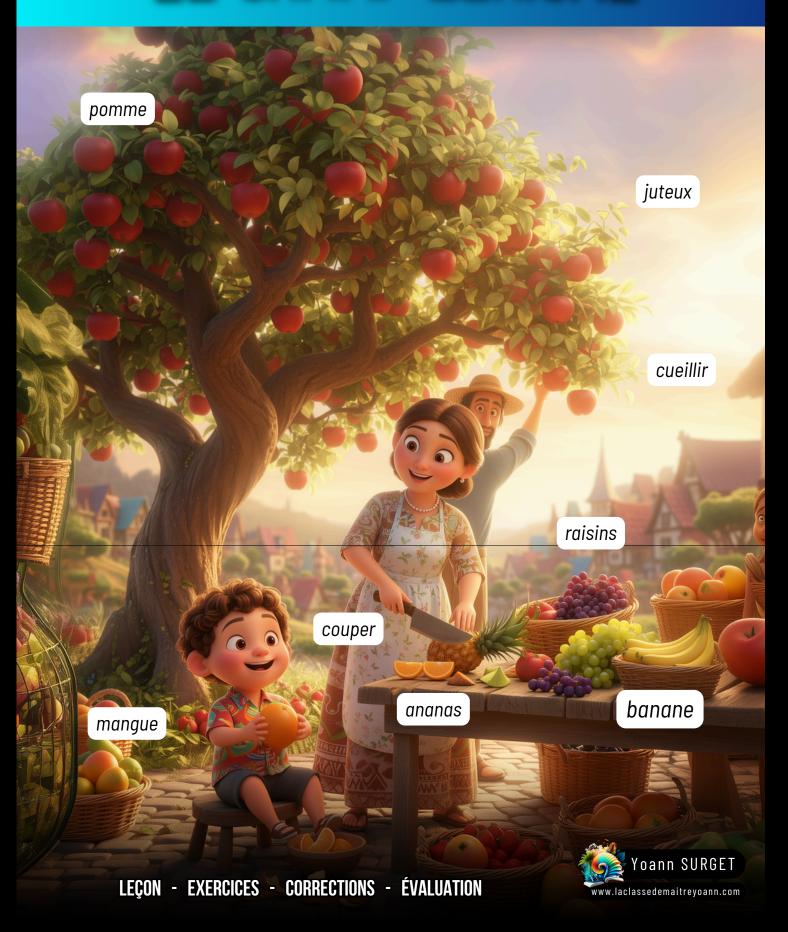
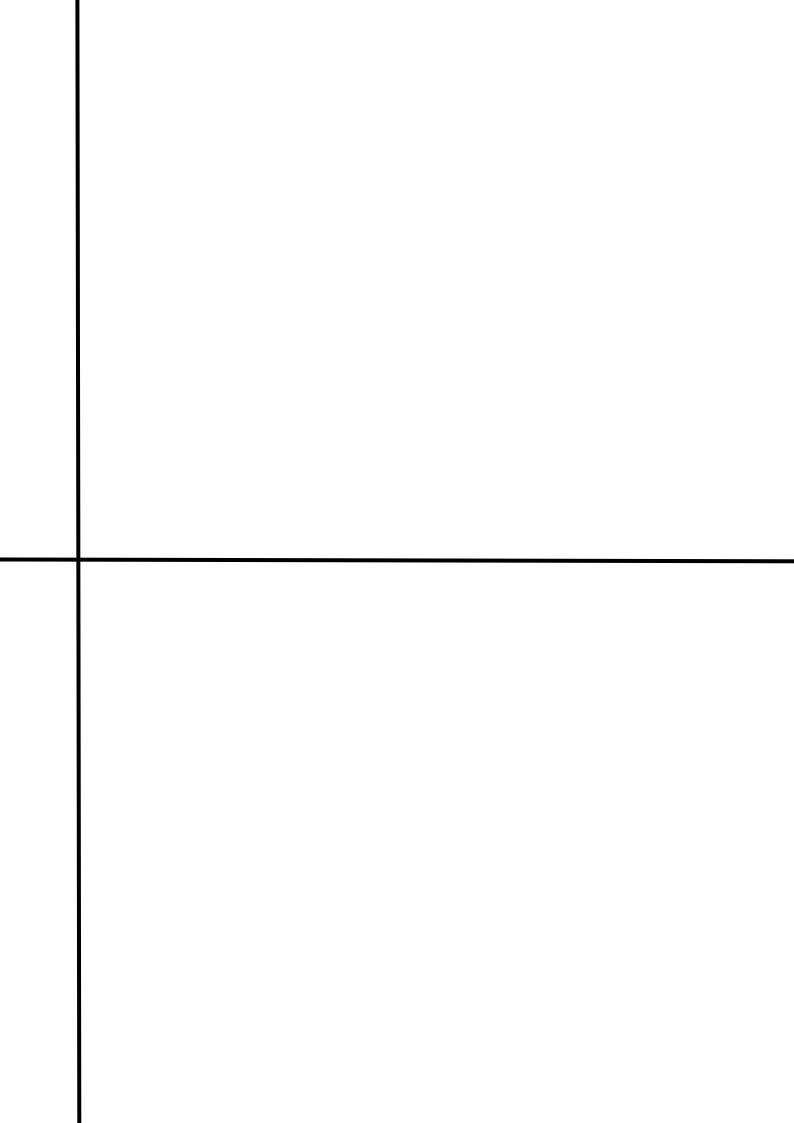
LE CHAMP LEXICAL





