

POSER LA SOUSTRACTION



m c d u

	7	¹ 3	8	¹ 0
-	₊₁ 4	5	₊₁ 1	6
	2	8	6	4

MÉTHODE PAR
COMPENSATION

m c d u

	6 7	¹ 3	7 8	¹ 0
-	4	5	1	6
	2	8	6	4

MÉTHODE PAR
CASSAGE



Yoann SURGET

www.laclassedemaitreyoann.com

La soustraction posée

Pour poser une soustraction, j'écris **le plus grand nombre en haut** et le plus petit en bas.



Je pense à bien écrire **un chiffre par carreau** et à **aligner les unités à droite**.

Je peux ensuite commencer les calculs **en commençant toujours par les unités**, puis les dizaines et enfin les centaines.

Exemple : $467 - 32$

	c	d	u
	4	6	7
-		3	2

	c	d	u
	4	6	7
-		3	2
			5

$$7 - 2 = 5$$

	c	d	u
	4	6	7
-		3	2
		3	5

$$6 - 3 = 3$$

	c	d	u
	4	6	7
-		3	2
	4	3	5

$$4 - 0 = 4$$

$$467 - 32 = 435$$

La soustraction posée

Pour poser une soustraction, j'écris **le plus grand nombre en haut** et le plus petit en bas.



Je pense à bien écrire **un chiffre par carreau** et à **aligner les unités à droite**.

Je peux ensuite commencer les calculs **en commençant toujours par les unités**, puis les dizaines et enfin les centaines.

Exemple : $467 - 32$

	c	d	u
	4	6	7
-		3	2

	c	d	u
	4	6	7
-		3	2
			5

$$7 - 2 = 5$$

	c	d	u
	4	6	7
-		3	2
		3	5

$$6 - 3 = 3$$

	c	d	u
	4	6	7
-		3	2
	4	3	5

$$4 - 0 = 4$$

$$467 - 32 = 435$$

1

Pose les soustractions suivantes :

I) $8\,809 - 4\,601 =$

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of thin, light blue horizontal and vertical lines that intersect to form small squares across the entire surface. There are no margins, text, or other markings on the paper.

La soustraction posée : Entraînement supplémentaire

Pose les soustractions suivantes :

l) $8\,809 - 4\,601 =$

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of thin, light blue horizontal and vertical lines that intersect to form small squares across the entire surface. There are no margins, text, or other markings on the paper.

différenciation

Pose les soustractions suivantes :

I) $8\,809 - 4\,601 =$

The image shows a 10x10 grid with a light blue background and a gray grid. The grid contains several horizontal black bars and small black dots. The bars are located at rows 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, and 10. The dots are located at various positions within the grid, often aligned with the bars.

différenciation

Pose les soustractions suivantes :

I) $8\,809 - 4\,601 =$

	5	7			6	9			4	8	3			5	9	8			
-	1	3			-	3	8			-	2	3	2		-	5	8	1	
	.	.	.			.	.	.			.	.	.			.	.	.	
-	.	.	.		-	.	.	.		-	.	.	.		-	.	.	.	

différenciation

Pose les soustractions suivantes :

l) $8\,809 - 4\,601 =$

[illegible]

Pose les soustractions suivantes :

l) $2\,683 - 2\,573$

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of thin, light blue horizontal and vertical lines that intersect to form small squares across the entire surface. There are no margins, text, or other markings on the paper.

La soustraction posée avec retenue

C'est quand on est bloqué, que **ça paraît impossible**.



2 - 7 est impossible.
Comment vas-tu faire ?

	c	d	u
	6	8	2
-	3	3	7

La méthode par cassage

	c	d	u
	6	8	2
-	3	3	7

Comme je n'ai pas assez dans les unités, je vais **casser** une dizaine.

1 dizaine = 10 unités

	c	d	u
	6	8 7	
			12
-	3	3	7
			5

La dizaine cassée s'en va dans la colonne des unités. **2** devient **12**.

Je peux maintenant calculer les unités.

12 - 7 c'est possible : 12 - 7 = 5

Puis on s'occupe des dizaines **7 - 3 = 4**

Et enfin des centaines **6 - 3 = 3**

$$682 - 337 = 345$$

	c	d	u
	6	8 7	
			12
-	3	3	7
	3	4	5

La soustraction posée avec retenue

C'est quand on est bloqué, que **ça paraît**



2 - 7 est **impossible**.
Comment vas-tu faire ?

	c	d	u
	6	8	2
-	3	3	7

La méthode par cassage

	c	d	u
	6	8	2
-	3	3	7

Comme je n'ai pas assez dans les unités,
je vais une dizaine.

