

# LES CALCULS POSÉS

**Les calculs posés - Entraînement n°1**

**Exercice 1 : Pose et effectue les soustractions suivantes :**

a)  $338 - 285 =$

b)  $792 - 628 =$

**Exercice 2 : Pose et effectue les additions suivantes :**

a)  $425 + 68 =$

b)  $2\ 719 + 4\ 085 =$

c)  $8\ 214 + 586 =$

**Exercice 3 : Effectue la multiplication, puis associe chaque chiffre du résultat à une lettre pour trouver le message secret !**

**Message secret :** \_ \_ \_ \_

**Traducteur**

| Chiffre | Lettre |
|---------|--------|
| 1       | U      |
| 4       | F      |
| 6       | P      |

**LEÇONS - EXERCICES - CORRECTIONS - ÉVALUATIONS**

**Yoann SURGET**  
[www.laclassedemaîtreyoann.com](http://www.laclassedemaîtreyoann.com)

# Les calculs posés : Entraînement n°1

1

Résous le problème suivant :

Au marché de Nouméa, un producteur de La Foa décharge sa camionnette :

- Il apporte 165 kg de bananes,
- 251 kg d'ignames,
- 98 kg de mandarines.

Quelle est la masse totale de fruits et légumes apportée pour le marché ?

Schéma :



Calcul posé

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Phrase réponse : .....

2

Pose et effectue les soustractions suivantes :



a)  $976 - 265 =$

b)  $792 - 628 =$

c)  $3\,057 - 426 =$

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

3

Pose et effectue les additions suivantes :



a)  $425 + 68 =$

b)  $2\,719 + 4\,085 =$

c)  $8\,374 + 596 =$

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

4

Effectue la multiplication, puis associe chaque chiffre du résultat à une lettre pour trouver le message secret !



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Message secret : — — — —



Traducteur

| Chiffre | Lettre |
|---------|--------|
| 1       | U      |
| 4       | F      |
| 5       | R      |
| 7       | A      |
| 8       | S      |

## Les calculs posés : Correction n°1

1

Résous le problème suivant :

Au marché de Nouméa, un producteur de La Foa décharge sa camionnette :

- Il apporte 165 kg de bananes,
- 251 kg d'ignames,
- 98 kg de mandarines.

Quelle est la masse totale de fruits et légumes apportée pour le marché ?

Schéma :

|        |        |       |
|--------|--------|-------|
| 514 kg |        |       |
| 165 kg | 251 kg | 98 kg |



Calcul posé

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | ② | ① |   |
|   | 2 | 5 | 1 |
| + | 1 | 6 | 5 |
| + |   | 9 | 8 |
|   | 5 | 1 | 4 |

Phrase réponse : **La masse totale de fruits et légumes apportée pour le marché est 514 kg.**

2

Pose et effectue les soustractions suivantes :



a)  $976 - 265 = 711$

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | 9 | 7 | 6 |
| - | 2 | 6 | 5 |
|   | 7 | 1 | 1 |

b)  $792 - 628 = 164$

|   |   |                           |                            |
|---|---|---------------------------|----------------------------|
|   | 7 | <del>9</del> <sup>8</sup> | <del>2</del> <sup>12</sup> |
| - | 6 | 2                         | 8                          |
|   | 1 | 6                         | 4                          |

c)  $3\ 057 - 426 = 2\ 631$

|   |                           |                            |   |   |
|---|---------------------------|----------------------------|---|---|
|   | <del>3</del> <sup>2</sup> | <del>0</del> <sup>10</sup> | 5 | 7 |
| - |                           | 4                          | 2 | 6 |
|   | 2                         | 6                          | 3 | 1 |

3

Pose et effectue les additions suivantes :



a)  $425 + 68 = 493$

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | 4 | ② | ⑤ |
| + |   | 6 | 8 |
|   | 4 | 9 | 3 |

b)  $2\ 719 + 4\ 085 = 6\ 804$

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | 2 | ① | ① |
| + | 4 | 0 | 8 |
|   | 6 | 8 | 0 |

c)  $8\ 374 + 596 = 8\ 970$

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | 8 | ① | ① |
| + |   | 5 | 9 |
|   | 8 | 9 | 7 |

