LES CONVERSIONS DE LONGUEURS

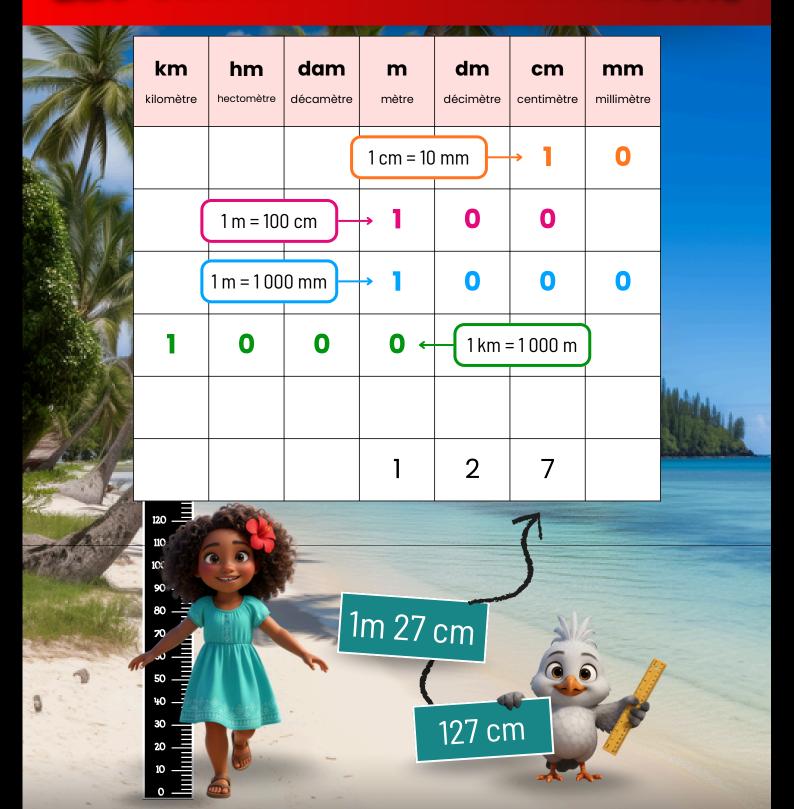




Tableau de conversion

• Recopie les mesures des fiches d'entraînement dans le tableau pour t'aider à faire certains exercices.

| km | hm | dam | m | dm | cm | mm | km | hm | dam | m | dm | cm | mm | k | (m | hm | dam | m | dm | cm | mm |
|----|----------|-----|---|----|----|----|----|----|-----|---|----|----|----|----------|------|----|-----|---|----|----|----|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | \vdash | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| km | hm | dam | m | dm | cm | mm | km | hm | dam | m | dm | cm | mm | k | km | hm | dam | m | dm | cm | mm |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | |
| | | l | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | |
| • | . | J | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| km | hm | dam | m | dm | cm | mm | km | hm | dam | m | dm | cm | mm | kı | km | hm | dam | m | dm | cm | mm |
| km | hm | dam | m | dm | cm | mm | km | hm | dam | m | dm | cm | mm | kı | km | hm | dam | m | dm | cm | mm |
| km | hm | dam | m | dm | cm | mm | km | hm | dam | m | dm | cm | mm | ki | km | hm | dam | m | dm | cm | mm |
| km | hm | dam | m | dm | cm | mm | km | hm | dam | m | dm | cm | mm | kı | km | hm | dam | m | dm | cm | mm |
| km | hm | dam | m | dm | cm | mm | km | hm | dam | m | dm | cm | mm | kı | km | hm | dam | m | dm | cm | mm |
| km | hm | dam | m | dm | cm | mm | km | hm | dam | m | dm | cm | mm | kı | km | hm | dam | m | dm | cm | mm |
| km | hm | dam | m | dm | cm | mm | km | hm | dam | m | dm | cm | mm | kı | km | hm | dam | m | dm | cm | mm |
| km | hm | dam | m | dm | cm | mm | km | hm | dam | m | dm | cm | mm | kı | km | hm | dam | m | dm | cm | mm |
| km | hm | dam | m | dm | cm | mm | km | hm | dam | m | dm | cm | mm | kı | km | hm | dam | m | dm | cm | mm |
| km | hm | dam | m | dm | ст | mm | km | hm | dam | m | dm | cm | mm | | km . | hm | dam | m | dm | cm | mm |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Tableau de conversion