1 dizaine = 10 unités

	c	d	u
		7	
	6	8	¹ 2
-	3	3	7
			5

La dizaine cassée s'en va dans la
colonne des unités. **2** devient **12**.

Je peux maintenant calculer les unités.

12 - 7 c'est possible : 12 - 7 =

Puis on s'occupe des dizaines 7 - 3 =

Et enfin des centaines 6 - 3 =

682 - 337 =

	c	d	u
		7	
	6	8	¹ 2
-	3	3	7
	3	4	5

La soustraction posée : Entraînement 2



1

Pose les soustractions suivantes :

a) $34 - 11 =$

b) $884 - 632 =$

c) $573 - 331 =$

d) $924 - 481 =$

e) $732 - 129 =$

f) $641 - 285 =$

g) $375 - 243 =$

h) $586 - 394 =$

i) $829 - 93 =$

j) $2\,645 - 1\,438 =$

k) $3\,576 - 927 =$

l) $7\,137 - 2\,855 =$

2

Résous le problème suivant :

Dans la classe de Clément il y a 27 élèves. Il y a 13 filles. Combien y a t'il de garçons ?

Schéma :

Phrase réponse :

.....

.....

La soustraction posée : Entraînement**2**

différenciation



1

Pose les soustractions suivantes :

a) $34 - 11 =$

			3	4
			-	1
			1	1

b) $884 - 632 =$

			.	.
			.	.
			.	.
			-	
			.	.
			.	.
			.	.

c) $573 - 331 =$

			.	.
			.	.
			.	.
			-	
			.	.
			.	.
			.	.

d) $72 - 38 =$

			.	.
			.	.
			-	
			.	.

e) $83 - 19 =$

f) $51 - 27 =$

g) $143 - 136 =$

h) $216 - 152 =$

i) $382 - 49 =$

2

Résous le problème suivant :

Dans la classe de Clément il y a 27 élèves. Il y a 13 filles. Combien y a-t'il de garçons ?

Schéma :

Phrase réponse :

La soustraction posée : Correction

méthode par cassage



1

Pose les soustractions suivantes :

a) $34 - 11 = 23$

		3	4	
	-	1	1	
		2	3	

b) $884 - 632 = 252$

	8	8	4	
	-	6	3	2
		2	5	2

c) $573 - 331 = 242$

	5	7	3	
	-	3	3	1
		2	4	2

d) $924 - 481 = 443$

	8	12	4	
	-	4	8	1
		4	4	3

e) $732 - 129 = 603$

	7	2	12	
	-	1	2	9
		6	0	3

f) $641 - 285 = 356$

	5	13	1	
	-	2	8	5
		3	5	6

g) $375 - 243 = 132$

	3	7	5	
	-	2	4	3
		1	3	2

h) $586 - 394 = 192$

	4	18	6	
	-	3	9	4
		1	9	2

i) $829 - 93 = 736$

	7	12	9	
	-		9	3
		7	3	6

j) $2\,645 - 1\,438 = 1\,207$

	2	6	4	15	
	-	1	4	3	8
		1	2	0	7

k) $3\,576 - 927 = 2\,649$

	2	15	6	16	
	-		9	2	7
		2	6	4	9

l) $7\,137 - 2\,855 = 4\,282$

	6	10	13	7	
	-	2	8	5	5
		4	2	8	2

2

Résous le problème suivant :

Dans la classe de Clément il y a 27 élèves. Il y a 13 filles. Combien y a-t'il de garçons ?

Schéma :

27 élèves

13 filles

... garçons



		2	7	
	-	1	3	
		1	4	

Phrase réponse : **Il y a 14 garçons**.....**dans la classe.**.....

La soustraction posée : Entraînement 3

1

Pose les soustractions suivantes :

a) $458 - 129 =$

b) $376 - 234 =$

c) $915 - 408 =$

d) $723 - 85 =$

e) $928 - 156 =$

f) $3\,534 - 2\,187 =$

g) $7\,523 - 6\,825 =$

h) $4\,230 - 823 =$

i) $1\,204 - 154 =$

2

Résous les problèmes suivants :



1) Angie a 5 530 francs. Elle dépense 2 700 francs pour s'acheter une sacoche. Combien lui reste-t-il ?