4

Effectue la multiplication, puis associe chaque chiffre du résultat à une lettre pour trouver le message secret !



|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   | ② | ③ | ⑤ |   |
|   | 1 | 3 | 5 | 9 |
| X |   |   |   | 6 |
|   | 8 | 1 | 5 | 4 |

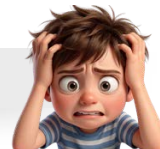
Message secret : **SURF**



Traducteur

| Chiffre | Lettre |
|---------|--------|
| 1       | U      |
| 4       | F      |
| 5       | R      |
| 7       | A      |
| 8       | S      |

# Les calculs posés : Entraînement n° 2



1

## Cherche l'erreur !

Bastien a posé et calculé ces trois opérations, mais **il s'est trompé**.

**Entoure ses erreurs en vert**, puis **pose et calcule** correctement l'opération sur les carreaux à droite.

a)

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  |   | ① |   |   |
|  |   | 4 | 5 | 2 |
|  | + | 3 | 6 |   |
|  |   | 8 | 1 | 2 |

b)

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  |   | 7 | 8 | 2 |
|  | - | 3 | 6 | 5 |
|  |   | 4 | 4 | 3 |

c)

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  |   | 1 | 4 | 6 |
|  | X |   |   | 3 |
|  |   | 3 | 2 | 8 |

a)

Calcul posé →

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  |   |   |   |   |
|  |   | . | . | . |
|  | + | . | . | . |
|  |   | . | . | . |

b)

Calcul posé →

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  |   |   |   |   |
|  |   | . | . | . |
|  | - | . | . | . |
|  |   | . | . | . |

c)

Calcul posé →

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  |   |   |   |   |
|  |   | . | . | . |
|  | X | . | . | . |
|  |   | . | . | . |

2

## Pose et effectue les soustractions suivantes :



a)  $854 - 321 =$

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  |   |   |   |   |
|  |   | . | . | . |
|  | - | . | . | . |
|  |   | . | . | . |

b)  $2\,930 - 318 =$

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

c)  $542 - 80 =$

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

3

## Pose et effectue les additions suivantes :



a)  $5\,732 + 309 =$

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  |   |   |   |   |
|  |   | . | . | . |
|  | + | . | . | . |
|  |   | . | . | . |

b)  $7\,584 + 37 =$

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

c)  $451 + 864 =$

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Cherche l'erreur !**

**Entoure ses erreurs en vert**, puis **pose et calcule** correctement l'opération sur les carreaux à droite.

**a)**

Calcul posé

|  |       |   |   |   |
|--|-------|---|---|---|
|  |       | 4 | 5 | 2 |
|  | +     |   | 3 | 6 |
|  | <hr/> |   |   |   |
|  |       | 4 | 8 | 8 |

**b)**

Calcul posé

|  |       |   |                           |               |
|--|-------|---|---------------------------|---------------|
|  |       | 7 | <del>8</del> <sup>7</sup> | <sup>12</sup> |
|  | -     | 3 | 6                         | 5             |
|  | <hr/> |   |                           |               |
|  |       | 4 | 1                         | 7             |

**c)**

Calcul posé

|  |       |   |   |   |
|--|-------|---|---|---|
|  |       | ① | ① |   |
|  |       | 1 | 4 | 6 |
|  | X     |   |   | 3 |
|  | <hr/> |   |   |   |
|  |       | 4 | 3 | 8 |

**Pose et effectue les soustractions suivantes :**



**c)**  $542 - 80 = 462$

|  |   |              |    |   |
|--|---|--------------|----|---|
|  |   | 4            |    |   |
|  |   | <del>5</del> | 14 | 2 |
|  | - |              | 8  | 0 |
|  |   | 4            | 6  | 2 |