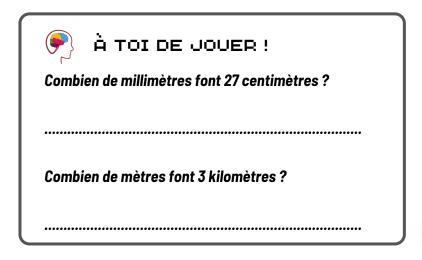
• Recopie les mesures des fiches d'entraînement dans le tableau pour t'aider à faire certains exercices.

| km | hm | dam | m | dm | cm | mm | km | hm | dam | m | dm | cm | mm |
|----|----|-----|---|----|----|----|----|----|-----|---|----|----|----|
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| km | hm | dam | m | dm | cm | mm | km | hm | dam | m | dm | cm | mm |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| km | hm | dam | m | dm | cm | mm | km | hm | dam | m | dm | cm | mm |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

Les unités de mesure de longueurs

- Pour comparer des longueurs, ou calculer des longueurs, elles doivent être exprimées dans la même unité de mesure.
- Il faut donc les convertir. Pour cela on utilise un tableau de conversion.

| km kilomètre | hm hectomètre | dam décamètre | m mètre | dm décimètre | cm centimètre | mm millimètre |
|------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | | 1 cm = 10 | mm | → 1 | 0 |
| | 1 m = 100 |) cm | → 1 | 0 | 0 | |
| | 1 m = 1 00 | O mm | → 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 ← | 1 km | = 1 000 m | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

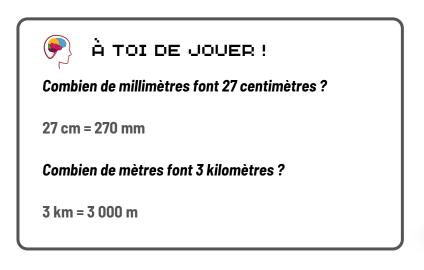




Les unités de mesure de longueurs

- Pour comparer des longueurs, ou calculer des longueurs, elles doivent être exprimées dans la même unité de mesure.
- Il faut donc les convertir. Pour cela on utilise un tableau de conversion.

| km kilomètre | hm hectomètre | dam décamètre | m mètre | dm décimètre | cm centimètre | mm millimètre |
|------------------------|-------------------------|------------------|-------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | | 1 cm = 10 | mm | → 1 | 0 |
| | 1 m = 100 |) cm | → 1 | 0 | 0 | |
| | 1 m = 1 00 | 0 mm | → 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 ← | 1 km | = 1 000 m | |
| | | | | 2 | 7 | 0 |
| 3 | 0 | 0 | 0 | | | |





| 1 | | \ |
|---|---|---|
| (| 1 |) |

a) Place les valeurs suivantes dans le tableau de conversion :

• 4 m

• 92 cm

• 27 m

dam

m

dm

• 8 dm

mm

cm

• 36 dm

• 10 dm

• 149 cm

• 75 m

b) Convertis ces mesures en cm.

c) Convertis ces mesures en mm.

- 4 m = mm
- 27 m = mm
- 92 cm = mm
- 8 dm = mm

- 36 dm = mm
- 149 cm = mm
- 10 dm = mm
- 75 m = mm

| 2 R6 | ésous chaque problème | en plaçant les nom | nbres dans le tableau | de conversion |
|------|-----------------------|--------------------|-----------------------|---------------|
|------|-----------------------|--------------------|-----------------------|---------------|

a) Le couloir d'Elisa mesure 82 dm, celui de Marie 746 cm et celui de Caroline 8 mètres. Laquelle des 3 a le plus grand couloir ?

Phrase réponse :

| m | dm | cm | mm |
|---|----|----|----|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

b) Léa mesure un petit bâton : il fait 12 cm. Tom mesure un autre bâton : il fait 85 mm.

Quel bâton est le plus long?

| m | dm | cm | mm |
|---|----|----|----|
| | | | |
| | | | |

1

a) Place les valeurs suivantes dans le tableau de conversion :

• 4 m

92 cm

• 27 m

• 8 dm

• 36 dm

• 10 dm

• 149 cm

• 75 m

b) Convertis ces mesures en cm.

