

LES NOMBRES

JUSQU'À 99 999

45 327

Classe des mille			Classe des unités		
c	d	u	c	d	u
	4	5	3	2	7



Yoann SURGET

www.laclassedemaitreyoann.com

Les nombres jusqu'à 99 999

Lire et écrire



Les nombres de 10 000 à 99 999 ont 5 chiffres.

Classe des mille			Classe des unités		
c	d	u	c	d	u

- Pour **lire plus facilement les nombres** en chiffres, on ajoute un espace entre la classe des unités et la classe des mille.

Exemple : ~~54173~~ → 54 173

- 54 173 se lit "cinquante-quatre-mille-cent-soixante-treize".

Rappelle toi : On ajoute le mot "**mille**" à la fin de la classe des mille.

"Mille" ne prend jamais de "s".

Les nombres jusqu'à 99 999

Lire et écrire



Les nombres de 10 000 à 99 999 ont 5 chiffres.

Classe des mille			Classe des unités		
c	d	u	c	d	u

- Pour **lire plus facilement les nombres** en chiffres, on ajoute un espace entre la classe des unités et la classe des mille.

Exemple : ~~54173~~ → 54 173

- 54 173 se lit "cinquante-quatre-mille-cent-soixante-treize".

Rappelle toi : On ajoute le mot "**mille**" à la fin de la classe des mille.

"Mille" ne prend jamais de "s".

Les nombres jusqu'à 99 999

Lire et écrire



Les nombres de 10 000 à 99 999 ont 5 chiffres.

Classe des mille			Classe des unités		
c	d	u	c	d	u
	5	4	1	7	3

- Pour **lire plus facilement les nombres** en chiffres, on ajoute un espace entre la classe des unités et la classe des mille.

Exemple : ~~54173~~ → 54 173

- 54 173 se lit "cinquante-quatre-mille-cent-soixante-treize".

Rappelle toi : On ajoute le mot "**mille**" à la fin de la classe des mille.

"Mille" ne prend jamais de "s".

Les nombres jusqu'à 99 999

Lire et écrire



Les nombres de 10 000 à 99 999 ont 5 chiffres.

Classe des mille			Classe des unités		
c	d	u	c	d	u
	5	4	1	7	3

- Pour **lire plus facilement les nombres** en chiffres, on ajoute un espace entre la classe des unités et la classe des mille.

Exemple : ~~54173~~ → 54 173

- 54 173 se lit "cinquante-quatre-mille-cent-soixante-treize".

Rappelle toi : On ajoute le mot "**mille**" à la fin de la classe des mille.

"Mille" ne prend jamais de "s".

- Recopie les nombres des fiches d'entraînement dans le tableau pour t'aider à faire les exercices.

[illegible]

Les nombres jusqu'à 99 999 : Entraînement 1

1 **Écris les nombres dans le tableau de numération, puis récris les ici en ajoutant l'espace entre les classes.**

Exemple : 2413 → 2 413

a) 36254 →

f) 15183 →

b) 28576 →

g) 3765 →

c) 3889 →

h) 63740 →

d) 9937 →

i) 6978 →

e) 58024 →

j) 34921 →

2 **Écris les nombres en chiffres.**

a) trente-sept-mille-six-cent-trente-quatre :

b) soixante-douze-mille-neuf-cent-cinquante-et-un :

c) quatre-vingt-sept-mille-cent-soixante-quatorze :

d) quarante-trois-mille-cinq-cent-deux :

e) vingt-huit-mille-sept-cent-douze :

f) cinq-mille-neuf-cent-quinze :

3 **Écris les nombres en lettres.**



a) 40 472 :

b) 52 418 :

c) 14 880 :

d) 67 632 :

e) 76 024 :

f) 4 372 :

4 **Relie chaque nombre à sa bonne écriture en lettres.**

- | | |
|----------|--|
| 37 029 • | • trente-mille-deux-cent-quatre-vingt-dix-sept |
| 30 297 • | • trente-deux-mille-sept-cent-quatre-vingt-dix |
| 32 790 • | • trente-sept-mille-vingt-neuf |

Les nombres jusqu'à 99 999 : Correction 1

1 *Écris les nombres dans le tableau de numération, puis récris les ici en ajoutant l'espace entre les classes.*

Exemple : 2413 → 2 413

a) 36254 → **36 254**

f) 15183 → **15 183**

b) 28576 → **28 576**

g) 3765 → **3 765**

c) 3889 → **3 889**

h) 63740 → **63 740**

d) 9937 → **9 937**

i) 6978 → **6 978**

e) 58024 → **58 024**

j) 34921 → **34 921**

2 *Écris les nombres en chiffres.*

a) trente-sept-mille-six-cent-trente-quatre : **37 634**

b) soixante-douze-mille-neuf-cent-cinquante-et-un : **72 951**

c) quatre-vingt-sept-mille-cent-soixante-quatorze : **87 174**

d) quarante-trois-mille-cinq-cent-deux : **43 502**

e) vingt-huit-mille-sept-cent-douze : **28 712**

f) cinq-mille-neuf-cent-quinze : **5 915**

3 *Écris les nombres en lettres.*



a) 40 472 : **quarante-mille-quatre-cent-soixante-douze**

b) 52 418 : **cinquante-deux-mille-quatre-cent-dix-huit**

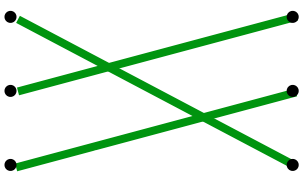
c) 14 880 : **quatorze-mille-huit-cent-quatre-vingts**

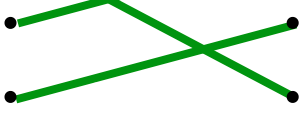
d) 67 632 : **soixante-sept-mille-six-cent-trente-deux**

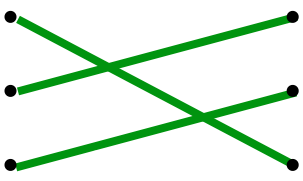
e) 76 024 : **soixante-seize-mille-vingt-quatre**

f) 4 372 : **quatre-mille-trois-cent-soixante-douze**

4 *Relie chaque nombre à sa bonne écriture en lettres.*

37 029 •  trente-mille-deux-cent-quatre-vingt-dix-sept

30 297 •  trente-deux-mille-sept-cent-quatre-vingt-dix

32 790 •  trente-sept-mille-vingt-neuf

Les nombres jusqu'à 99 999



Décomposer les nombres

La décomposition des nombres de 10 000 à 99 999 peut s'écrire de **différentes façons**.

- On peut utiliser une **décomposition additive**.



Exemple : 54 173 =

- On peut utiliser une **décomposition multiplicative**.



Exemple : 54 173 =

Rappelle toi : Il faut bien distinguer **chiffre** et **nombre**.

Dans 54 173, le **chiffre des unités de mille** est **4**, mais le **nombre d'unités de mille** est **54**.

Dans 54 173, le **chiffre des dizaines** est **7**, mais le **nombre de dizaines** est **5 417**.

Les nombres jusqu'à 99 999



Décomposer les nombres

La décomposition des nombres de 10 000 à 99 999 peut s'écrire de **différentes façons**.

- On peut utiliser une **décomposition additive**.



Exemple : 54 173 =

- On peut utiliser une **décomposition multiplicative**.



Exemple : 54 173 =

Rappelle toi : Il faut bien distinguer **chiffre** et **nombre**.

Dans 54 173, le **chiffre des unités de mille** est **4**, mais le **nombre d'unités de mille** est **54**.

Dans 54 173, le **chiffre des dizaines** est **7**, mais le **nombre de dizaines** est **5 417**.

Les nombres jusqu'à 99 999

Décomposer les nombres



La décomposition des nombres de 10 000 à 99 999 peut s'écrire de **différentes façons**.

- On peut utiliser une **décomposition additive**.

Exemple : $54\,173 = 50\,000 + 4\,000 + 100 + 70 + 3$

- On peut utiliser une **décomposition multiplicative**.

Exemple : $54\,173 = (5 \times 10\,000) + (4 \times 1\,000) + (1 \times 100) + (7 \times 10) + 3$

Rappelle toi : Il faut bien distinguer **chiffre** et **nombre**.

Dans 54 173, le **chiffre des unités de mille** est **4**, mais le **nombre d'unités de mille** est **54**.

Dans 54 173, le **chiffre des dizaines** est **7**, mais le **nombre de dizaines** est **5 417**.

Les nombres jusqu'à 99 999

Décomposer les nombres



La décomposition des nombres de 10 000 à 99 999 peut s'écrire de **différentes façons**.

- On peut utiliser une **décomposition additive**.

Exemple : $54\,173 = 50\,000 + 4\,000 + 100 + 70 + 3$

- On peut utiliser une **décomposition multiplicative**.

Exemple : $54\,173 = (5 \times 10\,000) + (4 \times 1\,000) + (1 \times 100) + (7 \times 10) + 3$

Rappelle toi : Il faut bien distinguer **chiffre** et **nombre**.

Dans 54 173, le **chiffre des unités de mille** est **4**, mais le **nombre d'unités de mille** est **54**.