Schéma :

Phrase réponse :

.....

.....

2) David a 214 cartes Pokémon. Il en donne 68 à Tyler. Combien de cartes lui reste-t-il ?

Schéma :

Phrase réponse :

.....

.....

La soustraction posée : Correction 3

1

Pose les soustractions suivantes :

a) $458 - 129 = 329$

	4	5 ⁴	18	
-	1	2	9	
	3	2	9	

b) $376 - 234 = 142$

	3	7	6	
-	2	3	4	
	1	4	2	

c) $915 - 408 = 507$

	9	1 ⁰	15	
-	4	0	8	
	5	0	7	

d) $723 - 85 = 638$

	7 ⁶	2 ¹¹	13	
-		8	5	
	6	3	8	

e) $928 - 156 = 772$

	9 ⁸	2 ¹¹	8	
-	1	5	6	
	7	7	2	

f) $3534 - 2187 = 1347$

	3	5 ⁴	3 ¹²	14	
-	2	1	8	7	
	1	3	4	7	

g) $7523 - 6825 = 698$

	7 ⁶	5 ¹⁴	2 ¹¹	13	
-	6	8	2	5	
	0	6	9	8	

h) $4230 - 823 = 3407$

	4 ³	2 ¹¹	3 ²	10	
-		8	2	3	
	3	4	0	7	

i) $1204 - 154 = 1050$

	1	2 ¹	0 ¹⁰	4	
-		1	5	4	
	1	0	5	0	

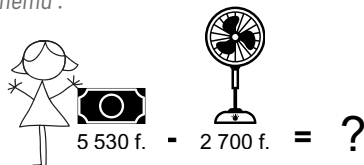
2

Résous les problèmes suivants :



1) Angie a 5 530 francs. Elle dépense 2 700 francs pour s'acheter un ventilateur. Combien lui reste-t-il ?

Schéma :

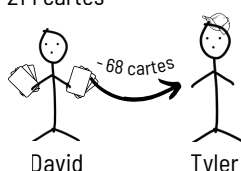


	5 ⁴	3 ¹⁵	0	
-	2	7	0	0
	2	8	3	0

Phrase réponse : **Il lui reste 2 830**.....**francs.**.....

2) David a 214 cartes Pokémon. Il en donne 68 à Tyler. Combien de cartes lui reste-t-il ?

Schéma : 214 cartes



	2 ¹	1 ¹⁰	4	
-		6	8	
	1	4	6	

Phrase réponse : **Il lui reste 146**.....**cartes Pokémon.**.....

La méthode par compensation

	d	u
	8	2
-	2	5

2 - 5 est impossible !



	d	u
	8	12
-	2	5
	+1	

Si on ajoute une **dizaine** au nombre du **haut**, on doit en rajouter une au nombre du **bas**.

Puis on soustrait les **unités** ensemble et ensuite les **dizaines**.

$$82 - 25 = 57$$

	d	u
	8	12
-	3	5
	5	7

La méthode par compensation

	d	u
	8	2
-	2	5

2 - 5 est impossible !



	d	u
	8	12
-	2	5
	+1	

Si on ajoute une **dizaine** au nombre du **haut**, on doit en rajouter une au nombre du **bas**.

Puis on soustrait les **unités** ensemble et ensuite les **dizaines**.

$$82 - 25 = 57$$

	d	u
	8	12
-	3	5
	5	7

La méthode par compensation

	d	u
	8	2
-	2	5

2 - 5 est impossible !



	d	u
	8	¹ 2
-	2	5
	₊₁	

Si on ajoute une **dizaine** au nombre du **haut**, on doit en rajouter une au nombre du **bas**.

Puis on soustrait les **unités** ensemble et ensuite les **dizaines**.

$$82 - 25 = 57$$

	d	u
	8	¹ 2
-	³	5
	5	7

La méthode par compensation

	d	u
	8	2
-	2	5

2 - 5 est impossible !



	d	u
	8	¹ 2
-	2	5
	₊₁	

Si on ajoute une **dizaine** au nombre du **haut**, on doit en rajouter une au nombre du **bas**.