- 4 m = **400** cm
- 27 m = **2 700** cm
- 8 dm = 80 cm
- 36 dm = **360** cm
- 10 dm = 100 cm
- 75 m = **7 500** cm

| dam | m | dm | cm | mm |
|-----|---|----|----|----|
| | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| | | 9 | 2 | 0 |
| | | 8 | 0 | 0 |
| | 3 | 6 | 0 | 0 |
| | 1 | 4 | 9 | 0 |
| | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 5 | 0 | 0 | 0 |

c) Convertis ces mesures en mm.

- 4 m = **4 000** mm
- 27 m = **27 000** mm
- 92 cm = **920** mm
- 8 dm = **800** mm

- 36 dm = **3 600** mm
- 149 cm = **1490** mm
- 10 dm = 1000 mm
- 75 m = **75 000** mm

(2)

Résous chaque problème en plaçant les nombres dans le tableau de conversion.

a) Le couloir d'Elisa mesure 82 dm, celui de Marie 746 cm et celui de Caroline 8 mètres. Laquelle des 3 a le plus grand couloir ?

Phrase réponse : C'est Elisa qui a le plus grand couloir.

| m | dm | cm | mm |
|---|----|----|----|
| 8 | 2 | 0 | |
| 7 | 4 | 6 | |
| 8 | 0 | 0 | |

b) Léa mesure un petit bâton : il fait 12 cm. Tom mesure un autre bâton : il fait 85 mm.

Quel bâton est le plus long?

Phrase réponse : C'est le bâton que mesure Léa qui est le plus long.

| m | dm | cm | mm |
|---|----|----|----|
| | 1 | 2 | 0 |
| | | 8 | 5 |

Relie à la bonne unité de mesure.

La taille d'un margouillat

La distance entre Nouméa et Koné

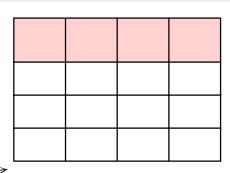
La hauteur d'un pin colonnaire

km mm m

cm

La taille d'une fourmi

a) Complète ce tableau de mesures de longueurs : mètres (m), décimètres (dm), centimètres (cm) et millimètres (mm).



b) Remplis le tableau avec les mesures suivantes :

∠ 430 mm

9 m et 60 mm

∠ 5 dm et 7 mm

c) Convertis ces mesures en t'aidant du tableau.

430 mm = cm

430 mm = dm cm

9 m et 60 mm = cm

9 m et 60 mm = mm

5 dm et 7 mm = mm

5 dm et 7 mm = cm mm

- Résous chaque problème en plaçant les nombres dans le tableau de conversion.
 - a) Le maître mesure un premier morceau de ficelle : il fait 1 m 7 cm. Dans la boîte, il trouve deux autres morceaux : l'un mesure 96 cm, et l'autre 12 dm.

Quel morceau de ficelle est le plus long?

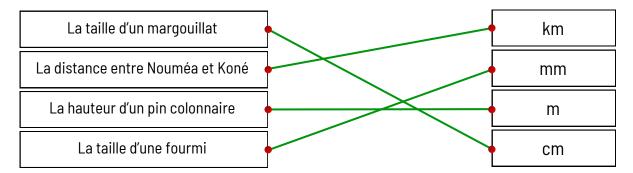
Phrase réponse :

| m | dm | cm | mm |
|---|----|----|----|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

b) Le collier de Jade mesure 65 cm, celui de Noa 7 dm et celui de Tia 540 mm. Quel est le plus petit collier ?

| m | dm | cm | mm |
|---|----|----|----|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

(1) Relie à la bonne unité de mesure.



a) Complète ce tableau de mesures de longueurs : mètres (m), décimètres (dm), centimètres (cm) et millimètres (mm).

| m | dm | cm | mm |
|---|----|----|----|
| | 4 | 3 | 0 |
| 9 | 0 | 6 | 0 |
| | 5 | 0 | 7 |

b) Remplis le tableau avec les mesures suivantes :

← 430 mm

9 m et 60 mm

≤ 5 dm et 7 mm

c) Convertis ces mesures en t'aidant du tableau.

430 mm = 43 cm

430 mm = **4** dm **3** cm

9 m et 60 mm = 906 cm

9 m et 60 mm = **9 060** mm

 $5 \, dm \, et \, 7 \, mm = 507 \, mm$

5 dm et 7 mm = 50 cm 7 mm

Résous chaque problème en plaçant les nombres dans le tableau de conversion.

a) Le maître mesure un premier morceau de ficelle : il fait 1 m 7 cm. Dans la boîte, il trouve deux autres morceaux : l'un mesure 96 cm, et l'autre 12 dm.