Dans 54 173, le **chiffre des dizaines** est **7**, mais le **nombre de dizaines** est **5 417**.

Les nombres jusqu'à 99 999 : Entraînement 2

1

Complète.

Chaque dix mille				Chaque dix centaine			
+	+	+	+	+	+	+	+

- a) Dans **18 596**, quel est le chiffre des dizaines ?
- b) Dans **93 421**, quel est le nombre de milliers ?
- c) Dans **70 143**, quel est le nombre de milliers ?
- d) Dans **56 817**, quel est le nombre de dizaines ?
- e) Dans **32 750**, quel est le nombre de centaines ?
- f) Dans **7 533** quel est le chiffre des centaines ?

2

Décompose les nombres en écriture additive.

Chaque dix mille				Chaque dix centaine			
+	+	+	+	+	+	+	+

Exemple : $72\,593 = 70\,000 + 2\,000 + 500 + 90 + 3$

- a) $22\,635 =$
- b) $64\,821 =$
- c) $56\,276 =$
- d) $99\,308 =$
- e) $8\,384 =$
- f) $15\,930 =$

3

Écris le résultat.

Chaque dix mille				Chaque dix centaine			
+	+	+	+	+	+	+	+

- a) $30\,000 + 5\,000 + 700 + 80 + 5 =$
- b) $70\,000 + 1\,000 + 300 + 10 + 9 =$
- c) $20\,000 + 600 + 4 =$
- d) $90\,000 + 7\,000 + 500 + 20 + 6 =$
- e) $2\,000 + 300 + 30 + 8 =$
- f) $60\,000 + 8\,000 + 30 + 5 =$

4

Entoure la bonne réponse.

- 1) Le nombre d'unités de mille de 26 371 est 26. vrai faux
- 2) Le chiffre des centaines de 38 940 est 389. vrai faux

Les nombres jusqu'à 99 999 : Correction 2

1

Complète.

Classe des mille		Classe des centaine	
+	+	+	+

- a) Dans **18 596**, quel est le chiffre des dizaines ? **9**
- b) Dans **93 421**, quel est le nombre de milliers ? **93**
- c) Dans **70 143**, quel est le nombre de milliers ? **70**
- d) Dans **56 817**, quel est le nombre de dizaines ? **5 681**
- e) Dans **32 750**, quel est le nombre de centaines ? **327**
- f) Dans **7 533** quel est le chiffre des centaines ? **5**

2

Décompose les nombres en écriture additive.

Classe des mille		Classe des centaine	
+	+	+	+

Exemple : $72\,593 = 70\,000 + 2\,000 + 500 + 90 + 3$

- a) $22\,635 = 20\,000 + 2\,000 + 600 + 30 + 5$
- b) $64\,821 = 60\,000 + 4\,000 + 800 + 20 + 1$
- c) $56\,276 = 50\,000 + 6\,000 + 200 + 70 + 6$
- d) $99\,308 = 90\,000 + 9\,000 + 300 + 8$
- e) $8\,384 = 8\,000 + 300 + 80 + 4$
- f) $15\,930 = 10\,000 + 5\,000 + 900 + 30$

3

Écris le résultat.

Classe des mille		Classe des centaine	
+	+	+	+

- a) $30\,000 + 5\,000 + 700 + 80 + 5 = 35\,785$
- b) $70\,000 + 1\,000 + 300 + 10 + 9 = 71\,319$
- c) $20\,000 + 600 + 4 = 20\,604$
- d) $90\,000 + 7\,000 + 500 + 20 + 6 = 97\,526$
- e) $2\,000 + 300 + 30 + 8 = 2\,338$
- f) $60\,000 + 8\,000 + 30 + 5 = 68\,035$

4

Entoure la bonne réponse.

- 1) Le **nombre** d'unités de mille de 26 371 est 26. vrai
- 2) Le **chiffre** des centaines de 38 940 est 389. faux **c'est 9**

Les nombres jusqu'à 99 999 : Entraînement 3

1 **Décompose les nombres en écriture multiplicative.**

Chaque dix mille	Chaque mille	Chaque cent	Chaque dix	Chaque unité
+	+	+	+	+

Exemple : $34\,516 = (3 \times 10\,000) + (4 \times 1\,000) + (5 \times 100) + (1 \times 10) + 6$

a) $69\,745 =$

b) $21\,037 =$

c) $8\,942 =$

d) $76\,509 =$

e) $38\,260 =$

f) $2\,720 =$

2 **Écris le résultat.**

Chaque dix mille	Chaque mille	Chaque cent	Chaque dix	Chaque unité
+	+	+	+	+

a) $(9 \times 10\,000) + (3 \times 1\,000) + (5 \times 100) + (4 \times 10) + 3 =$

b) $(8 \times 10\,000) + (5 \times 1\,000) + (2 \times 100) + (7 \times 10) + 4 =$

c) $(6 \times 10\,000) + (5 \times 100) + 7 =$

d) $(3 \times 10\,000) + (2 \times 1\,000) + (7 \times 100) + (6 \times 10) + 1 =$

e) $(5 \times 1\,000) + (7 \times 10) + 9 =$

f) $(4 \times 10\,000) + (9 \times 1\,000) + (8 \times 100) + (2 \times 10) + 5 =$

3 **Complète.**

Chaque dix mille	Chaque mille	Chaque cent	Chaque dix	Chaque unité
+	+	+	+	+

a) Dans **36 523**, quel est le chiffre des unités ?

b) Dans **28 469**, quel est le chiffre des dizaines de mille ?

c) Dans **6 708**, quel est le nombre de centaines ?

d) Dans **45 920**, quel est le nombre d'unités de mille ?

e) Dans **8 912**, quel est le chiffre des centaines ?

f) Dans **54 637** quel est le nombre de dizaines ?

4 **Entoure la bonne réponse.**



1) Le nombre 38 527 est composé de 5 chiffres. vrai faux

2) Le nombre 43 513 est supérieur à 43 315. vrai faux

Les nombres jusqu'à 99 999 : Correction 3

1 Décompose les nombres en écriture multiplicative.

Exemple : $34\,516 = (3 \times 10\,000) + (4 \times 1\,000) + (5 \times 100) + (1 \times 10) + 6$

a) $69\,745 = (6 \times 10\,000) + (9 \times 1\,000) + (7 \times 100) + (4 \times 10) + 5$

b) $21\,037 = (2 \times 10\,000) + (1 \times 1\,000) + (3 \times 10) + 7$

c) $8\,942 = (8 \times 1\,000) + (9 \times 100) + (4 \times 10) + 2$

d) $76\,509 = (7 \times 10\,000) + (6 \times 1\,000) + (5 \times 100) + 9$

e) $38\,260 = (3 \times 10\,000) + (8 \times 1\,000) + (2 \times 100) + (6 \times 10)$

f) $2\,720 = (2 \times 1\,000) + (7 \times 100) + (2 \times 10)$

Classe des unités		Classe des dizaines	
Unités	Dizaines	Dizaines	Unités

2 Écris le résultat.

a) $(9 \times 10\,000) + (3 \times 1\,000) + (5 \times 100) + (4 \times 10) + 3 = \mathbf{93\,543}$

b) $(8 \times 10\,000) + (5 \times 1\,000) + (2 \times 100) + (7 \times 10) + 4 = \mathbf{85\,274}$

c) $(6 \times 10\,000) + (5 \times 100) + 7 = \mathbf{60\,507}$

d) $(3 \times 10\,000) + (2 \times 1\,000) + (7 \times 100) + (6 \times 10) + 1 = \mathbf{32\,761}$

e) $(5 \times 1\,000) + (7 \times 10) + 9 = \mathbf{5\,079}$

f) $(4 \times 10\,000) + (9 \times 1\,000) + (8 \times 100) + (2 \times 10) + 5 = \mathbf{49\,825}$

Classe des unités		Classe des dizaines	
Unités	Dizaines	Dizaines	Unités

3 Complète.

a) Dans **36 523**, quel est le chiffre des unités ? **3**

b) Dans **28 469**, quel est le chiffre des dizaines de mille ? **2**

c) Dans **6 708**, quel est le nombre de centaines ? **67**

d) Dans **45 920**, quel est le nombre d'unités de mille ? **45**

e) Dans **8 912**, quel est le chiffre des centaines ? **9**

f) Dans **54 637** quel est le nombre de dizaines ? **5 463**

Classe des unités		Classe des dizaines	
Unités	Dizaines	Dizaines	Unités

4 Entoure la bonne réponse.

1) Le nombre 38 527 est composé de 5 chiffres. vrai Les 5 chiffres sont 3, 8, 5, 2 et 7.

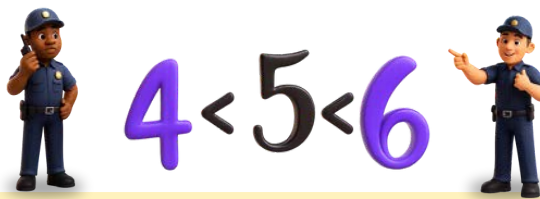
2) Le nombre 43 513 est supérieur à 43 315. vrai $43\,513 > 43\,315$



Les nombres jusqu'à 99 999

Encadrer les nombres

Pour encadrer un nombre :



- On cherche **le nombre immédiatement inférieur** ou **immédiatement supérieur**.