Puis on soustrait les **unités** ensemble et ensuite les **dizaines**.

$$82 - 25 = 57$$

	d	u
	8	¹ 2
-	³	5
	5	7

La soustraction posée : Entraînement 4

1

Pose les soustractions suivantes :

a) $73 - 29 =$

b) $526 - 416 =$

c) $796 - 239 =$

d) $2\ 563 - 1\ 812 =$

e) $5\ 536 - 827 =$

f) $3\ 207 - 2\ 188 =$

g) $634 - 218 =$

h) $902 - 557 =$

i) $81 - 43 =$

j) $7\ 381 - 5\ 160 =$

k) $8\ 020 - 795 =$

l) $3\ 104 - 2\ 617 =$

2

Résous le problème suivant :

La jument de mon grand-père pèse 759 kg. Le poulain pèse 670 kg de moins que sa mère.
Quel est le poids du poulain ?

Schéma :

Phrase réponse :

.....

.....



La soustraction posée : Correction

méthode par compensation

1

Pose les soustractions suivantes :

a) $73 - 29 = 44$

			7	3
				¹
		-	2	9
			⁺¹	
			4	4

b) $526 - 416 = 110$

		5	2	6
		-	4	1
				6
			1	1
				0

c) $796 - 239 = 557$

		7	9	6
				¹
		-	2	3
			⁺¹	9
			5	5
				7

d) $2563 - 1812 = 751$

	2	5	6	3
		¹		
-	1	8	1	2
	⁺¹			
	0	7	5	1

e) $5536 - 827 = 4709$

	5	5	3	6
		¹		¹
-		8	2	7
	⁺¹		⁺¹	
	4	7	0	9

f) $3207 - 2188 = 1019$

	3	2	0	7
		¹		¹
-	2	1	8	8
		⁺¹	⁺¹	
	1	0	1	9

g) $634 - 218 = 416$

	6	3	4
			¹
-	2	1	8
		⁺¹	
	4	1	6

h) $902 - 557 = 345$

	9	0	2
		¹	¹
-	5	5	7
	⁺¹	⁺¹	
	3	4	5

i) $81 - 43 = 38$

		8	1
			¹
	-	4	3
		⁺¹	
		3	8

j) $7381 - 5160 = 2221$

	7	3	8	1
-	5	1	6	0
	2	2	2	1

k) $8020 - 795 = 7225$

	8	0	2	0
		¹	¹	¹
-		7	9	5
	⁺¹	⁺¹	⁺¹	
	7	2	2	5

l) $3104 - 2617 = 487$

	3	1	0	4
		¹	¹	¹
-	2	6	1	7
	⁺¹	⁺¹	⁺¹	
	0	4	8	7

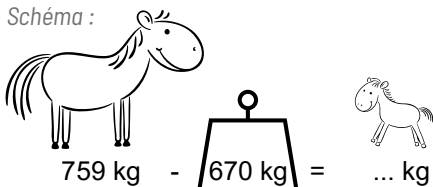
2

Résous le problème suivant :

La jument de mon grand-père pèse 759 kg. Le poulain pèse 670 kg de moins que sa mère.
Quel est le poids du poulain ?



Schéma :



		7	5	9
			¹	
	-	6	7	0
		⁺¹		
		0	8	9

Phrase réponse :

Le poulain pèse 89 kilogrammes.

5

Pose les soustractions suivantes :

[illegible]

Résous le problème suivant :

Schéma :

.....

.....

La soustraction posée : Correction 5

1

Pose les soustractions suivantes :