Quel morceau de ficelle est le plus long ?

| m | dm | cm | mm |
|---|----|----|----|
| 1 | 0 | 7 | |
| | 9 | 6 | |
| 1 | 2 | 0 | |

Phrase réponse : Le morceau de ficelle le plus long est celui de 12 dm.

b) Le collier de Jade mesure 65 cm, celui de Noa 7 dm et celui de Tia 540 mm. Quel est le plus petit collier ?

| m | dm | cm | mm |
|---|----|----|----|
| | 6 | 5 | 0 |
| | 7 | 0 | 0 |
| | 5 | 4 | 0 |

Phrase réponse : Le plus petit collier est celui de Tia.

Compare en utilisant le signe < , > ou = .

- Aide-toi du tableau. →
- km km dom m dm cm mm

- a) 1 cm 10 mm
- **d)** 536 mm 243 cm

g) 40 mm 8 cm

- **b)** 4 km 3 000 m
- **e)** 74 dm 459 cm

h) 5 m 52 dm

c) 6 m 55 dm

f) 1200 m 1 km

i) 340 cm 3 400 mm

- Complète avec la bonne unité de mesure : mm, cm, m ou km.
 - a) La longueur d'un crayon.

 b) L'épaisseur d'une feuille de papier.

 c) La hauteur d'une girafe.

 d) La distance entre l'école et la plage.

 e) La taille d'un oeuf d'araignée.

 f) La longueur d'un terrain de football
- Convertis ces mesures.





620 dam =hm

8 km = m

43 m = cm

43 cm et 9 mm = mm

25 dm = mm

72 m = dm

9 000 m = km

5 000 mm = cm

- 4 Colorie la bonne réponse dans chaque ligne.
 - **a)** 1 m = 10 cm
- 100 cm
- 1000 cm

- **b)** 5 cm =
- 50 mm 5 mm
- 500 mm

- **c)** 3 km =
- 3 000 m 300 m
- 30 000 m

- **d)** 450 mm =
- 540 m
- 450 cm
- 45 cm

- e) 2 m =
- 200 mm
- 200 cm
- 20 cm

- f) 7 dm = 70
 - 70 cm
- 7 cm
- 700 cm



Compare en utilisant le signe < , > ou = .

Aide-toi du tableau. →

a) 1 cm = 10 mm

d) 536 mm < 243 cm

g) 40 mm < 8 cm

- **b)** 4 km > 3 000 m
- **e)** 74 dm > 459 cm

h) 5 m < 52 dm

c) 6 m > 55 dm

f) 1200 m > 1 km

i) 340 cm = 3 400 mm

Complète avec la bonne unité de mesure : mm, cm, m ou km.

| a) La longueur d'un crayon. | cm |
|---|----|
| b) L'épaisseur d'une feuille de papier. | mm |
| c) La hauteur d'une girafe. | m |
| d) La distance entre l'école et la plage. | km |
| e) La taille d'un oeuf d'araignée. | mm |
| f) La longueur d'un terrain de football | m |

Convertis ces mesures.

| | km | hm |
|------------------------|----|----|
| Aide-toi du tableau. → | | |
| | | |



620 dam = **62** hm

8 km = 8000 m

43 m = **4 300** cm

43 cm et 9 mm = 439 mm

25 dm = **2 500** mm

72 m = **720** dm

9 000 m = **9** km

 $5\,000\,\text{mm} = 500\,\text{cm}$

- 4) Colorie la bonne réponse dans chaque ligne.
 - **a)** 1 m = 10 cm

100 cm

 $1000\,\mathrm{cm}$

- **b)** 5 cm =
- 50 mm 5 mm
- 500 mm

- **c)** 3 km =
- 3 000 m
- 300 m
- 30 000 m

- **d)** 450 mm =
- 540 m
- 450 cm
- 45 cm

- e) 2 m =
- 200 mm
- 200 cm
- 20 cm

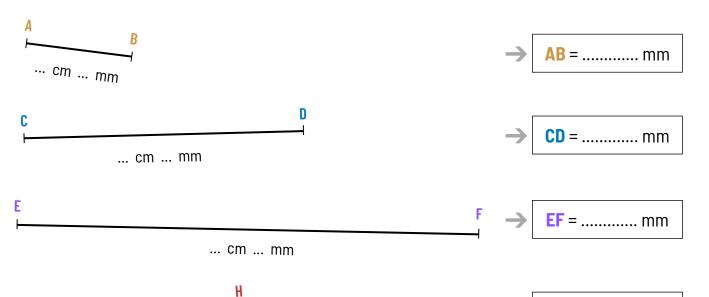
- **f)** 7 dm =
- 70 cm
- 7 cm
- 700 cm



G

Les conversions de longueurs : Entraînement n°4

Mesure en cm et mm puis convertis en mm.