Exemple : $467 < 468 < 469$

- On cherche le nombre immédiatement inférieur et le nombre immédiatement supérieur **terminés par un zéro**.

Exemples :

Encadrer à la **centaine** près 824 : $800 < 824 < 900$

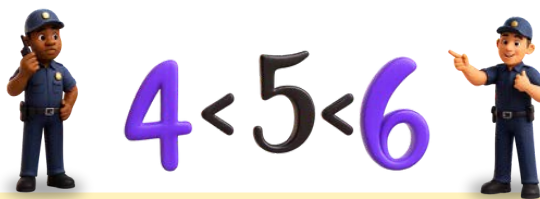
Encadrer à la **dizaine** près 3 539 : $3\,530 < 3\,539 < 3\,540$

Encadrer à l'**unité de mille** près 45 642 : $45\,000 < 45\,642 < 46\,000$

Les nombres jusqu'à 99 999

Encadrer les nombres

Pour encadrer un nombre :



- On cherche **le nombre immédiatement inférieur** ou **immédiatement supérieur**.

Exemple : $467 < 468 < 469$

- On cherche le nombre immédiatement inférieur et le nombre immédiatement supérieur **terminés par un zéro**.

Exemples :

Encadrer à la **centaine** près 824 : $800 < 824 < 900$

Encadrer à la **dizaine** près 3 539 : $3\,530 < 3\,539 < 3\,540$

Encadrer à l'**unité de mille** près 45 642 : $45\,000 < 45\,642 < 46\,000$

Les nombres jusqu'à 99 999 : Entraînement 4

1 **Compare en utilisant le signe $<$, $>$ ou $=$.**

a) $83\,517 \dots 84\,529$

d) $17\,520 \dots 17\,250$

g) $47\,178 \dots 47\,176$

b) $13\,057 \dots 13\,066$

e) $38\,976 \dots 98\,367$

h) $18\,324 \dots 19\,583$

c) $5\,815 \dots 22\,111$

f) $14\,316 \dots 14\,316$

i) $23\,150 \dots 22\,150 + 50$

2 **Écris le résultat.**

a) $(5 \times 10\,000) + (7 \times 1\,000) + (2 \times 100) + (8 \times 10) + 9 = \dots$

b) $(2 \times 10\,000) + (5 \times 100) + 3 = \dots$

c) $(3 \times 10\,000) + (4 \times 1\,000) + (6 \times 10) = \dots$

d) $(9 \times 10\,000) + (7 \times 1\,000) + (3 \times 100) + (4 \times 10) + 2 = \dots$

3 **Encadre à la centaine près.**

Centaine	Dizaine	Unité

a) $\dots < 47\,521 < \dots$

d) $\dots < 3\,916 < \dots$

b) $\dots < 96\,235 < \dots$

e) $\dots < 28\,743 < \dots$

c) $\dots < 76\,829 < \dots$

f) $\dots < 83\,307 < \dots$

4 **Encadre à la dizaine près.**

Dizaine	Unité

a) $\dots < 28\,437 < \dots$

d) $\dots < 30\,882 < \dots$

b) $\dots < 80\,346 < \dots$

e) $\dots < 15\,609 < \dots$

c) $\dots < 65\,718 < \dots$

f) $\dots < 24\,965 < \dots$

5 **Entoure la bonne réponse.**



1) Le nombre 36 430 est composé de 4 chiffres. vrai faux

2) Le nombre 22 837 est inférieur à 30 121. vrai faux

3) Le double de 42 310 est 84 820. vrai faux

4) La moitié de 60 842 est 30 421. vrai faux

5) Le chiffre des dizaines dans 16 783 est 8. vrai faux

Les nombres jusqu'à 99 999 : Correction 4

1 *Compare en utilisant le signe $<$, $>$ ou $=$.*

a) $83\,517 < 84\,529$

d) $17\,520 > 17\,250$

g) $47\,178 > 47\,176$

b) $13\,057 < 13\,066$

e) $38\,976 < 98\,367$

h) $18\,324 < 19\,583$

c) $5\,815 < 22\,111$

f) $14\,316 = 14\,316$

i) $23\,150 > 22\,150 + 50$

2 *Écris le résultat.*

a) $(5 \times 10\,000) + (7 \times 1\,000) + (2 \times 100) + (8 \times 10) + 9 = 57\,289$

b) $(2 \times 10\,000) + (5 \times 100) + 3 = 20\,503$

c) $(3 \times 10\,000) + (4 \times 1\,000) + (6 \times 10) = 34\,060$

d) $(9 \times 10\,000) + (7 \times 1\,000) + (3 \times 100) + (4 \times 10) + 2 = 97\,342$

3 *Encadre à la centaine près.*

Centaine	Dizaine	Unité

a) $47\,500 < 47\,521 < 47\,600$

d) $3\,900 < 3\,916 < 4\,000$

b) $96\,200 < 96\,235 < 96\,300$

e) $28\,700 < 28\,743 < 28\,800$

c) $76\,800 < 76\,829 < 76\,900$

f) $83\,300 < 83\,307 < 83\,400$

4 *Encadre à la dizaine près.*

Dizaine	Unité

a) $28\,430 < 28\,437 < 28\,440$

d) $30\,880 < 30\,882 < 30\,890$

b) $80\,340 < 80\,346 < 80\,350$

e) $15\,600 < 15\,609 < 15\,610$

c) $65\,710 < 65\,718 < 65\,720$

f) $24\,960 < 24\,965 < 24\,970$

5 *Entoure la bonne réponse.*



1) Le nombre 36 430 est composé de 4 chiffres. faux Il est composé de 5 chiffres : 3, 6, 4, 3 et 0.

2) Le nombre 22 837 est inférieur à 30 121. vrai $22\,837 < 30\,121$ car $2 < 3$.

3) Le double de 42 310 est 84 820. faux Le double de 42 310 est 84 620.

4) La moitié de 60 842 est 30 421. vrai

5) Le chiffre des dizaines dans 16 783 est 8. vrai

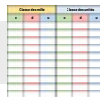
Les nombres jusqu'à 99 999 : Entraînement 5



1 Complète le tableau.

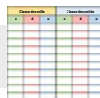
	Nombre de centaines	Chiffre des dizaines	Chiffre des dizaines de mille	Nombre d'unités de mille
28 513				
42 036				
7 805				
90 176				
432				
61 594				

2 Encadre au millier près.



- a) < 28 316 <
 b) < 39 487 <
 c) < 42 094 <
 d) < 36 430 <
 e) < 8 325 <
 f) < 93 591 <

3 Encadre à l'unité près.



- a) < 11 340 <
 b) < 38 616 <
 c) < 75 982 <
 d) < 9 999 <
 e) < 46 008 <
 f) < 637 <

4 Compare en utilisant le signe < , > ou = .

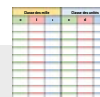
- a) 19 730 18 397
 b) 12 516 12 572
 c) 8 896 81 350
 d) 4 550 + 25 4 565
 e) 28 540 + 50 28 590
 f) 37 530 36 000 + 530
 g) 23 271 32 712
 h) 14 097 14 100
 i) 47 370 48 153

5 Pose et effectue les additions suivantes.

a) 67 370 + 15 697

b) 52 946 + 27 330

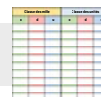
Les nombres jusqu'à 99 999 : Correction 5



1 Complète le tableau.

	Nombre de centaines	Chiffre des dizaines	Chiffre des dizaines de mille	Nombre d'unités de mille
28 513	285	1	2	28
42 036	420	3	4	42
7 805	78	0	0	7
90 176	901	7	9	90
432	4	3	0	0
61 594	615	9	6	61

2 Encadre au millier près.



a) 28 000 < 28 316 < 29 000

d) 36 000 < 36 430 < 37 000

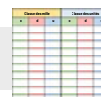
b) 39 000 < 39 487 < 40 000

e) 8 000 < 8 325 < 9 000

c) 42 000 < 42 094 < 43 000

f) 93 000 < 93 591 < 94 000

3 Encadre à l'unité près.



a) 11 339 < 11 340 < 11 341

d) 9 998 < 9 999 < 10 000

b) 38 615 < 38 616 < 38 617

e) 46 007 < 46 008 < 46 009

c) 75 981 < 75 982 < 75 983

f) 636 < 637 < 638

4 Compare en utilisant le signe < , > ou = .

a) 19 730 > 18 397

d) 4 550 + 25 > 4 565

g) 23 271 < 32 712

b) 12 516 < 12 572

e) 28 540 + 50 = 28 590

h) 14 097 < 14 100

c) 8 896 > 81 350

f) 37 530 > 36 000 + 530

i) 47 370 < 48 153

5 Pose et effectue les additions suivantes.

a) 67 370 + 15 697

	①	①	①		
	6	7	3	7	0
+	1	5	6	9	7
	8	3	0	6	7

b) 52 946 + 27 330

	①	①			
	5	2	9	4	6
+	2	7	3	3	0
	8	0	2	7	6

Les nombres jusqu'à 99 999 : Entraînement 6

1 Décompose les nombres en écriture additive.

Exemple : $53\,147 = 50\,000 + 3\,000 + 100 + 40 + 7$

a) $34\,589 =$

b) $16\,372 =$

c) $3\,625 =$

d) $29\,410 =$

2 Décompose les nombres en écriture multiplicative.

Exemple : $26\,857 = (2 \times 10\,000) + (6 \times 1\,000) + (8 \times 100) + (5 \times 10) + 7$

a) $79\,431 =$

b) $93\,653 =$

c) $48\,505 =$

d) $5\,347 =$

3 Complète le tableau.



	47 509	3 812	90 645	52 976
Chiffre des centaines				
Nombre de centaines				
Nombre de milliers				
Chiffre des dizaines				