Découpe les étiquettes et classe les en 2 catégories dans le tableau. N'oublie pas de mettre ton titre pour expliquer ton classement.

| KANGOUROU | CHAT |
|-----------|---------|
| POULE | ODORAT |
| VUE | OUÏE |
| POISSON | TOUCHER |
| AIGLE | GOÛT |

www.laclassedemaitrevoann.com

Yoann SURGET CE2 - Français

Groupe d'élèves n°2

| SAPIN | COCOTIER |
|------------|-----------|
| MANGUIER | CERCLE |
| CARRE | RECTANGLE |
| NIAOULI | LOSANGE |
| FLAMBOYANT | TRIANGLE |

Découpe les étiquettes et classe les en 2 catégories dans le tableau. N'oublie pas de mettre ton titre pour expliquer ton classement.

| KIWI | POIRE |
|--------|----------|
| MELON | THE |
| JUS | LAIT |
| ORANGE | SODA |
| FRAISE | LIMONADE |

www.laclassedemaitrevoann.com

Yoann SURGET CE2 - Français

Groupe d'élèves n°4

| ROSE | BLEU |
|---------|---------|
| VERT | POIVRON |
| CAROTTE | POIREAU |
| JAUNE | HARICOT |
| ROUGE | EPINARD |

Découpe les étiquettes et classe les en 2 catégories dans le tableau. N'oublie pas de mettre ton titre pour expliquer ton classement.

| CHEVILLE | ONGLES |
|----------|------------|
| POIGNET | BUREAU |
| CHAISE | TABLEAU |
| YEUX | CARTABLE |
| COUDE | RECREATION |

vww.laclassedemaitreyoann.com

Yoann SURGET CE2 - Français

Groupe d'élèves n°6

| BASSE-COUR | TRAIRE |
|------------|---------|
| VACHE | MARIN |
| FILET | BATEAU |
| PORCHERIE | POISSON |
| FERMIER | HARPON |

Découpe les étiquettes et classe les en 2 catégories dans le tableau. N'oublie pas de mettre ton titre pour expliquer ton classement.

| FLEURS | TERRE |
|----------|-----------|
| PLANTER | ENDURANCE |
| NATATION | FOOTBALL |
| POT | TENNIS |
| BROUETTE | DANSE |

vww.laclassedemaitreyoann.com

Yoann SURGET CE2 - Français

Groupe d'élèves n°8

| MENUISIER | DOCTEUR |
|-----------|----------|
| FACTEUR | CHAISE |
| ARMOIRE | TABLE |
| BOULANGER | FAUTEUIL |
| POLICIER | ETAGERE |

Découpe les étiquettes et classe les en 2 catégories dans le tableau. N'oublie pas de mettre ton titre pour expliquer ton classement.

| JUPE | PANTALON |
|--------|----------|
| SHORT | МОТО |
| BUS | TRAIN |
| TRICOT | VOITURE |
| ROBE | AVION |

www.laclassedemaitrevoann.com

Yoann SURGET CE2 - Français

Groupe d'élèves n°10

| TERRE | VENUS |
|---------|---------|
| MARS | ITALIE |
| FRANCE | JAPON |
| NEPTUNE | ESPAGNE |
| SATURNE | CANADA |

Découpe les étiquettes et classe les en 2 catégories dans le tableau. N'oublie pas de mettre ton titre pour expliquer ton classement.

| SAUMON | DORADE |
|----------|----------|
| SARDINE | BLESSURE |
| VIOLENCE | ARME |
| TRUITE | CONFLIT |
| REQUIN | ВОМВЕ |

/ww.laclassedemaitreyoann.com

Yoann SURGET CE2 - Français

Groupe d'élèves n°12

| PORTE | TOIT |
|----------|----------|
| FENETRE | CAHIER |
| TABLEAU | REGLE |
| MUR | GOMME |
| ESCALIER | CARTABLE |

Le champ lexical

On appelle champ lexical l'ensemble des mots qui se rapportent à un même thème / domaine.

Les mots qui forment un champ lexical peuvent être des synonymes ou appartenir à la même famille.

Les mots d'un même champ lexical peuvent être des noms, des adjectifs qualificatifs ou des verbes.