2 Entoure la plus **petite** longueur dans chaque ligne.

... cm ... mm

- 1) 42 dm 5 m 460 cm
- **2)** 6 km 3 000 m 78 mm
- **3)** 150 cm 1 m 19 dm
- **4)** 500 m 800 mm 700 cm

(3) Entoure la plus **grande** longueur dans chaque ligne.

- 1) 34 cm 5 dm 410 mm
- 2) 2 km 1800 m 95 dm
- **3)** 635 cm 68 dm 7 m
- **4)** 56 cm 4 500 mm 3 dm

(4) Résous chaque problème en plaçant les nombres dans le tableau de conversion.

a) Une règle mesure 30 cm. Combien cela fait-il en décimètres?

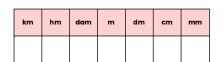
Phrase réponse :

| km | hm | dam | m | dm | cm | mm |
|----|----|-----|---|----|----|----|
| | | | | | | |

GH = mm

b) Le jardin fait 4 km et 5 hm de long. Combien cela fait-il en mètres ?

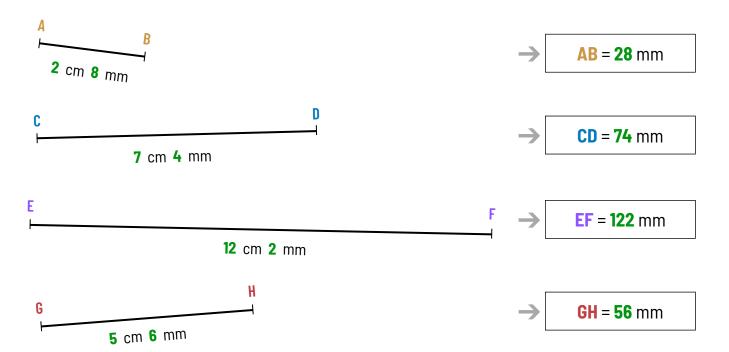
Phrase réponse :



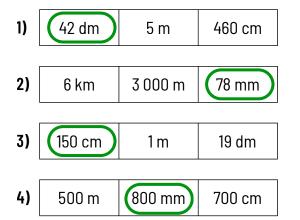
c) Une tuyau mesure 6 m. Combien cela fait-il en centimètres?

| km | hm | dam | m | dm | cm | mm |
|----|----|-----|---|----|----|----|
| | | | | | | |

1) Mesure en cm et mm puis convertis en mm.



² Entoure la plus **petite** longueur dans chaque ligne.



3 Entoure la plus **grande** longueur dans chaque ligne.

| 1) | 34 cm | 5 dm | 410 mm |
|----|-------|------|--------|
|----|-------|------|--------|

(4) Résous chaque problème en plaçant les nombres dans le tableau de conversion.

a) Une règle mesure 30 cm. Combien cela fait-il en décimètres?

Phrase réponse : Cela fait 3 dm.

| km | hm | dam | m | dm | cm | mm |
|----|----|-----|---|----|----|----|
| | | | | 3 | 0 | |

b) Le jardin fait 4 km et 5 hm de long. Combien cela fait-il en mètres 9

| Le jaruin fait 4 km et 5 mil de long. Combien cela fait-il en metres : |
|--|
| Phrase réponse : Cela fait 4 500 m. |

km hm dam m dm cm mm
4 5 0 0

c) Une tuyau mesure 6 m. Combien cela fait-il en centimètres?

Phrase réponse : Cela fait 600 cm.

| km | hm | dam | m | dm | cm | mm |
|----|----|-----|---|----|----|----|
| | | | 6 | 0 | 0 | |

| 1 | | |
|----|-----------------------|--|
| 1) | Convertis ces mesures | |

Aide-toi du tableau. →



9 m = cm

400 cm = m

3 cm et 5 mm = mm

14 dam = dm

6 km = m

2 000 m = km

7 m et 50 cm = mm

4 600 mm = dm

52 m = cm

69 cm = mm

² Colorie la bonne réponse pour chaque ligne.



