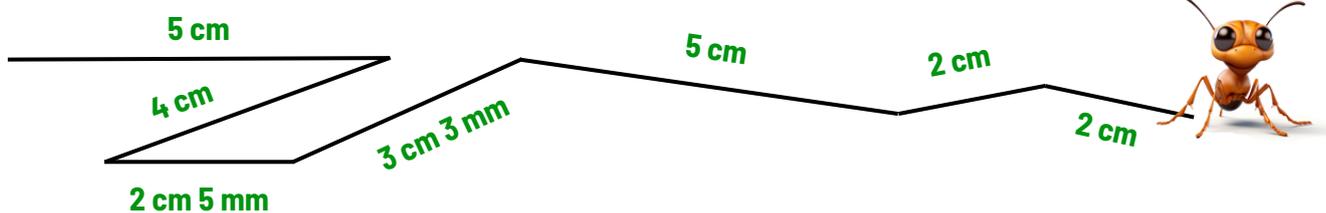
$$33 \text{ cm } 5 \text{ mm} = 335 \text{ mm}$$

$$24 \text{ cm} = 240 \text{ mm}$$

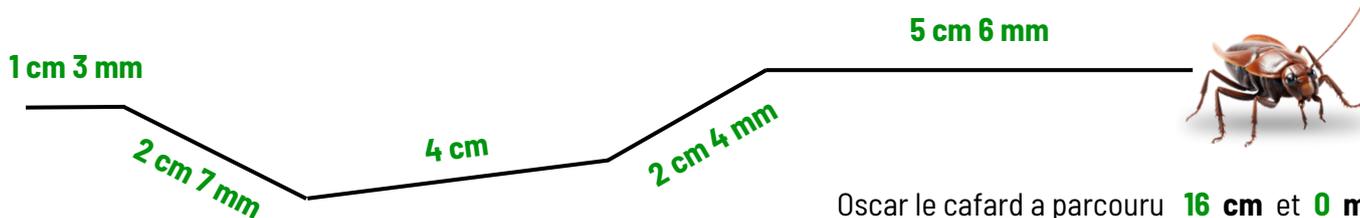
$$18 \text{ cm } 4 \text{ mm} = 184 \text{ mm}$$

2

a) Mesure chaque segment. Écris leur mesure.



Fanny la fourmi a parcouru **23 cm** et **8 mm**.



Oscar le cafard a parcouru **16 cm** et **0 mm**.

b) Qui a parcouru la plus grande distance ?

C'est Fanny la fourmi qui a parcouru la plus grande distance.

3

Trace les segments en n'oubliant pas de marquer le nom des points.

$$AB = 8 \text{ cm et } 3 \text{ mm}$$

$$CD = 42 \text{ mm}$$

$$EF = 106 \text{ mm}$$

$$GH = 7 \text{ cm et } 5 \text{ mm}$$

$$IJ = 67 \text{ mm}$$

$$KL = 59 \text{ mm}$$

VOIR COPIE ÉLÈVE

Les centimètres et les millimètres : Évaluation A

Prénom		Date	
Notes		Appréciation	
Conversion	Tracer & mesurer		

1 Convertis les mesures en millimètres (mm).

$12 \text{ cm } 3 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$9 \text{ cm } 6 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$4 \text{ cm } 5 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$7 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$80 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$5 \text{ cm } 7 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$10 \text{ cm } 4 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$20 \text{ cm } 7 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

2 Convertis les mesures en centimètres (cm).

$60 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$120 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$90 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$170 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

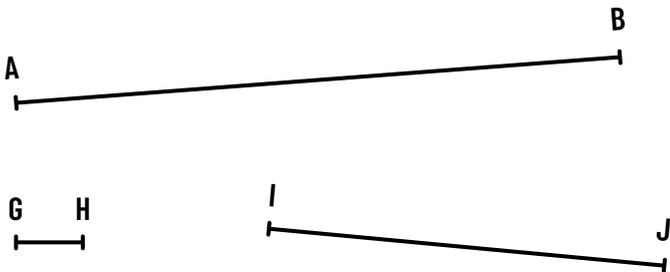
$300 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$70 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$450 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$10 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