4 Compare en utilisant le signe $<$, $>$ ou $=$.

a) $34\,623$ $54\,623$

d) $35\,830 + 60$ $35\,300 + 500$

g) $40\,674$ $42\,530$

b) $21\,307$ $21\,119$

e) $27\,316$ $22\,500 + 4\,000$

h) $34\,210$ $34\,210$

c) $49\,537$ $57\,974$

f) $12\,320$ $12\,200 + 120$

i) $26\,783$ $26\,785$

5 Encadre à la centaine près.



a) $< 34\,887 <$

d) $< 7\,089 <$

b) $< 41\,306 <$

e) $< 34\,725 <$

c) $< 18\,924 <$

f) $< 830 <$

Les nombres jusqu'à 99 999 : Correction 6

1 Décompose les nombres en écriture additive.

Exemple : $53\,147 = 50\,000 + 3\,000 + 100 + 40 + 7$

a) $34\,589 = 30\,000 + 4\,000 + 500 + 80 + 9$

b) $16\,372 = 10\,000 + 6\,000 + 300 + 70 + 2$

c) $3\,625 = 3\,000 + 600 + 20 + 5$

d) $29\,410 = 20\,000 + 9\,000 + 400 + 10$

2 Décompose les nombres en écriture multiplicative.

Exemple : $26\,857 = (2 \times 10\,000) + (6 \times 1\,000) + (8 \times 100) + (5 \times 10) + 7$

a) $79\,431 = (7 \times 10\,000) + (9 \times 1\,000) + (4 \times 100) + (3 \times 10) + 1$

b) $93\,653 = (9 \times 10\,000) + (3 \times 1\,000) + (6 \times 100) + (5 \times 10) + 3$

c) $48\,505 = (4 \times 10\,000) + (8 \times 1\,000) + (5 \times 100) + 5$

d) $5\,347 = (5 \times 1\,000) + (3 \times 100) + (4 \times 10) + 7$

3 Complète le tableau.

	47 509	3 812	90 645	52 976
Chiffre des centaines	5	8	6	9
Nombre de centaines	475	38	906	529
Nombre de milliers	47	3	90	52
Chiffre des dizaines	0	1	4	7

4 Compare en utilisant le signe $<$, $>$ ou $=$.

a) $34\,623 < 54\,623$

d) $35\,830 + 60 > 35\,300 + 500$

g) $40\,674 < 42\,530$

b) $21\,307 > 21\,119$

e) $27\,316 > 22\,500 + 4\,000$

h) $34\,210 = 34\,210$

c) $49\,537 < 57\,974$

f) $12\,320 = 12\,200 + 120$

i) $26\,783 < 26\,785$

5 Encadre à la centaine près.

a) $34\,800 < 34\,887 < 34\,900$

d) $7\,000 < 7\,089 < 7\,100$

b) $41\,300 < 41\,306 < 41\,400$

e) $34\,700 < 34\,725 < 34\,800$

c) $18\,900 < 18\,924 < 19\,000$

f) $800 < 830 < 900$

Les nombres jusqu'à 99 999 : Entraînement 7

1 **Pose et effectue les soustractions.**

a) $52\ 817 - 19\ 514 =$

b) $45\ 645 - 25\ 321 =$

c) $96\ 026 - 8\ 245 =$

2 **Compare en utilisant le signe $<$, $>$ ou $=$.**

a) $3\ 875 \dots\dots 3\ 874$

d) $5\ 000 + 300 \dots\dots 52\ 000$

g) $55\ 340 \dots\dots 38\ 985$

b) $17\ 652 \dots\dots 15\ 328$

e) $820 \dots\dots 800 + 50$

h) $35\ 090 \dots\dots 37\ 211$

c) $28\ 879 \dots\dots 29\ 879$

f) $96\ 842 + 10 \dots\dots 96\ 865$

i) $26\ 783 \dots\dots 26\ 776$

3 **Encadre à la dizaine près.**

a) $\dots\dots < 5\ 612 < \dots\dots$

d) $\dots\dots < 734 < \dots\dots$

b) $\dots\dots < 8\ 931 < \dots\dots$

e) $\dots\dots < 68\ 475 < \dots\dots$

c) $\dots\dots < 37\ 897 < \dots\dots$

f) $\dots\dots < 19\ 555 < \dots\dots$

4 **Range les nombres dans l'ordre croissant.**

a) $58\ 624 ; 3\ 947 ; 514 ; 15\ 409 ; 26\ 123 ; 712 ; 5\ 230 ; 14\ 823 ; 387$

.....

b) $961 ; 7\ 235 ; 32 ; 19\ 830 ; 8\ 424 ; 9\ 163 ; 74\ 925 ; 9\ 026 ; 58\ 375$

.....

5 **Dans chaque case, combien de mots prononces-tu pour lire le nombre ? Colorie de la bonne couleur.**

3 mots
4 mots
5 mots
6 mots
7 mots
9 mots
11 mots

Les nombres jusqu'à 99 999 : Correction 7

1 Pose et effectue les soustractions.

a) $52\ 817 - 19\ 514 = 33\ 303$

	4					
	5	1	2	8	1	7
-	1	9	5	1	4	
	3	3	3	0	4	

b) $45\ 645 - 25\ 321 = 20\ 324$

	4	5	6	4	5
-	2	5	3	2	1
	2	0	3	2	4

c) $96\ 026 - 8\ 245 = 87\ 781$

	8	15	9			
	9	6	0	2	6	
-		8	2	4	5	
	8	7	7	8	1	

2 Compare en utilisant le signe $<$, $>$ ou $=$.

a) $3\ 875 > 3\ 874$

d) $5000 + 300 < 52\ 000$

g) $55\ 340 > 38\ 985$

b) $17\ 652 > 15\ 328$

e) $820 < 800 + 50$

h) $35\ 090 < 37\ 211$

c) $28\ 879 < 29\ 879$

f) $96\ 842 + 10 < 96\ 865$

i) $26\ 783 > 26\ 776$

3 Encadre à la dizaine près.

a) $5\ 610 < 5\ 612 < 5\ 620$

d) $730 < 734 < 740$

b) $8\ 930 < 8\ 931 < 8\ 940$

e) $68\ 470 < 68\ 475 < 68\ 480$

c) $37\ 890 < 37\ 897 < 37\ 900$

f) $19\ 550 < 19\ 555 < 19\ 560$

4 Range les nombres dans l'ordre croissant.

a) $58\ 624 ; 3\ 947 ; 514 ; 15\ 409 ; 26\ 123 ; 712 ; 5\ 230 ; 14\ 823 ; 387$

$387 < 514 < 712 < 3\ 947 < 5\ 230 < 14\ 823 < 15\ 409 < 26\ 123 < 58\ 624$

b) $961 ; 7\ 235 ; 32 ; 19\ 830 ; 8\ 424 ; 9\ 163 ; 74\ 925 ; 9\ 026 ; 58\ 375$

$32 < 961 < 7\ 235 < 8\ 424 < 9\ 026 < 9\ 163 < 19\ 830 < 58\ 375 < 74\ 925$

5 Dans chaque case, combien de mots prononces-tu pour lire le nombre ? Colorie de la bonne couleur.

3 mots
4 mots
5 mots
6 mots
7 mots
9 mots
11 mots

8

- soixante-quatorze-mille-neuf-cent-sept

70 487

- trente-deux-mille-cinq-cent-dix

42 950

- quatre-vingt-six-mille-sept-cent-douze

86 712

- cinquante-mille-huit-cent-soixante-treize

5 285

a) $< 3\,879 <$

d) $< 98\,403 < \dots\dots\dots$

b) $< 48\,638 <$

e) $< 75\,622 <$

c) $< 20\,595 <$

f) $< 19\,821 <$

3) **Range les nombres dans l'ordre décroissant.**

a) 23 047 ; 14 542 ; 364 ; 7 615 ; 23 320 ; 790 ; 35 316 ; 9 098 ; 400

.....

b) 8 721 ; 13 510 ; 14 ; 87 112 ; 3 593 ; 6 427 ; 7 344 ; 62 150 ; 3 637

.....