**Pose et effectue les additions suivantes :**



**c)**  $451 + 864 = 1\,315$

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  |   | ① |   |   |
|  |   | 4 | 5 | 1 |
|  | + | 8 | 6 | 4 |
|  |   | 1 | 3 | 1 |
|  |   |   |   | 5 |



c)

|       |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|
|       | 5 | 0 | 0 | 0 |
| +     | 2 | 6 | 0 | 0 |
| +     | 1 | 4 | 5 | 0 |
| +     |   | 7 | 4 | 5 |
| +     |   |   | 1 | 9 |
| <hr/> |   |   |   |   |
|       |   |   |   |   |
|       |   |   |   |   |
|       |   |   |   |   |



Pour la fête annuelle de la ville, le comité des fêtes a gonflé 4 350 ballons multicolores. À la fin de la journée, il ne reste plus que 1 825 ballons.

Combien de ballons se sont envolés ou ont éclaté au cours de la journée ?

Calcul posé ↗

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

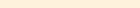
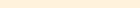
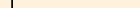
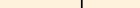
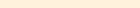
Phrase réponse : .....

**Colorie la voiture de la bonne couleur en fonction du résultat de ton calcul.**



|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |
| X |   |   |   |   |
|   | . | . | . | . |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |



| Entre 5 000 et 6 000                                                                | Entre 6 000 et 7 000                                                                | Entre 7 000 et 8 000                                                                | Entre 8 000 et 9 000                                                                 | Entre 9 000 et 10 000                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |

# Les calculs posés : Correction n°3



1 Aide Petit Cagou à effectuer ces additions :

a)

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| + | ① | ① |   |   |
|   | 4 | 3 | 7 | 1 |
| + | 1 | 2 | 0 | 0 |
| + | 2 | 5 | 3 | 0 |
| + |   | 1 | 2 | 6 |
|   | 8 | 2 | 2 | 7 |



b)

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   | ① | ① | ① |   |
|   | 7 | 4 | 3 | 2 |
| + | 2 | 5 | 0 | 4 |
| + |   | 6 | 7 | 5 |
| + |   |   | 4 | 5 |
| + |   |   | 2 | 3 |
| 1 | 0 | 6 | 7 | 9 |

c)

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   | ① | ① | ① |   |
|   | 5 | 0 | 0 | 0 |
| + | 2 | 6 | 0 | 0 |
| + | 1 | 4 | 5 | 0 |
| + |   | 7 | 4 | 5 |
| + |   |   | 1 | 9 |
|   | 9 | 8 | 1 | 4 |

2 Résous le problème suivant :

## La fête foraine

Pour la fête annuelle de la ville, le comité des fêtes a gonflé 4 350 ballons multicolores.

À la fin de la journée, il ne reste plus que 1 825 ballons.

Combien de ballons se sont envolés ou ont éclaté au cours de la journée ?



Schéma :

|               |               |
|---------------|---------------|
| 4 350 ballons |               |
| 1 825 ballons | 2 525 ballons |

Calcul posé →

|   |   |    |   |    |
|---|---|----|---|----|
|   | 3 |    | 4 |    |
|   | 4 | 13 | 5 | 10 |
| - | 1 | 8  | 2 | 5  |
|   | 2 | 5  | 2 | 5  |

Phrase réponse : 2 525 ballons se sont envolés ou ont éclaté au cours de la journée.

3 Pose et effectue la multiplication.

Colorie la voiture de la bonne couleur en fonction du résultat de ton calcul.



2 759 x 3

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   | ② | ① | ② |   |
|   | 2 | 7 | 5 | 9 |
| X |   |   |   | 3 |
|   | 8 | 2 | 7 | 7 |



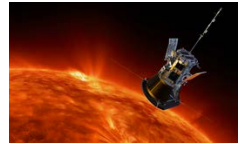
|                      |                      |                      |                      |                       |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| Entre 5 000 et 6 000 | Entre 6 000 et 7 000 | Entre 7 000 et 8 000 | Entre 8 000 et 9 000 | Entre 9 000 et 10 000 |
|                      |                      |                      |                      |                       |

## Les calculs posés : Entraînement n° 4

**Savais-tu que...** Rien ne va plus vite que la lumière dans tout l'Univers !

La **lumière** voyage à la vitesse de **299 792 458 mètres** par seconde.