40 cm

4 000 cm

b) 7 km = 700 m

7 000 m

70 m

c) 59 cm = 590 m

590 dm

590 mm

d) 120 cm =

12 mm

1 m 20 cm

1200 m



Compare en utilisant le signe <, > ou =.

- **a)** 95 cm 900 mm
- **d)** 420 mm 4 cm
- **b)** 6 500 m 7 km
- **e)** 2 km 2 000 m

c) 38 dm 3 m

f) 8 km 700 dam

- **g)** 1 000 mm 10 dm
- **h)** 3 m 320 cm

Aide-toi du tableau. →

i) 9 000 mm 5 km

A Résous les problèmes en t'aidant du tableau de conversion.

a) Tao a couru 3 km et 400 m. Amy a couru 3 600 m. Qui a couru la plus grande distance ?

Phrase réponse :

| km | hm | dam | m | dm | cm | mm |
|----|----|-----|---|----|----|----|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

b) Une ficelle mesure 65 cm. Quelle est la longueur en mm?

Phrase réponse :

| km | hm | dam | m | dm | cm | mm |
|----|----|-----|---|----|----|----|
| | | | | | | |

c) Un morceau de bois fait 340 mm. Combien cela fait-il en cm?

| km | hm | dam | m | dm | cm | mm |
|----|----|-----|---|----|----|----|
| | | | | | | |

(1) Convertis ces mesures.

Aide-toi du tableau. →



9 m = 900 cm

2 000 m = **2** km

400 cm = 4 m

7 m et 50 cm = 7500 mm

3 cm et 5 mm = 35 mm

4 600 mm = **46** dm

14 dam = **1400** dm

52 m = 5200 cm

6 km = 6000 m

69 cm = 690 mm

² Colorie la bonne réponse pour chaque ligne.

40 cm

4 000 cm

7 000 m

70 m

590 dm

590 mm

12 mm

1 m 20 cm

1200 m



Compare en utilisant le signe < , > ou = .



d) 420 mm > 4 cm

km hm dam m dm cm

a) 95 cm > 900 mm

.....

g) 1 000 mm = 10 dm

- **b)** 6 500 m < 7 km
- **e)** 2 km = 2 000 m

h) 3 m < 320 cm

Aide-toi du tableau. →

c) 38 dm > 3 m

f) 8 km > 700 dam

i) 9 000 mm < 5 km

(4) Résous les problèmes en t'aidant du tableau de conversion.

a) Tao a couru 3 km et 400 m. Amy a couru 3 600 m. Qui a couru la plus grande distance ?

| KIII | | uuiii | | uiii | OIII | |
|------|---|-------|---|------|------|--|
| 3 | 4 | 0 | 0 | | | |
| 3 | 6 | 0 | 0 | | | |

Phrase réponse : C'est Amy qui a couru la plus grande distance.

b) Une ficelle mesure 65 cm. Quelle est la longueur en mm?

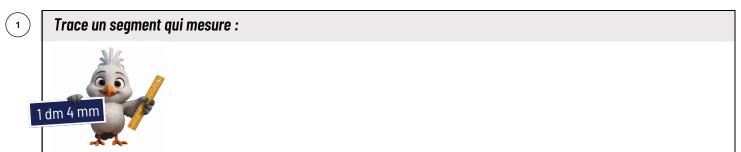
Phrase réponse : **Elle mesure 650 mm.**

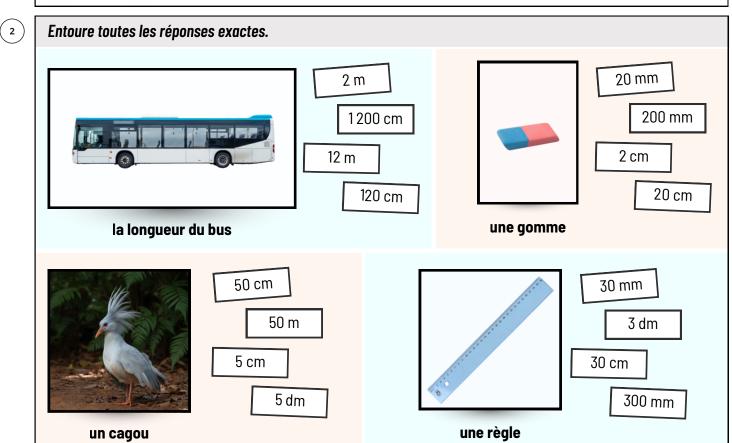
| km | hm | dam | m | dm | cm | mm |
|----|----|-----|---|----|----|----|
| | | | | 6 | 5 | 0 |