4) **Observe et complète.**

12 805 12 905 13 105 13 205 13 405

52 876 53 076 53 476 53 676 54 076

26 000 25 800 25 400 25 200 24 800

657 10 657 30 657 60 657

43 751 43 651 43 451 43 251

5) **Pose les multiplications suivantes :**

a) $18\,724 \times 5 =$

b) $27\,053 \times 7 =$

c) $43\,629 \times 6 =$

Les nombres jusqu'à 99 999 : Correction 8

1 Entoure la bonne réponse.

- soixante-quatorze-mille-neuf-cent-sept

61 497	60 147	7 497	74 907	70 487
--------	--------	-------	--	--------

- trente-deux-mille-cinq-cent-dix

32 150	30 510	32 510	3 052	42 950
--------	--------	--	-------	--------

- quatre-vingt-six-mille-sept-cent-douze

80 672	4 20 6 000 712	32 510	86 720	86 712
--------	----------------	--------	--------	--

- cinquante-mille-huit-cent-soixante-treize

50 873	50 183	58 173	5 173	5 285
--	--------	--------	-------	-------

2 Encadre au millier près.

a) $3\ 000 < \underline{3}\ 879 < 4\ 000$

d) $98\ 000 < \underline{98}\ 403 < 99\ 000$

b) $48\ 000 < \underline{48}\ 638 < 49\ 000$

e) $75\ 000 < \underline{75}\ 622 < 76\ 000$

c) $20\ 000 < \underline{20}\ 595 < 21\ 000$

f) $19\ 000 < \underline{19}\ 821 < 20\ 000$

3 Range les nombres dans l'ordre décroissant.

a) 23 047 ; 14 542 ; 364 ; 7 615 ; 23 320 ; 790 ; 35 316 ; 9 098 ; 400

$35\ 316 > 23\ 320 > 23\ 047 > 14\ 542 > 9\ 098 > 7\ 615 > 790 > 400 > 364$

b) 8 721 ; 13 510 ; 14 ; 87 112 ; 3 593 ; 6 427 ; 7 344 ; 62 150 ; 3 637

$87\ 112 > 62\ 150 > 13\ 510 > 8\ 721 > 7\ 344 > 6\ 427 > 3\ 637 > 3\ 593 > 14$

4 Observe et complète.

12 805	12 905	13 005	13 105	13 205	13 305	13 405	13 505
52 876	53 076	53 276	53 476	53 676	53 876	54 076	54 276
26 000	25 800	25 600	25 400	25 200	25 000	24 800	24 600
657	10 657	20 657	30 657	40 657	50 657	60 657	70 657
43 751	43 651	43 551	43 451	43 351	43 251	43 151	43 051

5 Pose les multiplications suivantes :

a) $18\ 724 \times 5 = \mathbf{93\ 620}$

	④	③	①	②	
	1	8	7	2	4
+					5
	9	3	6	2	0

b) $27\ 053 \times 7 = \mathbf{189\ 371}$

	④		③	②	
	2	7	0	5	3
+					7
	1	8	9	3	7

c) $43\ 629 \times 6 = \mathbf{261\ 774}$

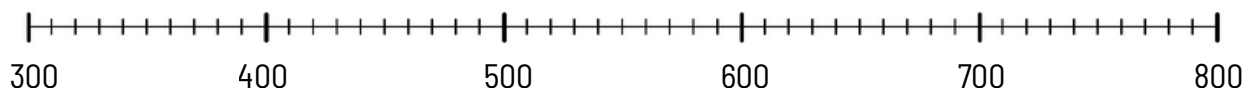
	②	③	①	⑤	
	4	3	6	2	9
+					6
	2	6	1	7	7

Les nombres jusqu'à 99 999 : Entraînement 9



1 *Lis chaque nombre et place-le au bon endroit sur la ligne graduée.*

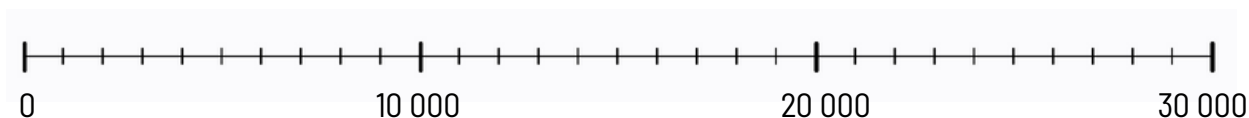
a) 386 524 758 436



b) 2 300 3 500 8 800 5 451



c) 4 237 9 091 27 453 16 790



2 *Écris les nombres en lettres.*

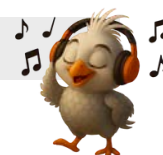
a) 4 359 :

b) 7 596 :

c) 13 830 :

d) 72 480 :

3 *Résous le problème suivant :*



Pour un grand festival de musique en France, trois villes organisent des concerts gratuits :

- À Lyon, 16 250 spectateurs assistent aux concerts.
- À Marseille, 21 430 spectateurs viennent écouter la musique.
- À Bordeaux, 13 795 spectateurs participent aussi à la fête.

Combien de spectateurs ont profité des concerts en tout ?

Schéma :

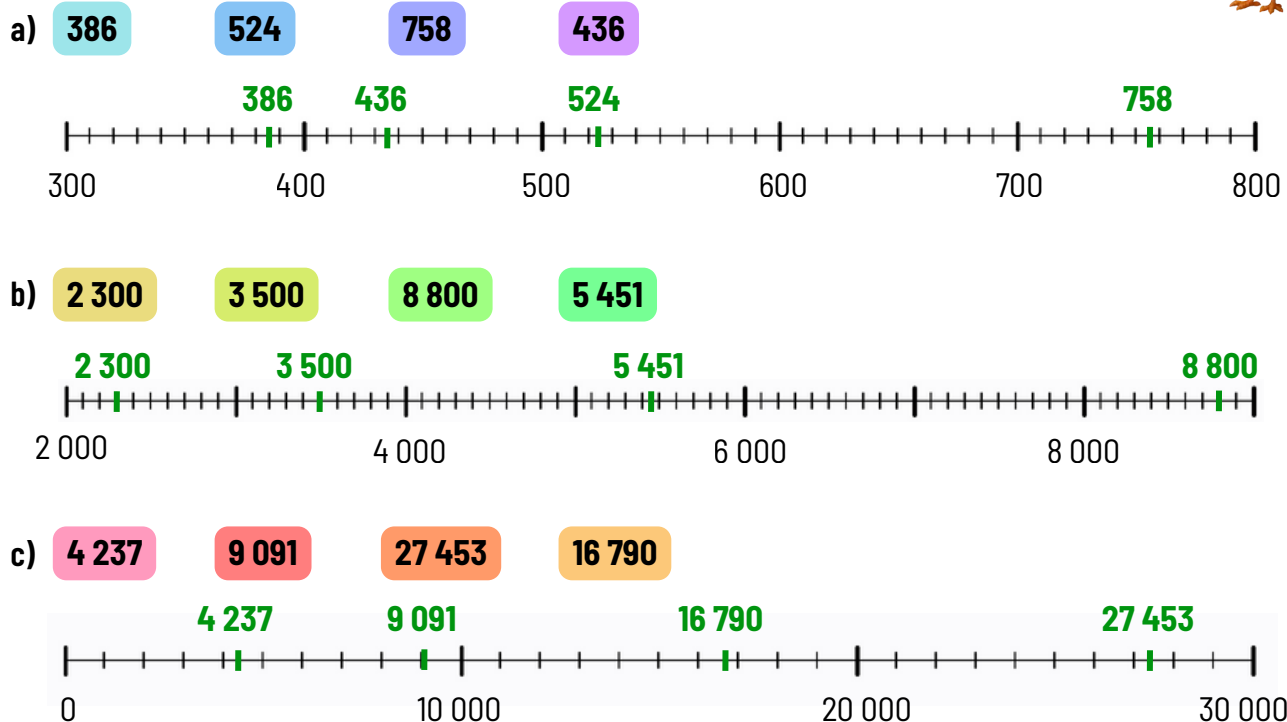
Phrase réponse :

Les nombres jusqu'à 99 999 : Correction 9



1

Lis chaque nombre et place-le au bon endroit sur la ligne graduée.



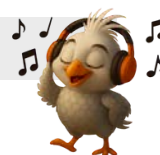
2

Écris les nombres en lettres.

- a) 4 359 : **quatre-mille-trois-cent-cinquante-neuf**
- b) 7 596 : **sept-mille-cinq-cent-quatre-vingt-seize**
- c) 13 830 : **treize-mille-huit-cent-trente**
- d) 72 480 : **soixante-douze-mille-quatre-cent-quatre-vingts**

3

Résous le problème suivant :



Pour un grand festival de musique en France, trois villes organisent des concerts gratuits :

- À Lyon, 16 250 spectateurs assistent aux concerts.
- À Marseille, 21 430 spectateurs viennent écouter la musique.
- À Bordeaux, 13 795 spectateurs participent aussi à la fête.

Combien de spectateurs ont profité des concerts en tout ?