La **sonde** la plus rapide voyage à la vitesse de **192 280 mètres** par seconde.



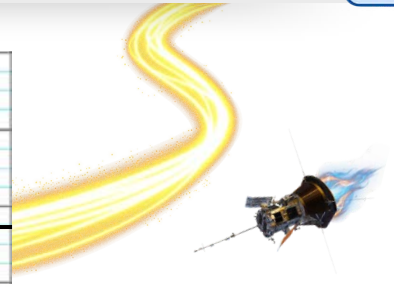
La sonde Parker Solar Probe

1

Aide Petit Cagou à effectuer cette soustraction pour trouver la différence de vitesse entre la lumière et la sonde.



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   | 2 | 9 | 9 | 7 | 9 | 2 | 4 | 5 | 8 |
| - |   |   |   | 1 | 9 | 2 | 2 | 8 | 0 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |



2

Pose et effectue les soustractions suivantes :

a)  $365 - 157 =$

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

b)  $798 - 56 =$

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

c)  $947 - 162 =$

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

d)  $2\ 853 - 1\ 483 =$

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

e)  $5\ 639 - 3\ 725 =$

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

f)  $6\ 594 - 389 =$

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

3

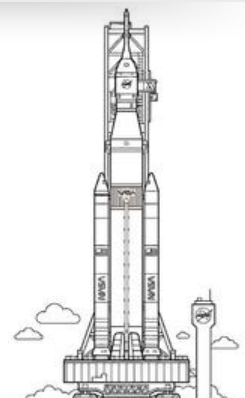
Pose et effectue la soustraction **4 526 - 1 893**.

Colorie la fusée de la bonne couleur en fonction du résultat.

m c d u

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

| Résultat                       | Couleur |
|--------------------------------|---------|
| Le chiffre des dizaines est 2. |         |
| Le chiffre des dizaines est 3. |         |
| Le chiffre des dizaines est 6. |         |
| Le chiffre des dizaines est 7. |         |



## Les calculs posés : Correction n°4

**Savais-tu que...** Rien ne va plus vite que la lumière dans tout l'Univers !

La **lumière** voyage à la vitesse de **299 792 458 mètres** par seconde.

La **sonde** la plus rapide voyage à la vitesse de **192 280 mètres** par seconde.

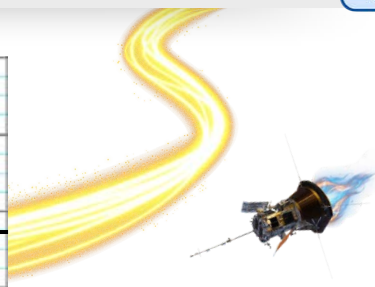


### La sonde Parker Solar Probe

**Aide Petit Cagou à effectuer cette soustraction pour trouver la différence de vitesse entre la lumière et la sonde.**



|   |   |   |   |   |   |   |                   |    |   |
|---|---|---|---|---|---|---|-------------------|----|---|
|   | 2 | 9 | 9 | 7 | 9 | 2 | <del>3</del><br>4 | 15 | 8 |
| - |   |   |   | 1 | 9 | 2 | 2                 | 8  | 0 |
|   | 2 | 9 | 9 | 6 | 0 | 0 | 1                 | 7  | 8 |



**Pose et effectue les soustractions suivantes :**



**a)**  $365 - 157 = 208$

|   |   |   |                           |    |
|---|---|---|---------------------------|----|
|   |   | 3 | <del>6</del> <sup>5</sup> | 15 |
| - | 1 | 5 | 7                         |    |
|   |   | 2 | 0                         | 8  |