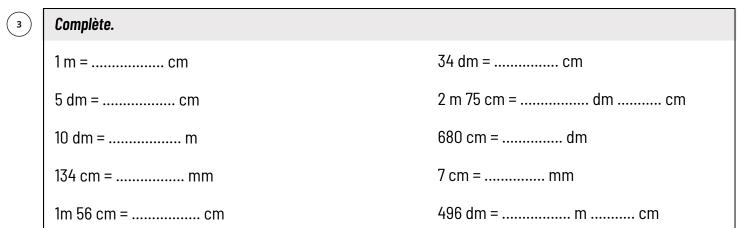
c) Un morceau de bois fait 340 mm. Combien cela fait-il en cm?

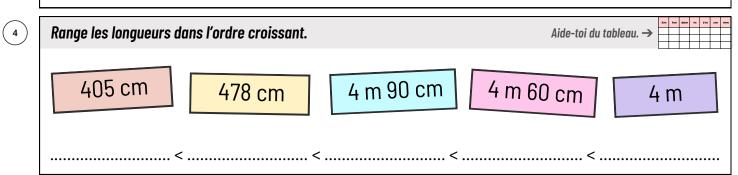
Phrase réponse : Cela fait 34 cm.

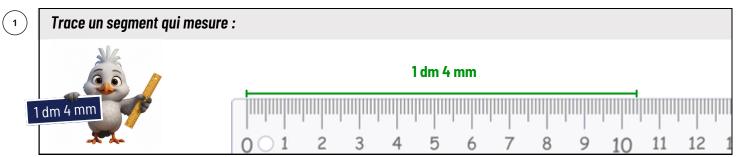
| km | hm | dam | m | dm | cm | mm |
|----|----|-----|---|----|----|----|
| | | | | 3 | 4 | 0 |