Schéma :

51 475		
16 250	21 430	13 795
LYON	MARSEILLE	BORDEAUX

	①	①	①		
	1	6	2	5	0
+	2	1	4	3	0
+	1	3	7	9	5
	5	1	4	7	5

Phrase réponse : **51 475 spectateurs ont profité des concerts**

Les nombres jusqu'à 99 999 : Entraînement 10



1 Trouve les nombres mystères.

a) Je suis un nombre de 5 chiffres. J'ai 7 dizaines de mille, 4 unités de mille, 8 centaines, 3 dizaines et 5 unités. Qui suis-je ?

b) Je suis un nombre de 4 chiffres. Mon chiffre des milliers est 3. Mon chiffre des centaines est plus petit que 7 et plus grand que 5. Mon chiffre des dizaines est 1. Mon chiffre des unités est 9 Qui suis-je ?

c) Je suis un nombre de 5 chiffres. J'ai 8 dizaines de mille, 2 unités de mille, 7 centaines, 4 unités et 6 dizaines. Qui suis-je ?

2 Encadre à la dizaine près.



a) < 37 <

d) < 25 768 <

b) < 412 <

e) < 49 256 <

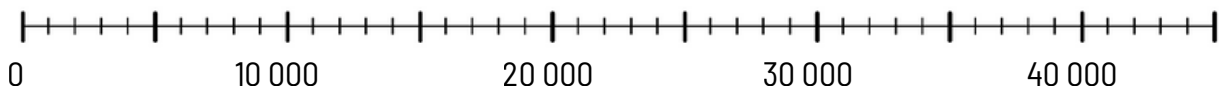
c) < 8 529 <

f) < 7 491 <

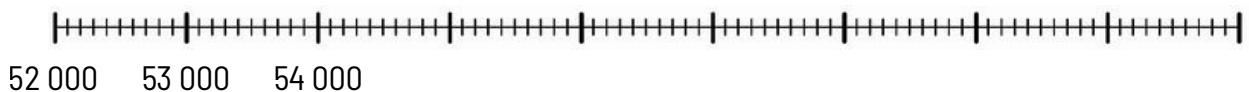
3 Lis chaque nombre et place-le au bon endroit sur la ligne graduée.



a) 2 649 14 790 38 575 43 620



b) 55 500 52 800 57 300 60 100



4 Décompose les nombres en écriture *multiplicative*.

a) 745 =

b) 2 980 =

c) 35 264 =

5 Décompose les nombres en écriture *additive*.

a) 14 691 =

b) 5 827 =

c) 89 346 =

Les nombres jusqu'à 99 999 : Correction 10



1 Trouve les nombres mystères.

a) Je suis un nombre de 5 chiffres. J'ai 7 dizaines de mille, 4 unités de mille, 8 centaines, 3 dizaines et 5 unités. Qui suis-je ? **74 835**

b) Je suis un nombre de 4 chiffres. Mon chiffre des milliers est 3. Mon chiffre des centaines est plus petit que 7 et plus grand que 5. Mon chiffre des dizaines est 1. Mon chiffre des unités est 9 Qui suis-je ? **3 619**

c) Je suis un nombre de 5 chiffres. J'ai 8 dizaines de mille, 2 unités de mille, 7 centaines, 4 unités et 6 dizaines. Qui suis-je ? **82 764**

2 Encadre à la dizaine près.



a) **30** < 37 < **40**

d) **25 760** < 25 768 < **25 770**

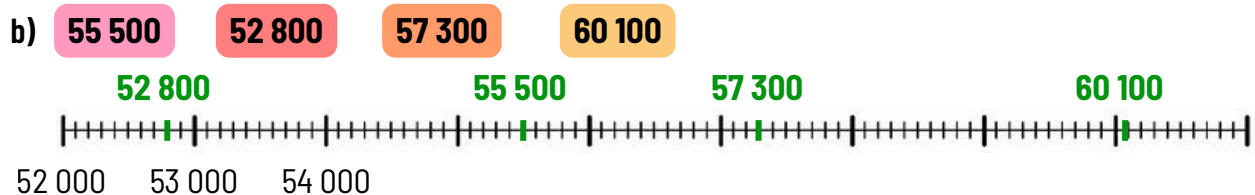
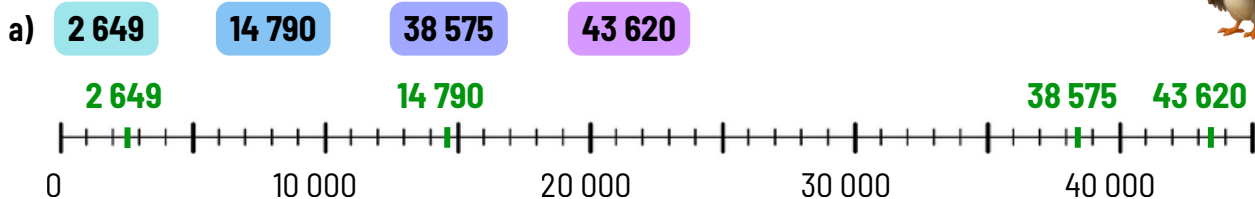
b) **410** < 412 < **420**

e) **49 250** < 49 256 < **49 260**

c) **8 520** < 8 529 < **8530**

f) **7 490** < 7 491 < **7 500**

3 Lis chaque nombre et place-le au bon endroit sur la ligne graduée.



4 Décompose les nombres en écriture **multiplicative**.

a) 745 = **(7 x 100) + (4 x 10) + 5**

b) 2 980 = **(2 x 1 000) + (9 x 100) + (8 x 10)**

c) 35 264 = **(3 x 10 000) + (5 x 1 000) + (2 x 100) + (6 x 10) + 4**

5 Décompose les nombres en écriture **additive**.

a) 14 691 = **10 000 + 4 000 + 600 + 90 + 1**

b) 5 827 = **5 000 + 800 + 20 + 7**

c) 89 346 = **80 000 + 9 000 + 300 + 40 + 6**

Les nombres jusqu'à 99 999 : Entraînement 11



1 Complète le tableau.

	43 509	5 892	76 014	821
Chiffre des unités				
Chiffre des centaines				
Nombre de centaines				
Nombre de dizaines				

2 Encadre à l'unité près.

- a) < 786 < d) < 48 952 <
 b) < 2 341 < e) < 93 569 <
 c) < 300 < f) < 15 720 <

3 Range dans l'ordre croissant.

a) 16 520 ; 530 ; 215 ; 8 924 ; 38 509 ; 6 436 ; 95 ; 29 269 ; 511

.....

b) 99 713 ; 478 ; 92 000 ; 860 ; 70 935 ; 34 862 ; 5 000 ; 10 ; 42 387

.....

4 Résous le problème suivant :

En 2014, la commune de Koné comptait 7 340 habitants. En 2019, elle comptait 8 144 habitants.
 Combien d'habitants la commune de Koné a-t-elle gagné entre 2014 et 2019 ?

Schéma :

Phrase réponse :

5 Écris ces nombres en lettres :



a) 76 509 :

b) 30 894 :

c) 15 642 :

Les nombres jusqu'à 99 999 : Correction 11



1 Complète le tableau.

	43 509	5 892	76 014	821
Chiffre des unités	9	2	4	1
Chiffre des centaines	5	8	0	8
Nombre de centaines	435	58	760	8
Nombre de dizaines	4 350	589	7 601	82

2 Encadre à l'unité près.

a) $785 < 786 < 787$

d) $48\,951 < 48\,952 < 48\,953$

b) $2\,340 < 2\,341 < 2\,342$

e) $93\,568 < 93\,569 < 93\,570$

c) $299 < 300 < 301$

f) $15\,719 < 15\,720 < 15\,721$

3 Range dans l'ordre croissant.

a) 16 520 ; 530 ; 215 ; 8 924 ; 38 509 ; 6 436 ; 95 ; 29 269 ; 511

$95 < 215 < 511 < 530 < 6\,436 < 8\,924 < 16\,520 < 29\,269 < 38\,509$

b) 99 713 ; 478 ; 92 000 ; 860 ; 70 935 ; 34 862 ; 5 000 ; 10 ; 42 387

$10 < 478 < 860 < 5\,000 < 34\,862 < 42\,387 < 70\,935 < 92\,000 < 99\,713$

4 Résous le problème suivant :

En 2014, la commune de Koné comptait 7 340 habitants. En 2019, elle comptait 8 144 habitants.

Combien d'habitants la commune de Koné a-t-elle gagné entre 2014 et 2019 ?

Schéma :

8 144	
7 340	804

		7			
		8	1	4	4
	-	7	3	4	0
		0	8	0	4

Phrase réponse : La commune de Koné a gagné 804 habitants entre 2014 et 2019.

5 Écris ces nombres en lettres :



a) 76 509 : soixante-seize-mille-cinq-cent-neuf

b) 30 894 : trente-mille-huit-cent-quatre-vingt-quatorze

c) 15 642 : quinze-mille-six-cent-quarante-deux

Les nombres jusqu'à 99 999 : Entraînement 12

1 Invente des nombres.



	Ton nombre (en chiffres)	Ton nombre (en lettres)
Un nombre avec 8 dizaines de mille et 3 centaines		
Un nombre avec 2 unités de mille et 6 unités		
Un nombre inférieur à 50 000		
Un nombre avec des chiffres identiques		

2 Papa cagou a pioché les chiffres suivants :



4

2

7

8

5

a) Forme le plus petit nombre possible avec ces cinq chiffres :

.....