a) $84 - 25 = 59$

			8	4
				¹
		-	2	5
			⁺¹	
			5	9

b) $607 - 433 = 174$

		6	0	7
			¹	
		-	4	3
			⁺¹	
			1	7
				4

c) $385 - 282 = 103$

		3	8	5
		-	2	8
				2
			1	0
				3

d) $1432 - 1251 = 181$

	1	4	3	2
			¹	
-	1	2	5	1
		⁺¹		
	0	1	8	1

e) $8649 - 5765 = 2884$

	8	6	4	9
		¹	¹	
-	5	7	6	5
	⁺¹	⁺¹		
	2	8	8	4

f) $8724 - 872 = 7852$

	8	7	2	4
		¹	¹	
-		8	7	2
	⁺¹	⁺¹		
	7	8	5	2

g) $987 - 789 = 198$

		9	8	7
			¹	¹
-		7	8	9
		⁺¹	⁺¹	
		1	9	8

h) $345 - 79 = 266$

		3	4	5
			¹	¹
-			7	9
		⁺¹	⁺¹	
		2	6	6

i) $672 - 82 = 590$

		6	7	2
			¹	
-			8	2
		⁺¹		
		5	9	0

j) $4817 - 1584 = 3233$

	4	8	1	7
			¹	
-	1	5	8	4
		⁺¹		
	3	2	3	3

k) $3074 - 2987 = 87$

	3	0	7	4
		¹	¹	¹
-	2	9	8	7
	⁺¹	⁺¹	⁺¹	
	0	0	8	7

l) $7380 - 4516 = 2864$

	7	3	8	0
		¹		¹
-	4	5	1	6
	⁺¹		⁺¹	
	2	8	6	4

2

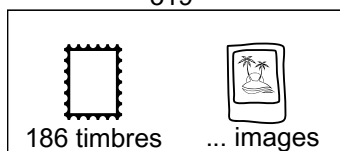
Résous le problème suivant :

Xavier a une collection de timbres et d'images. Il en a 319 au total dont 186 timbres.
Combien a-t-il d'images ?



Schéma :

319



		3	1	9
			¹	
-		1	8	6
		⁺¹		
		1	3	3

Phrase réponse : **Xavier a 133 images.**

La soustraction posée : Entraînement à la maison



1

Pose les soustractions suivantes :

a) $439 - 357 =$

b) $814 - 769 =$

c) $3\,452 - 1\,699 =$

d) $547 - 230 =$

e) $3\,752 - 1\,738 =$

f) $7\,806 - 3\,431 =$

g) $376 - 178 =$

h) $617 - 366 =$

i) $5\,712 - 4\,184 =$

j) $8\,057 - 6\,185 =$

k) $1\,473 - 783 =$

l) $4\,782 - 96 =$

2

Résous le problème suivant :

Damien a 6 403 francs. Il décide d'aller voir "Avatar 2" au cinéma. Une place coûte 1 280 francs. Combien va-t-il lui rester après le cinéma ?



Schéma :

Phrase réponse :

.....

.....

La soustraction posée : Évaluation

Prénom		Date	
Note	Appréciation		



1 Pose les soustractions suivantes :

a) $65 - 12 =$

b) $742 - 331 =$

c) $543 - 261 =$

d) $750 - 374 =$

e) $658 - 238 =$

f) $3\,754 - 1\,919 =$

g) $7\,523 - 850 =$

h) $8\,702 - 3\,854 =$

i) $408 - 296 =$

2 Résous le problème suivant :

Jeanne a 820 perles. Elle utilise 387 perles pour fabriquer des colliers.
Combien de perles lui reste-t-il maintenant ?

Schéma :

Phrase réponse :

La soustraction posée : Correction de l'évaluation

Prénom	Date
Note	Appréciation



1 Pose les soustractions suivantes :

a) $65 - 12 = 53$

			6	5
		-	1	2
			5	3

b) $742 - 331 = 411$

		7	4	2
		-	3	3
			4	1

c) $543 - 261 = 282$

		5	4	3
		-	2	6
			2	8

d) $750 - 374 = 376$

		7	5	0
		-	3	7
			3	7

e) $658 - 238 = 420$

		6	5	8
		-	2	3
			4	2

f) $3754 - 1919 = 1835$

		3	7	5	4
		-	1	9	1
			1	8	3

g) $7523 - 850 = 6673$

		7	5	2	3
		-	8	5	0
			6	6	7

h) $8702 - 3854 = 4848$

		8	7	0	2
		-	3	8	5
			4	8	4

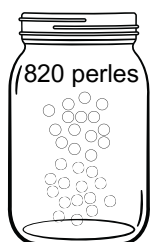
i) $408 - 296 = 112$

		4	0	8
		-	2	9
			1	1

2 Résous le problème suivant :

Jeanne a 820 perles. Elle utilise 387 perles pour fabriquer des colliers.
Combien de perles lui reste-t-il maintenant ?

Schéma :



-

387 perles

=

?



		8	2	0
		-	3	8
			4	3

Phrase réponse : **Il lui reste 433 perles maintenant.**