**b)**  $798 - 56 = 742$

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  |   | 7 | 9 | 8 |
|  | - |   | 5 | 6 |
|  |   | 7 | 4 | 2 |

**c)**  $947 - 162 = 785$

|  |   |              |    |   |
|--|---|--------------|----|---|
|  |   | 8            |    |   |
|  |   | <del>9</del> | 14 | 7 |
|  | - | 1            | 6  | 2 |
|  |   | 7            | 8  | 5 |

**d)**  $2\,853 - 1\,483 = 1\,370$

|   |   |                |    |   |
|---|---|----------------|----|---|
|   | 2 | <del>7</del> 8 | 15 | 3 |
| - | 1 | 4              | 8  | 3 |
|   | 1 | 3              | 7  | 0 |

e)  $5\,639 - 3\,725 = 1\,914$

|   |              |    |   |   |
|---|--------------|----|---|---|
|   | 4            |    |   |   |
|   | <del>5</del> | 16 | 3 | 9 |
| - | 3            | 7  | 2 | 5 |
|   | 1            | 9  | 1 | 4 |

f)  $6\,594 - 389 = 6\,205$

|   |   |   |                   |    |
|---|---|---|-------------------|----|
|   | 6 | 5 | <del>8</del><br>9 | 14 |
| - |   | 3 | 8                 | 9  |
|   | 6 | 2 | 0                 | 5  |

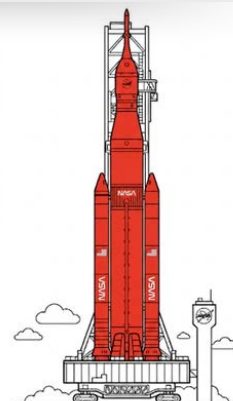
**Pose et effectue la soustraction  $4\,526 - 1\,893$ .**

**Colorie la fusée de la bonne couleur en fonction du résultat.**



|   | m                         | c                          | d  | u |
|---|---------------------------|----------------------------|----|---|
|   | <del>4</del> <sup>3</sup> | <del>5</del> <sup>14</sup> | 12 | 6 |
| - | 1                         | 8                          | 9  | 3 |
|   | 2                         | 6                          | 3  | 3 |

| Résultat                       | Couleur                                                                               |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Le chiffre des dizaines est 2. |  |
| Le chiffre des dizaines est 3. |  |
| Le chiffre des dizaines est 6. |  |
| Le chiffre des dizaines est 7. |  |



## Les calculs posés : Entraînement n° 5

1

**Résous le problème suivant :**

Une association organise une grande plantation d'arbres au Mont-Dore. Les bénévoles ont préparé 4 rangées. Dans chaque rangée, il y a 235 petits niaoulis. Combien d'arbres vont-ils planter en tout ?



Calcul posé →

Schéma :

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Phrase réponse : .....

2

**Pose et effectue les multiplications suivantes :**



**a)**  $2\,134 \times 2 =$

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**b)**  $1\,425 \times 3 =$

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**c)**  $2\,073 \times 4 =$

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**d)**  $1\,247 \times 5 =$

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**e)**  $938 \times 6 =$

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**f)**  $327 \times 9 =$

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

3

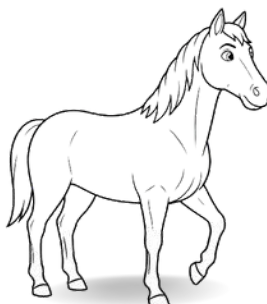
**Pose et effectue la multiplication.**

**Colorie les chevaux de la bonne couleur en fonction du résultat de ton calcul.**



**$2\,524 \times 7 =$**

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |



| Entre 0 et 5 000 | Entre 5 000 et 10 000 | Entre 10 000 et 15 000 | Entre 15 000 et 20 000 | Entre 20 000 et 25 000 |
|------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
|                  |                       |                        |                        |                        |

## Les calculs posés : Correction n°5

### 1 Résous le problème suivant :

Une association organise une grande plantation d'arbres au Mont-Dore. Les bénévoles ont préparé 4 rangées. Dans chaque rangée, il y a 235 petits niaoulis. Combien d'arbres vont-ils planter en tout ?