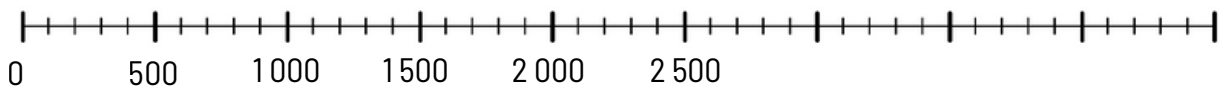
b) Forme le plus grand nombre possible avec ces cinq chiffres :

.....

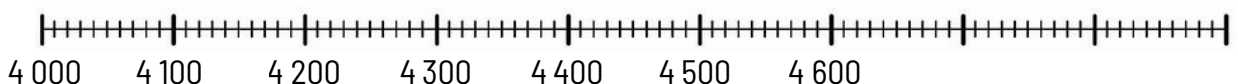
3 Lis chaque nombre et place-le au bon endroit sur la ligne graduée.



a) 850 1320 2 400 3 600



b) 4 060 4 180 4 520 4 850



c) 18 000 32 000 57 000 75 000



Les nombres jusqu'à 99 999 : Correction 12

1 Invente des nombres.

	Ton nombre (en chiffres)	Ton nombre (en lettres)
Un nombre avec 8 dizaines de mille et 3 centaines	84 320	quatre-vingt-quatre-mille-trois-cent-vingt
Un nombre avec 2 unités de mille et 6 unités	12 506	douze-mille-cinq-cent-six
Un nombre inférieur à 50 000	37 000	trente-sept-mille
Un nombre avec des chiffres identiques	44 444	quarante-quatre-mille-quatre-cent-quarante-quatre

2 Papa cagou a pioché les chiffres suivants :



4

2

7

8

5

a) Forme le plus petit nombre possible avec ces cinq chiffres :

24 578

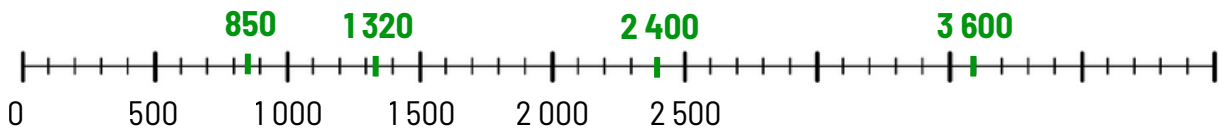
b) Forme le plus grand nombre possible avec ces cinq chiffres :

87 542

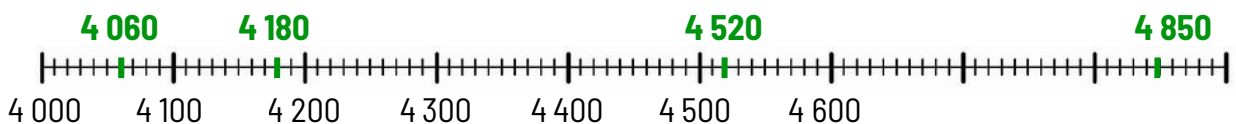
3 Lis chaque nombre et place-le au bon endroit sur la ligne graduée.



a) 850 1320 2 400 3 600



b) 4 060 4 180 4 520 4 850



c) 18 000 32 000 57 000 75 000



Les nombres jusqu'à 99 999 : Évaluations

Prénom	Date
Appréciation	

1 **Écris les nombres en chiffres. N'oublie pas de mettre l'espace au bon endroit.**

Note

- a) quarante-six-mille-trois-cent-soixante-seize :
- b) vingt-cinq-mille-quatorze :
- c) trente-deux-mille-neuf-cent-quatre-vingts :
- d) huit-mille-cinq-cent-dix-neuf :

2 **Écris les nombres en lettres.**

- a) 75 613 :
- b) 41 187 :
- c) 38 052 :
- d) 11 490 :

3 **Décompose en écriture additive.**

Note

- a) 62 731 =
- b) 15 363 =
- c) 9 709 =
- d) 21 478 =
- e) 86 150 =

4 **Décompose en écriture multiplicative.**

- a) 34 896 =
- b) 18 053 =
- c) 47 502 =
- d) 2 647 =
- e) 55 394 =

1

Complète le tableau.

Note

	8 714	25 703	94 012	16 179
Chiffre des centaines				
Nombre de centaines				
Nombre de milliers				
Chiffre des dizaines				

2

Compare en utilisant le signe $<$, $>$ ou $=$.

Note

- a)** 26 371 56 371 **d)** 24 500 + 20 16 000 + 3 000 **g)** 78 914 76 994
b) 38 470 38 326 **e)** 56 531 56 500 + 32 **h)** 27 523 31 112
c) 18 603 9 761 **f)** 15 860 15 800 + 30 + 30 **i)** 46 531 46 829

3

Range dans l'ordre croissant.

Note

- a)** 67 520 ; 8 723 ; 13 540 ; 635 ; 50 ; 39 515
-

4

Range dans l'ordre décroissant.

- a)** 22 ; 45 620 ; 796 ; 2 230 ; 457 ; 5 753
-

5

Encadre à la dizaine près.

Note

- a)** < 8 523 < **c)** < 586 <
b) < 94 651 < **d)** < 10 634 <

6

Encadre à l'unité près.

- a)** < 48 327 < **c)** < 38 716 <
b) < 25 220 < **d)** < 79 499 <

7

Encadre au millier près.

- a)** < 16 485 < **c)** < 29 354 <
b) < 7 950 < **d)** < 57 021 <

8

Encadre à la centaine près.

- a)** < 9 234 < **b)** < 6 405 <

Les nombres jusqu'à 99 999 : Évaluations

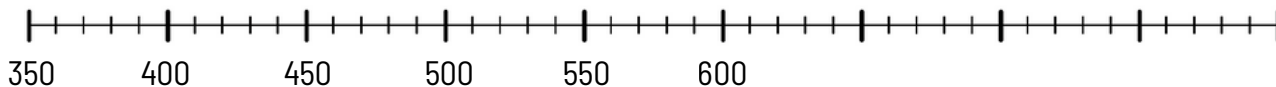
Prénom	Date

1

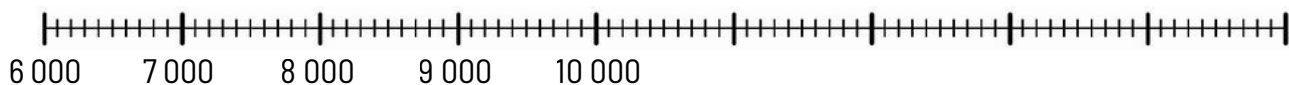
Lis chaque nombre et place-le au bon endroit sur la ligne graduée.

Note

a) 430 580 660 710



b) 6 400 8 600 11 900 13 500



c) 17 000 33 000 46 000 68 000



page 3/3

Les nombres jusqu'à 99 999 : Évaluations

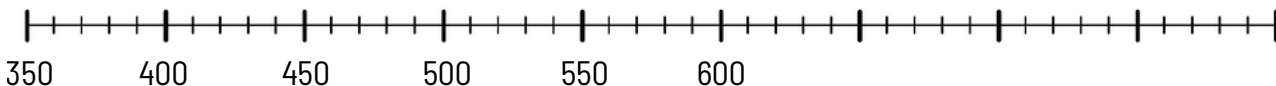
Prénom	Date

1

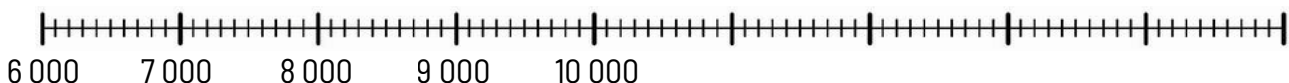
Lis chaque nombre et place-le au bon endroit sur la ligne graduée.

Note

a) 430 580 660 710



b) 6 400 8 600 11 900 13 500



c) 17 000 33 000 46 000 68 000



page 3/3

Les nombres jusqu'à 99 999 : Correction des évaluations

Prénom	Date
Appréciation	

1	Écris les nombres en chiffres. N'oublie pas de mettre l'espace au bon endroit.	Note

- a) quarante-six-mille-trois-cent-soixante-seize : **46 376**
- b) vingt-cinq-mille-quatorze : **25 014**
- c) trente-deux-mille-neuf-cent-quatre-vingts : **32 980**
- d) huit-mille-cinq-cent-dix-neuf : **8 519**

2	Écris les nombres en lettres.
---	-------------------------------

- a) 75 613 : **soixante-quinze-mille-six-cent-treize**
- b) 41 187 : **quarante-et-un-mille-cent-quatre-vingt-sept**
- c) 38 052 : **trente-huit-mille-cinquante-deux**
- d) 11 490 : **onze-mille-quatre-cent-quatre-vingt-dix**

3	Décompose en écriture additive.	Note

- a) $62\,731 = 60\,000 + 2\,000 + 700 + 30 + 1$
- b) $15\,363 = 10\,000 + 5\,000 + 300 + 60 + 3$
- c) $9\,709 = 9\,000 + 700 + 9$
- d) $21\,478 = 20\,000 + 1\,000 + 400 + 70 + 8$
- e) $86\,150 = 80\,000 + 6\,000 + 100 + 50$

4	Décompose en écriture multiplicative.
---	---------------------------------------

- a) $34\,896 = (3 \times 10\,000) + (4 \times 1\,000) + (8 \times 100) + (9 \times 10) + 6$
- b) $18\,053 = (1 \times 10\,000) + (8 \times 1\,000) + (5 \times 10) + 3$
- c) $47\,502 = (4 \times 10\,000) + (7 \times 1\,000) + (5 \times 100) + 2$
- d) $2\,647 = (2 \times 1\,000) + (6 \times 100) + (4 \times 10) + 7$
- e) $55\,394 = (5 \times 10\,000) + (5 \times 1\,000) + (3 \times 100) + (9 \times 10) + 4$

1

Complète le tableau.

