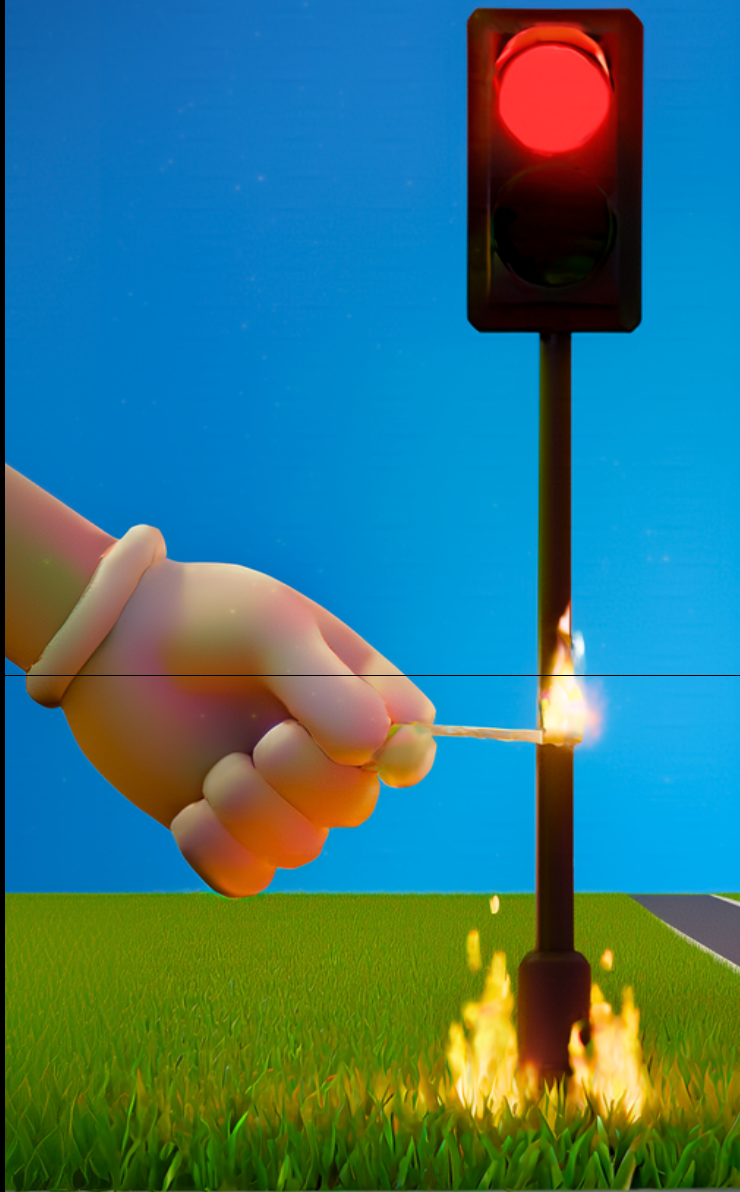


LES DIFFÉRENTS SENS D'UN MOT

"Il a brûlé le feu rouge."

Sens propre



Sens figuré



Les sens d'un mot : Découverte

Objectif : Découvrir les différents sens d'un mot en fonction de son contexte.

1

Entoure le bon sens du mot écrit en bleu, selon le contexte.



- a) Il faut **battre** les cartes avant de jouer. • Mélanger
• Frapper
- b) Je me suis installé confortablement contre le **dossier**. • Un ensemble de documents
• La partie d'un siège contre lequel s'appuie le dos
- c) Il a la **raie** au milieu du crâne. • Un poisson plat
• La ligne qui sépare les cheveux en deux parties
- d) Il est arrivé avec un **dossier** sous le bras. • Un ensemble de documents
• La partie d'un siège contre lequel s'appuie le dos
- e) Eva a encore joué un sacré **tour** à son frère. • Un circuit en forme de boucle
• Une plaisanterie, blague
- f) J'ai vu une pièce de théâtre. • Un morceau de métal qui sert à payer
• Un spectacle

2

Relie chaque phrase à la bonne définition du mot souligné.

- | | | |
|--|---|--------------------------|
| 1. Il admire son reflet dans la <u>glace</u> . | ● | ● Un récipient |
| 2. Nous avons un pull <u>vert</u> . | ● | ● Un jeu ou une activité |
| 3. Elle cherche son chemin sur la <u>carte</u> . | ● | ● Une crème glacée |
| 4. Luna mange une <u>glace</u> au chocolat. | ● | ● Un miroir |
| 5. Je bois un <u>verre</u> d'eau. | ● | ● Un plan |
| 6. Il fait une <u>partie</u> d'échecs avec Jeanne. | ● | ● Une couleur |

3

Relie chaque phrase à la bonne définition du mot souligné.

- | | | |
|--|---|---------------------------------|
| Le soleil éclaire la pièce avec une belle lumière . | ● | ● Quelqu'un de très intelligent |
| Cet élève est une vraie lumière en mathématiques. | ● | ● Énergie qui permet de voir. |

-
- | | | |
|--|---|--|
| Son cœur s'accélère quand elle court. | ● | ● L'organe vital qui pompe le sang dans le corps |
| Elle a un cœur d'or, elle aide toujours les autres. | ● | ● Quelqu'un de généreux |

Les sens d'un mot : Correction de la découverte

Objectif : Découvrir les différents sens d'un mot en fonction de son contexte.

1

Entoure le bon sens du mot écrit en bleu, selon le contexte.



a) Il faut **battre** les cartes avant de jouer.

- Mélanger
- Frapper

b) Je me suis installé confortablement contre le **dossier**.