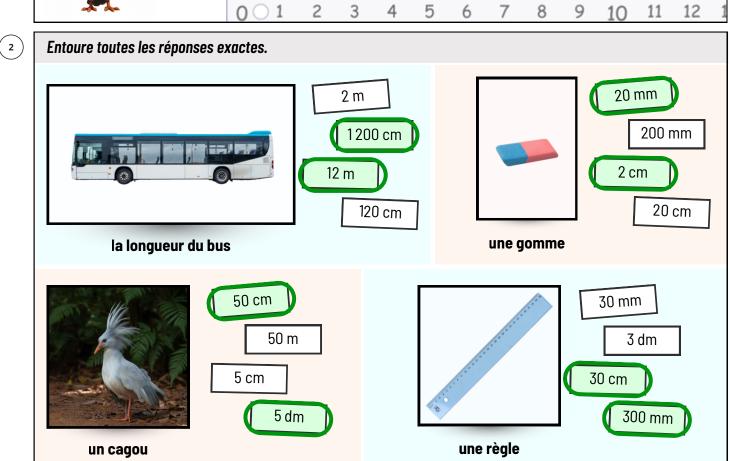


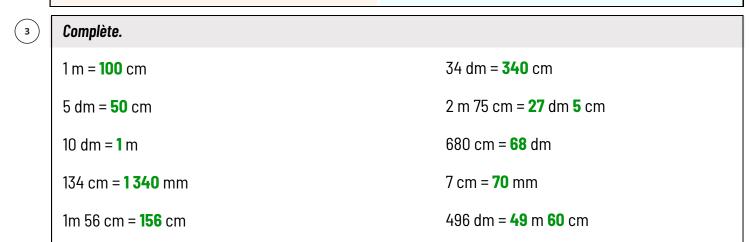


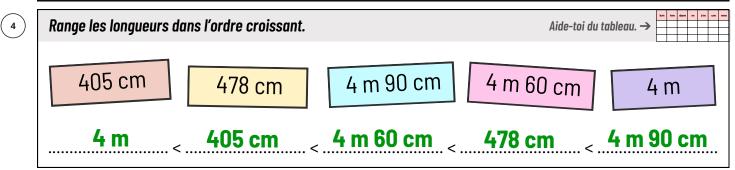












Les conversions de longueurs : Évaluation

| D., (| | | D-4- | | | | | | | | | | | _ |
|--------|--------------|-----------------|----------------|---|-----------|----------------|------------|-------|----------|---------|--------|--------|---------|----------|
| Prénom | | | Date | | | | | | | | | | | |
| Note | | Appréciation | | | | | | | | | | | | |
| | | ., | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Comp | lète avec l'un | ité adaptée : | mm, cm, ı | m ou km. | | | | | | | | | |
| | a | La hauteu | r d'un cocot | ier. | | | | | | | | | | |
| | b | La distand | ce entre deu | ıx villages | S. | | | | | | | | | |
| | c) | La longue | ur d'un grair | n de riz. | | | | | | | | | | |
| | d | La largeur | d'un cahier | • | | | | | | | | | | |
| 2 | Pour | chaque ligne, | entoure la bo | onne répor | nse. | | | | | | (| | | |
| | a) 3 | km = 300 | 0 m 3 0 | 000 m | 30 cm | n | | | | | | | | |
| | b) 2 | 50 mm = | 25 m | 250 cm | 25 c | em | | | | | | | | |
| | c) 8 | m = 800 | cm 80 |) cm | 8 000 r | m | | | | | | | | |
| | d) 4 | 6 cm = 4 | 500 mm | 4 600 |) mm | 460 mm | | | | | | | | |
| 3 | Conv | ertis ces mes | ures. | | | | | Aid | le-toi d | du tabl | eau. – | > im h | m som m | dm :m mm |
| | 5 m = | = | cm | | | | 78 cm = | | n | nm | | | | |
| | 3 m e | et 20 cm = | cr | m | | | 1000 mm | = | ••••• | ••••• | m | | | |
| | 40 cr | n = | dm | | | | 60 cm = | ••••• | m | m | | | | |
| | 2 km | = | . m | | | | 90 dm = | ••••• | m | | | | | |
| 4 | Résol | ıs les problèn | nes en t'aidan | nt du table | au de con | version. | | | | | | | | |
| | b) Un | serpent mes | sure 58 cm. Q | uelle est s | sa longue | ur en millim | ètres? | km | hm | dam | m | dm | cm | mm |
| | Phras | se réponse : . | | ••••• | | | | , | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | c) La | maîtresse m | arche 2 km e | t 800 m. (| Combien (| cela fait-il e | n mètres ? | km | hm | dam | m | dm | cm | mm |
| | Phras | se réponse : . | | • | | | | | | | | | | |

Les conversions de longueurs : Correction de l'évaluation

| Prénom | | Date |
|--------|--------------|------|
| | | |
| Note | Appréciation | |
| | | |
| | | |
| | | |

1) Complète avec l'unité adaptée : mm, cm, m ou km.

| a) La hauteur d'un cocotier. | m |
|--|-----------|
| b) La distance entre deux villages. | <u>km</u> |
| c) La longueur d'un grain de riz. | mm |
| d) La largeur d'un cahier. | <u>cm</u> |

Pour chaque ligne, entoure la bonne réponse.



a) 3 km = 300 m 3000 m 30 cm

b) 250 mm = 25 m 250 cm 25 cm

c) 8 m = 800 cm 80 cm 8 000 m

d) 46 cm = 4 500 mm 4 600 mm 460 mm

Convertis ces mesures.

Aide-toi du tableau. →



5 m = 500 cm 78 cm = 780 mm

3 m et 20 cm = **320** cm 1000 mm = **1** m

40 cm = **4** dm 60 cm = **600** mm

2 km = **2 000** m 90 dm = **9** m

Résous les problèmes en t'aidant du tableau de conversion.

b) Un serpent mesure 58 cm. Quelle est sa longueur en millimètres ?

| km | hm | dam | m | dm | cm | mm |
|----|----|-----|---|----|----|----|
| | | | | 5 | 8 | 0 |

Phrase réponse : Sa longueur est de 580 millimètres.

| c) La maîtresse marche | 2 km et 800 m | Combien cela | fait-il en mètres? |
|------------------------|--------------------|--------------|-------------------------|
| La maitresse marent | 2 Mili Ct 000 iii. | Combien cela | rait il cil lilictics : |

Phrase réponse : Cela fait 2 800 mètres.

| km | hm | dam | m | dm | cm | mm |
|----|----|-----|---|----|----|----|
| 2 | 8 | 0 | 0 | | | |