3 Mesure les segments suivants. Écris leur mesure.



4 Trace les segments en n'oubliant pas de marquer le nom des points.

$MN = 3 \text{ cm et } 6 \text{ mm}$

$OP = 24 \text{ mm}$

$QR = 58 \text{ mm}$

$ST = 7 \text{ cm}$

$UV = 100 \text{ mm}$

$WX = 6 \text{ cm } 2 \text{ mm}$

Les centimètres et les millimètres : Correction A

Prénom		Date
Notes		Appréciation
Conversion	Tracer & mesurer	

1 **Convertis les mesures en millimètres (mm).**

$$12 \text{ cm } 3 \text{ mm} = \mathbf{123} \text{ mm}$$

$$9 \text{ cm } 6 \text{ mm} = \mathbf{96} \text{ mm}$$

$$4 \text{ cm } 5 \text{ mm} = \mathbf{45} \text{ mm}$$

$$7 \text{ cm} = \mathbf{70} \text{ mm}$$

$$80 \text{ cm} = \mathbf{800} \text{ mm}$$

$$5 \text{ cm } 7 \text{ mm} = \mathbf{57} \text{ mm}$$

$$10 \text{ cm } 4 \text{ mm} = \mathbf{104} \text{ mm}$$

$$20 \text{ cm } 7 \text{ mm} = \mathbf{207} \text{ mm}$$

2 **Convertis les mesures en centimètres (cm).**

$$60 \text{ mm} = \mathbf{6} \text{ cm}$$

$$120 \text{ mm} = \mathbf{12} \text{ cm}$$

$$90 \text{ mm} = \mathbf{9} \text{ cm}$$

$$170 \text{ mm} = \mathbf{17} \text{ cm}$$

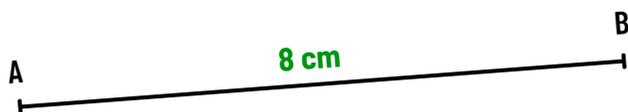
$$300 \text{ mm} = \mathbf{30} \text{ cm}$$

$$70 \text{ mm} = \mathbf{7} \text{ cm}$$

$$450 \text{ mm} = \mathbf{45} \text{ cm}$$

$$10 \text{ mm} = \mathbf{1} \text{ cm}$$

3 **Mesure les segments suivants. Écris leur mesure.**



4 **Trace les segments en n'oubliant pas de marquer le nom des points.**

$$\mathbf{MN = 3 \text{ cm et } 6 \text{ mm}}$$

$$\mathbf{OP = 24 \text{ mm}}$$

$$\mathbf{QR = 58 \text{ mm}}$$

$$\mathbf{ST = 7 \text{ cm}}$$

$$\mathbf{UV = 100 \text{ mm}}$$

$$\mathbf{WX = 6 \text{ cm } 2 \text{ mm}}$$

VOIR COPIE ÉLÈVE

Les centimètres et les millimètres : Évaluation B

Prénom		Date	
Notes		Appréciation	
Conversion	Tracer & mesurer		

1 Convertis les mesures en millimètres (mm).

$12 \text{ cm } 3 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$8 \text{ cm } 6 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$5 \text{ cm } 4 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$9 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$70 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$7 \text{ cm } 5 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$10 \text{ cm } 6 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$20 \text{ cm } 4 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

2 Convertis les mesures en centimètres (cm).

$60 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$180 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$70 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$140 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$400 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$90 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$350 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$10 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

3 Mesure les segments suivants. Écris leur mesure.



4 Trace les segments en n'oubliant pas de marquer le nom des points.

MN = 3 cm et 6 mm

OP = 24 mm

QR = 58 mm

ST = 7 cm

UV = 100 mm

WX = 6 cm 2 mm

Les centimètres et les millimètres : Correction B

Prénom		Date
Notes		Appréciation
Conversion	Tracer & mesurer	

1 **Convertis les mesures en millimètres (mm).**

$$12 \text{ cm } 3 \text{ mm} = \mathbf{123} \text{ mm}$$

$$8 \text{ cm } 6 \text{ mm} = \mathbf{86} \text{ mm}$$

$$5 \text{ cm } 4 \text{ mm} = \mathbf{54} \text{ mm}$$

$$9 \text{ cm} = \mathbf{90} \text{ mm}$$

$$70 \text{ cm} = \mathbf{700} \text{ mm}$$

$$7 \text{ cm } 5 \text{ mm} = \mathbf{75} \text{ mm}$$

$$10 \text{ cm } 6 \text{ mm} = \mathbf{106} \text{ mm}$$

$$20 \text{ cm } 4 \text{ mm} = \mathbf{204} \text{ mm}$$

2 **Convertis les mesures en centimètres (cm).**

$$60 \text{ mm} = \mathbf{6} \text{ cm}$$

$$180 \text{ mm} = \mathbf{18} \text{ cm}$$

$$70 \text{ mm} = \mathbf{7} \text{ cm}$$

$$140 \text{ mm} = \mathbf{14} \text{ cm}$$

$$400 \text{ mm} = \mathbf{40} \text{ cm}$$

$$90 \text{ mm} = \mathbf{9} \text{ cm}$$

$$350 \text{ mm} = \mathbf{35} \text{ cm}$$

$$10 \text{ mm} = \mathbf{1} \text{ cm}$$

3 **Mesure les segments suivants. Écris leur mesure.**



4 **Trace les segments en n'oubliant pas de marquer le nom des points.**

$$\mathbf{MN = 3 \text{ cm et } 6 \text{ mm}}$$

$$\mathbf{OP = 24 \text{ mm}}$$

$$\mathbf{QR = 58 \text{ mm}}$$

$$\mathbf{ST = 7 \text{ cm}}$$

$$\mathbf{UV = 100 \text{ mm}}$$

$$\mathbf{WX = 6 \text{ cm } 2 \text{ mm}}$$

VOIR COPIE ÉLÈVE