Note

	8 714	25 703	94 012	16 179
Chiffre des centaines	7	7	0	1
Nombre de centaines	87	257	940	161
Nombre de milliers	8	25	94	16
Chiffre des dizaines	1	0	1	7

2

Compare en utilisant le signe $<$, $>$ ou $=$.

Note

- a)** $26\,371 < 56\,371$ **d)** $24\,500 + 20 > 16\,000 + 3\,000$ **g)** $78\,914 > 76\,994$
b) $38\,470 > 38\,326$ **e)** $56\,531 < 56\,500 + 32$ **h)** $27\,523 < 31\,112$
c) $18\,603 > 9\,761$ **f)** $15\,860 = 15\,800 + 30 + 30$ **i)** $46\,531 < 46\,829$

3

Range dans l'ordre croissant.

Note

a) 67 520 ; 8 723 ; 13 540 ; 635 ; 50 ; 39 515**50 < 635 < 8 723 < 13 540 < 39 515 < 67 520**

4

Range dans l'ordre décroissant.**a)** 22 ; 45 620 ; 796 ; 2 230 ; 457 ; 5 753**45 620 > 5 753 > 2 230 > 796 > 457 > 22**

5

Encadre à la dizaine près.

Note

a) **8 520** < 8 523 < **8 530****c)** **580** < 586 < **590****b)** **94 650** < 94 651 < **94 660****d)** **10 630** < 10 634 < **10 640**

6

Encadre à l'unité près.**a)** **48 326** < 48 327 < **48 328****c)** **38 715** < 38 716 < **38 717****b)** **25 219** < 25 220 < **25 221****d)** **79 498** < 79 499 < **79 500**

7

Encadre au millier près.**a)** **16 000** < 16 485 < **17 000****c)** **29 000** < 29 354 < **30 000****b)** **7 000** < 7 950 < **8 000****d)** **57 000** < 57 021 < **58 000**

8

Encadre à la centaine près.**a)** **9 200** < 9 234 < **9 300****b)** **6 400** < 6 405 < **6 500**

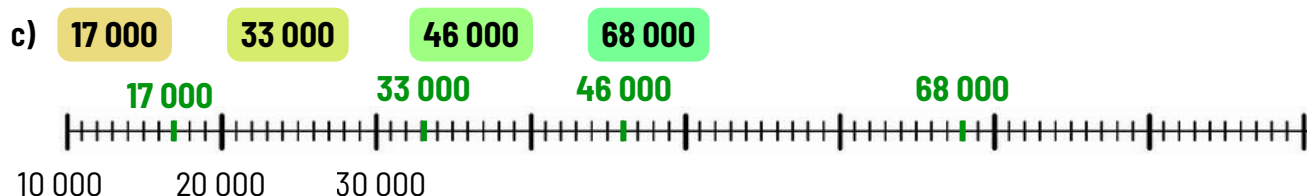
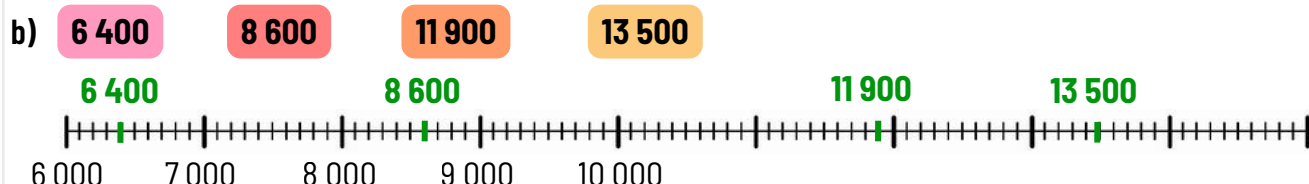
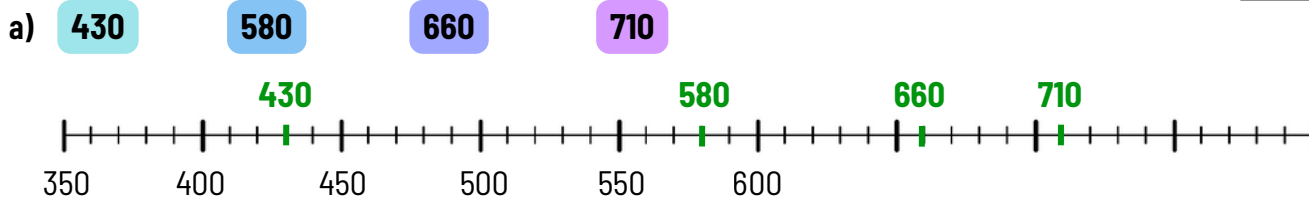
Les nombres jusqu'à 99 999 : Correction des évaluations

Prénom	Date

1

Lis chaque nombre et place-le au bon endroit sur la ligne graduée.

Note



page 3/3

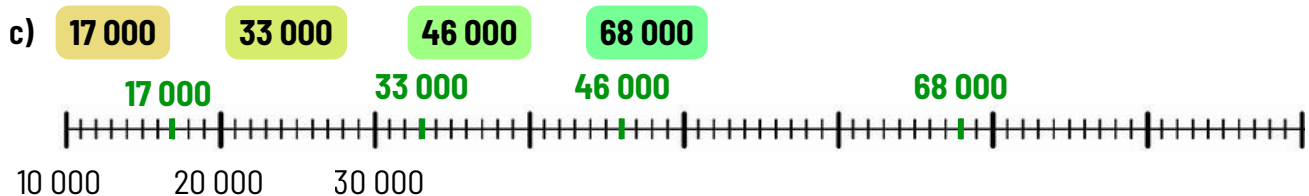
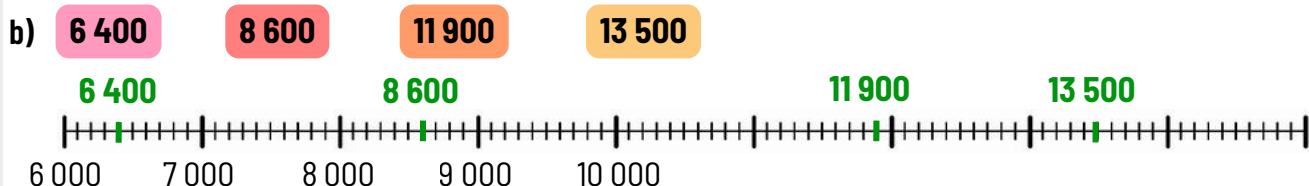
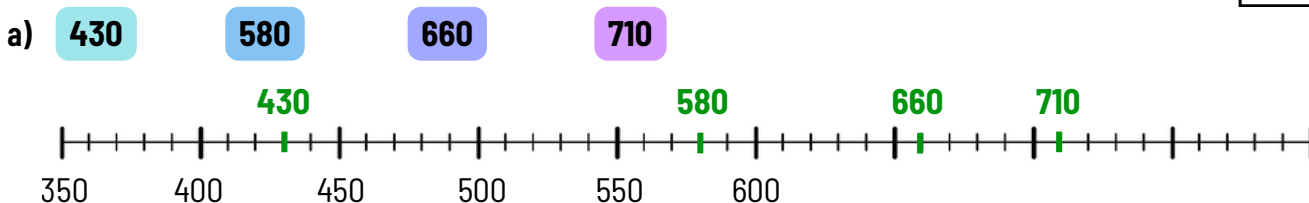
Les nombres jusqu'à 99 999 : Correction des évaluations

Prénom	Date

1

Lis chaque nombre et place-le au bon endroit sur la ligne graduée.

Note



page 3/3

Les nombres jusqu'à 99 999 : Objectifs évalués

Note 1 :

- Écrire les nombres en chiffres.
- Écrire les nombres en lettres.

Note 2 :

- Décomposer un nombre en écriture additive.
- Décomposer un nombre en écriture multiplicative.

Note 3 :

- Identifier les chiffres des unités, dizaines, centaines et milliers dans un nombre.
- Donner le nombre de centaines et le nombre de milliers dans un nombre.

Note 4 :

- Comparer des nombres à l'aide des signes $<$, $>$ ou $=$.

Note 5 :

- Ranger des nombres dans l'ordre croissant.
- Ranger des nombres dans l'ordre décroissant.

Note 6 :

- Encadrer un nombre à l'unité, à la dizaine, à la centaine et au millier près.

Note 7 :

- Intercaler un nombre entre deux autres sur une ligne graduée.