- Un ensemble de documents
- La partie d'un siège contre lequel s'appuie le dos

c) Il a la **raie** au milieu du crâne.

- Un poisson plat
- La ligne qui sépare les cheveux en deux parties

d) Il est arrivé avec un **dossier** sous le bras.

- Un ensemble de documents
- La partie d'un siège contre lequel s'appuie le dos

e) Eva a encore joué un sacré **tour** à son frère.

- Un circuit en forme de boucle
- Une plaisanterie, blague

f) J'ai vu une pièce de théâtre.

- Un morceau de métal qui sert à payer
- Un spectacle

2

Relie chaque phrase à la bonne définition du mot souligné.

1. Il admire son reflet dans la **glace**.

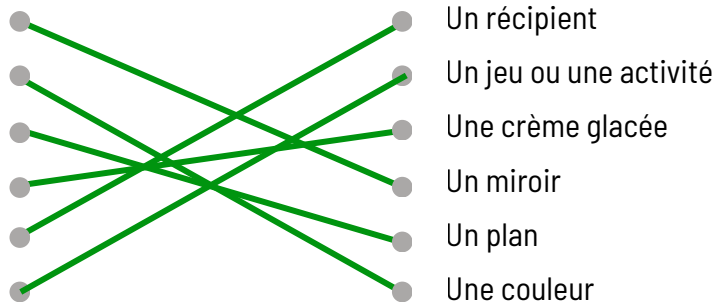
2. Nous avons un pull **vert**.

3. Elle cherche son chemin sur la **carte**.

4. Luna mange une **glace** au chocolat.

5. Je bois un **verre** d'eau.

6. Il fait une **partie** d'échecs avec Jeanne.

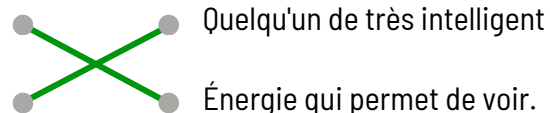


3

Relie chaque phrase à la bonne définition du mot souligné.

Le soleil éclaire la pièce avec une belle **lumière**.

Cet élève est une vraie **lumière** en mathématiques.



Son **cœur** s'accélère quand elle court.

— L'organe vital qui pompe le sang dans le corps

Elle a un **cœur** d'or, elle aide toujours les autres.

— Quelqu'un de généreux

Les sens d'un mot

Le sens d'un mot est la **signification** de ce mot dans une phrase.

Un même **mot** peut avoir **plusieurs sens** différents.

Exemples :

- Eva s'admire dans la **glace**.* → le miroir 
- Il aime la **glace** au chocolat.* → la crème glacée 
- Il y a de la **glace** dans le caniveau.* → l'eau gelée 

Sens propre et sens figuré

Un même mot peut être employé au **sens propre** ou au **sens figuré**.

Le sens propre décrit la réalité :

*Les maisons sont **inondées** après les pluies.* (sens propre)

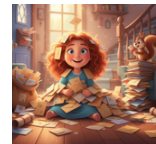
→ Les maisons sont vraiment sous l'eau.



Le sens figuré est employé en comparaison au sens propre :

*L'artiste a été **inondée** de courrier.* (sens figuré)

→ Elle a reçu beaucoup de courrier.



Les sens d'un mot

Le sens d'un mot est la **signification** de ce mot dans une phrase.

Un même **mot** peut avoir **plusieurs sens** différents.

Exemples :

- Eva s'admire dans la **glace**.* → le miroir 
- Il aime la **glace** au chocolat.* → la crème glacée 
- Il y a de la **glace** dans le caniveau.* → l'eau gelée 

Sens propre et sens figuré

Un même mot peut être employé au **sens propre** ou au **sens figuré**.

Le sens propre décrit la réalité :

*Les maisons sont **inondées** après les pluies.* (sens propre)

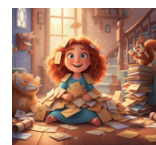
→ Les maisons sont vraiment sous l'eau.



Le sens figuré est employé en comparaison au sens propre :

*L'artiste a été **inondée** de courrier.* (sens figuré)

→ Elle a reçu beaucoup de courrier.



Les différents sens d'un mot : Évaluation

Prénom	Date
Note	Appréciation

1 **Récris les phrases en remplaçant le verbe "faire" par un verbe de la liste.**

commis - prépare - construit - cuisiner

Tu te **fais** un sandwich. →

J'ai **fait** une erreur. →

Nous aimons **faire** à manger. →

Le maçon **fait** une maison. →

2 **Écris pour chaque phrase, le sens du nom pièce.**

de l'argent - une chambre - un morceau - un spectacle

Elle dort dans cette **pièce**. →

Cette **pièce** a eu du succès. →

Je n'ai plus qu'une **pièce** de 100 francs. →

Il a fait un puzzle de 600 **pièces**. →

3 **Entoure le sens du mot qui convient entre les deux. Tu peux t'aider du dictionnaire.**

a) Le malfaiteur se retrouve en **cellule**. prison partie du corps

b) Il a la **raie** au milieu. animal coiffure

c) Simon pêche des **bouquets**. fleurs crevettes

d) Les anglais portent souvent un **melon**. chapeau fruit

4 **Lis ces phrases et écris SF si le mot en gras est au sens figuré ou SP s'il est au sens propre.**

John a une **tonne** de travail. →

Vous **rangez** les livres de la bibliothèque. →

Le chauffeur a **brûlé** le feu rouge. →

Mamie est **dure** d'oreille. →

Je mange un **pain** au chocolat. →

Mon frère **brûle** des branches d'arbre. →

Je **cours** plus vite que Clément. →

Nous avons du **pain** sur la planche ! →