Schéma :

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 940 |     |     |     |
| 235 | 235 | 235 | 235 |

Calcul posé

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | ① | ② |   |
|   | 2 | 3 | 5 |
| X |   |   | 4 |
|   | 9 | 4 | 0 |

Phrase réponse : **Ils vont planter 940 arbres en tout.**

### 2 Pose et effectue les multiplications suivantes :



a)  $2\,134 \times 2 = 4\,268$

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   | 2 | 1 | 3 | 4 |
| X |   |   |   | 2 |
|   | 4 | 2 | 6 | 8 |

b)  $1\,425 \times 3 = 4\,275$

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   | ① |   | ① |   |
|   | 1 | 4 | 2 | 5 |
| X |   |   |   | 3 |
|   | 4 | 2 | 7 | 5 |

c)  $2\,073 \times 4 = 8\,292$

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   | ② | ① |   |
|   | 2 | 0 | 7 | 3 |
| X |   |   |   | 4 |
|   | 8 | 2 | 9 | 2 |

d)  $1\,247 \times 5 = 6\,235$

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   | ① | ② | ③ |   |
|   | 1 | 2 | 4 | 7 |
| X |   |   |   | 5 |
|   | 6 | 2 | 3 | 5 |

e)  $938 \times 6 = 5\,628$

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   | ② | ④ |   |
|   |   | 9 | 3 | 8 |
| X |   |   |   | 6 |
|   | 5 | 6 | 2 | 8 |

f)  $327 \times 9 = 2\,943$

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   | ② | ⑥ |   |
|   |   | 3 | 2 | 7 |
| X |   |   |   | 9 |
|   | 2 | 9 | 4 | 3 |

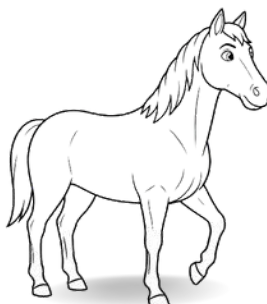
### 3 Pose et effectue la multiplication.

Colorie les chevaux de la bonne couleur en fonction du résultat de ton calcul.



$2\,524 \times 7 = 17\,668$

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   | ③ | ① | ② |   |
|   | 2 | 5 | 2 | 4 |
| X |   |   |   | 7 |
|   | 1 | 7 | 6 | 6 |
|   | 1 | 7 | 6 | 6 |
|   | 1 | 7 | 6 | 6 |



| Entre 0 et 5 000 | Entre 5 000 et 10 000 | Entre 10 000 et 15 000 | Entre 15 000 et 20 000 | Entre 20 000 et 25 000 |
|------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
|                  |                       |                        |                        |                        |

**MEGA X**  
**MULTIPLICATIONS**

**Pose et effectue les multiplications suivantes :**

**c)**  $850 \times 15 =$

A grid illustrating the addition of two numbers. The first row contains the number 'X' in the third column from the left. The second row contains a '+' sign in the first column and a '0' in the fifth column. A horizontal line is drawn across the grid below the second row.

[illegible]

**Effectue la multiplication posée.**

**Colorie le bateau de la bonne couleur en fonction du résultat de ton calcul.**



| Entre 0 et 5 000                                                                  | Entre 5 000 et 10 000                                                             | Entre 10 000 et 15 000                                                            | Entre 15 000 et 20 000                                                            | Entre 20 000 et 25 000                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |

[illegible]

**Pose et effectue les multiplications suivantes :**

**c)**  $724 \times 16 =$

[illegible]