Exemples:

- un stylo, étudier, attentif -> champ lexical de l'école
- **se baigner**, **parasol**, **sable**, **bronzer** \longrightarrow champ lexical de la plage
- obscurité, dormir, étoile, noir -> champ lexical de la nuit
- repas, réchauffer, casserole, délicieux 🛶 champ lexical de la cuisine

Dans la phrase suivante, à quel champ lexical appartiennent les mots soulignés?

"Le <u>pêcheur</u> a posé des <u>filets</u> en <u>mer</u> pour <u>pêcher</u> des <u>saumons."</u>



Yoann SURGET CE2 - Français

www.laclassedemaitreyoann.com

Le champ lexical

On appelle champ lexical l'ensemble des mots qui se rapportent à un même thème / domaine.

Les mots qui forment un champ lexical peuvent être des synonymes ou appartenir à la même famille. Les mots d'un même champ lexical peuvent être des noms, des adjectifs qualificatifs ou des verbes.

Exemples:

- un stylo, étudier, attentif -> champ lexical de l'école
- **se baigner**, **parasol**, **sable**, **bronzer** \longrightarrow champ lexical de la plage
- obscurité, dormir, étoile, noir -> champ lexical de la nuit
- repas, réchauffer, casserole, délicieux ___ champ lexical de la cuisine

Dans la phrase suivante, à quel champ lexical appartiennent les mots soulignés?

"Le <u>pêcheur</u> a posé des <u>filets</u> en <u>mer</u> pour <u>pêcher</u> des <u>saumons.</u>"



Le champ lexical

On appelle champ lexical l'ensemble des mots qui se rapportent à un même thème / domaine.

Les mots qui forment un champ lexical peuvent être des synonymes ou appartenir à la même famille.

Les mots d'un même champ lexical peuvent être des noms, des adjectifs qualificatifs ou des verbes.

Exemples:

- un stylo, étudier, attentif -> champ lexical de l'école
- **se baigner**, **parasol**, **sable**, **bronzer** \longrightarrow champ lexical de la plage
- obscurité, dormir, étoile, noir -> champ lexical de la nuit
- repas, réchauffer, casserole, délicieux ____ champ lexical de la cuisine

Dans la phrase suivante, à quel champ lexical appartiennent les mots soulignés?

"Le <u>pêcheur</u> a posé des <u>filets</u> en <u>mer</u> pour <u>pêcher</u> des <u>saumons.</u>"

champ lexical de la pêche



Yoann SURGET CE2 - Français

Le champ lexical

On appelle champ lexical l'ensemble des mots qui se rapportent à un même thème / domaine.

Les mots qui forment un champ lexical peuvent être des synonymes ou appartenir à la même famille. Les mots d'un même champ lexical peuvent être des noms, des adjectifs qualificatifs ou des verbes.

Exemples:

www.laclassedemaitreyoann.com

- un stylo, étudier, attentif -> champ lexical de l'école
- **se baigner**, **parasol**, **sable**, **bronzer** \longrightarrow champ lexical de la plage
- obscurité, dormir, étoile, noir -> champ lexical de la nuit
- repas, réchauffer, casserole, délicieux 👝 champ lexical de la cuisine

Dans la phrase suivante, à quel champ lexical appartiennent les mots soulignés?

"Le <u>pêcheur</u> a posé des <u>filets</u> en <u>mer</u> pour <u>pêcher</u> des <u>saumons.</u>"

champ lexical de la pêche



<u>Le champ lexical</u> : Entraînement n° 1

| | | | _ | | | | |
|---|--------------|---|-----------------|----------------|---|------------|-------------------|
| 1 | Entoure les | mots qui n'a _l | opartiennent po | as au champ le | xical des fruits. | | |
| | pomme, bo | anane, sala | de, fraise, ord | ange, carotte | | | |
| | poire, citro | on, cerise, p | oivron, pêche | e, raisin | | | |
| | mangue, a | bricot, tom | ate, ananas, l | kiwi, chou | | | |
| 2 | Relie chaqu | e mot au bor | champ lexical | (nature, école | e, sport). | | |
| | | tennis | crayon | nature | cahier | | |
| | forêt | | arbre | á a a l a | sable | nager | |
| | | classe | | école | | courir | |
| | baske | t | bureau | sport | gomme | océan | |
| 3 | Complète le | tableau en é | ecrivant 5 mots | pour chaque d | champ lexical. | | écrire |
| | champ | lexical de | s animaux | champ lex | ical de la cuisine | champ lexi | ical du bricolage |
| | | | | | | | |
| | <u></u> | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| P | <u> </u> | ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• | • | | ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• | | |
| ı | • | •••••• | ••••• | •••••• | | ··· ······ | |

| Champ lexical de la forêt |
|--|
| Dans la forêt on peut entendre des et voir des et voir des |
| Champ lexical de la mer |
| Les frappent contre les |
| Champ lexical de l'école |
| L'lit un texte devant la |

Complète les phrases avec des mots du champ lexical demandé.

Le champ lexical : Correction n° 1

1 Trouver l'intrus.

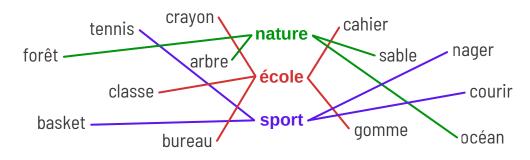
Entoure les mots qui n'appartiennent pas au champ lexical des fruits.

pomme, banane, salade fraise, orange, carotte poire, citron, cerise, poivron pêche, raisin manque, abricot, tomate, ananas, kiwi, chou



Associer au bon champ lexical.

Relie chaque mot au bon champ lexical (nature, école, sport).



Compléter le tableau.

écrire

Complète le tableau en plaçant chaque mot dans le bon champ lexical.

| | champ lexical des animaux | champ lexical de la cuisine | champ lexical du bricolage |
|--|------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| | chat, chien, tortue, griffes | ingrédients, recette, plat, bol | outil, tournevis, pince, marteau |
| | plumes, écailles, prédateur, | croustillant, salé, sucré, amer | réparation, scier, assembler, |
| | troupeau, rugir, ronronner | bouillir, hacher, frire, verser | clouer, dévisser, mesurer |

Compléter les phrases.



Complète le tableau en écrivant 5 mots pour chaque champ lexical.

| Cham | | | |
|------|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Dans la forêt on peut entendre des **animaux** et voir des **arbres**

Champ lexical de la mer

Les vagues frappent contre les rochers

Champ lexical de l'école

| 1 | · eleve | lit un | tovto | dovant la | ciasse |
|---|---------|-----------|-------|-----------|--------|
| ᆫ | | . III UII | LEVIE | uevunt iu | |

Le champ lexical: Évaluation

| Prénom | | | Date | | |
|----------|-------------------------|-----------------|---------|--|--|
| | | | | | |
| Note | | Appréciation | | | |
| | | | | | |
| <u> </u> | Comp | làta la dáfinit | tion | | |
| | Complète la définition. | | | | |
| | On ap | pelle champ | lexical | | |
| | ••••• | ••••• | | | |
| | ••••• | | | | |

(2) Complète le tableau suivant.

| Champ lexical de / du | Mots appartenant au champ lexical |
|-----------------------|---|
| la ville | |
| | amarrer, naviguer, accoster, une ancre, un mât, un paquebot |
| l'école | |
| | nuageux, ensoleillé, pluvieux, vents |

3 Souligne dans le texte tous les mots du champ lexical de la mer.

Les deux enfants habitaient une petite ville au bord de la mer. Le soir, après l'école, ils partaient vers le port. Thibaud avait toujours aimé regarder les bateaux revenir de la pêche. Des centaines de mouettes les accompagnaient en poussant des cris perçants. Les hommes s'interpellaient tout en déchargeant les caisses pleines de poissons. Leurs rudes manières et leur voix fortes effrayaient un peu Émilie. Elle avait toujours vécu dans une grande ville, loin de la mer. Elle respirait avec un peu de dégoût l'odeur âcre de ce mélange de poissons, d'algues et d'eau de mer.

Véronique Nitsch, Une mère sur mesure, Flammarion, Castor Poche.

Le champ lexical : Correction de l'évaluation

| n | Date | | | |
|---|--------------|--|--|--|
| | | | | |
| | Appréciation | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | n | | | |

1 Complète la définition.

On appelle champ lexical l'ensemble des mots qui se rapportent à un même thème / domaine.

(²) Complète le tableau suivant.

| Champ lexical de / du | Mots appartenant au champ lexical |
|-----------------------|---|
| la ville | |
| bateau | amarrer, naviguer, accoster, une ancre, un mât, un paquebot |
| l'école | |
| la météo / le temps | nuageux, ensoleillé, pluvieux, vents |

Souligne dans le texte tous les mots du champ lexical de la mer.

Les deux enfants habitaient une petite ville au bord de la mer. Le soir, après l'école, ils partaient vers le port. Thibaud avait toujours aimé regarder les bateaux revenir de la pêche. Des centaines de mouettes les accompagnaient en poussant des cris perçants. Les hommes s'interpellaient tout en déchargeant les caisses pleines de poissons. Leurs rudes manières et leur voix fortes effrayaient un peu Émilie. Elle avait toujours vécu dans une grande ville, loin de la mer. Elle respirait avec un peu de dégoût l'odeur âcre de ce mélange de poissons, d'algues et d'eau de mer.

Véronique Nitsch, *Une mère sur mesure*, Flammarion , Castor Poche.