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |



# Les calculs posés : Correction n°6

1 Pose et effectue les multiplications suivantes :



a)  $64 \times 26 = 1\,664$

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   | ② |   |
|   |   |   | 6 | 4 |
|   |   | X | 2 | 6 |
|   |   | ① | 3 | 8 |
|   |   |   | 4 |   |
| + | 1 | 2 | 8 | 0 |
|   | 1 | 6 | 6 | 4 |

b)  $947 \times 54 = 51\,138$

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   | ② | ③ |   |
|   |   |   | ① | ② |   |
|   |   |   | 9 | 4 | 7 |
|   |   | X |   | 5 | 4 |
|   | ① | ① | ① |   |   |
|   |   | 3 | 7 | 8 | 8 |
| + | 4 | 7 | 3 | 5 | 0 |
|   | 5 | 1 | 1 | 3 | 8 |

c)  $850 \times 15 = 12\,750$

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   | ② |   |   |
|   |   |   | 8 | 5 | 0 |
|   |   | X |   | 1 | 5 |
|   |   |   | 4 | 2 | 5 |
|   |   |   | 0 |   |   |
| + | 8 | 5 | 0 | 0 |   |
|   | 1 | 2 | 7 | 5 | 0 |

2 Effectue la multiplication posée.

Colorie le bateau de la bonne couleur en fonction du résultat de ton calcul.



| Entre 0 et 5 000 | Entre 5 000 et 10 000 | Entre 10 000 et 15 000 | Entre 15 000 et 20 000 | Entre 20 000 et 25 000 |
|------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
|                  |                       |                        |                        |                        |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   | ① |   |
|   |   |   | ③ | ① |
|   |   |   | 3 | 5 |
|   |   | X | 2 | 7 |
|   |   |   | ① |   |
|   |   | 2 | 4 | 6 |
|   |   |   | 4 |   |
| + | 7 | 0 | 4 | 0 |
|   | 9 | 5 | 0 | 4 |



3 Pose et effectue les multiplications suivantes :



a)  $76 \times 63 = 4\,788$

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   | ③ |   |
|   |   |   | ① |   |
|   |   |   | 7 | 6 |
|   |   | X | 6 | 3 |
|   |   |   |   |   |
|   |   | 2 | 2 | 8 |
| + | 4 | 5 | 6 | 0 |
|   | 4 | 7 | 8 | 8 |

b)  $539 \times 48 = 25\,872$

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   | ① | ③ |   |
|   |   |   | ③ | ⑦ |   |
|   |   |   | 5 | 3 | 9 |
|   |   | X |   | 4 | 8 |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   | 4 | 3 | 1 | 2 |
| + | 2 | 1 | 5 | 6 | 0 |
|   | 2 | 5 | 8 | 7 | 2 |

c)  $724 \times 16 = 11\,584$

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   | ① | ② |   |
|   |   |   | ① | ② |   |
|   |   |   | 7 | 2 | 4 |
|   |   | X |   | 1 | 6 |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   | 4 | 3 | 4 | 4 |
| + | 7 | 2 | 4 | 0 |   |
|   | 1 | 1 | 5 | 8 | 4 |

1



|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |
|   |   | . | . | . |
| + |   |   |   |   |
|   | . | . | . |   |
|   |   |   |   |   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

2



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

3



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

4

# MEGA X MULTIPLICATIONS

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of 10 columns and 10 rows of squares. The lines are thin and light gray. There is a thicker vertical line after the first column and a thicker horizontal line after the fifth row, dividing the page into four quadrants.

[illegible]

## Les calculs posés : Correction n°7

1

Pose et effectue les additions suivantes :



a)  $596 + 484 = 1080$

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  |   | ① | ① |   |
|  |   | 5 | 9 | 6 |
|  | + | 4 | 8 | 4 |
|  |   | 1 | 0 | 8 |
|  |   |   |   | 0 |

b)  $4723 + 3680 = 8403$

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
|  |   | ① | ① |   |   |
|  |   | 4 | 7 | 2 | 3 |
|  | + | 3 | 6 | 8 | 0 |
|  |   | 8 | 4 | 0 | 3 |

c)  $5745 + 1529 = 7274$

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
|  |   | ① |   | ① |   |
|  |   | 5 | 7 | 4 | 5 |
|  | + | 1 | 5 | 2 | 9 |
|  |   | 7 | 2 | 7 | 4 |

2

Pose et effectue les soustractions suivantes :



a)  $893 - 650 = 243$

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  |   | 8 | 9 | 3 |
|  | - | 6 | 5 | 0 |
|  |   | 2 | 4 | 3 |

b)  $9534 - 4819 = 4715$

|  |   |              |    |              |    |
|--|---|--------------|----|--------------|----|
|  |   | <del>8</del> |    | <del>2</del> |    |
|  |   | <del>9</del> | 15 | <del>3</del> | 14 |
|  | - | 4            | 8  | 1            | 9  |
|  |   | 4            | 7  | 1            | 5  |

c)  $6127 - 963 = 5164$

|  |   |              |               |    |   |
|--|---|--------------|---------------|----|---|
|  |   | <del>5</del> | <del>10</del> |    |   |
|  |   | <del>6</del> | <del>1</del>  | 12 | 7 |
|  | - |              | 9             | 6  | 3 |
|  |   | 5            | 1             | 6  | 4 |

3

Pose et effectue les multiplications suivantes :



a)  $675 \times 4 = 2700$

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  |   | ③ | ② |   |
|  |   | 6 | 7 | 5 |
|  | X |   |   | 4 |
|  |   | 2 | 7 | 0 |
|  |   |   |   | 0 |

b)  $956 \times 2 = 1912$

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  |   | ① | ① |   |
|  |   | 9 | 5 | 6 |
|  | X |   |   | 2 |
|  |   | 1 | 9 | 1 |
|  |   |   |   | 2 |

c)  $2479 \times 3 = 7437$

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
|  |   | ① | ② | ② |   |
|  |   | 2 | 4 | 7 | 9 |
|  | X |   |   |   | 3 |
|  |   | 7 | 4 | 3 | 7 |

4

Pose et effectue les multiplications suivantes :



a)  $45 \times 38 = 1710$

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
|  |   |   | ④ |   |   |
|  |   |   | 4 | 5 |   |
|  |   | X | 3 | 8 |   |
|  |   |   | ① |   |   |
|  |   |   | 3 | 6 | 0 |
|  | + | 1 | 3 | 5 | 0 |
|  |   | 1 | 7 | 1 | 0 |

b)  $658 \times 14 = 9212$

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
|  |   | ② | ③ |   |   |
|  |   | 6 | 5 | 8 |   |
|  |   | X |   | 1 | 4 |
|  |   |   | ① | ① |   |
|  |   |   | 2 | 6 | 3 |
|  | + | 6 | 5 | 8 | 0 |
|  |   | 9 | 2 | 1 | 2 |

c)  $1479 \times 56 = 82824$

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
|  |   | ② | ③ | ④ |   |
|  |   | 2 | 4 | 5 |   |
|  |   | 1 | 4 | 7 | 9 |
|  |   | X |   |   | 5 |
|  |   |   |   |   | 6 |
|  |   |   | ① | ① | ① |
|  |   |   | 8 | 8 | 7 |
|  | + | 7 | 3 | 9 | 5 |
|  |   | 8 | 2 | 8 | 2 |
|  |   |   |   |   | 4 |

# Les calculs posés : Évaluation

|                            |                             |              |  |
|----------------------------|-----------------------------|--------------|--|
| Prénom                     |                             | Date         |  |
|                            |                             |              |  |
| Addition                   | Soustraction                | Appréciation |  |
|                            |                             |              |  |
| Multiplication à 1 chiffre | Multiplication à 2 chiffres |              |  |
|                            |                             |              |  |

**⚠ Rappel :** Pour poser les opérations tu dois écrire **un chiffre par carreau** et **les chiffres doivent faire 2 interlignes**.  
N'oublie pas également d'**aligner les unités à droite**.

1

**Pose les additions suivantes :**

a)  $324 + 545 = \dots\dots\dots$

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  |  |   |   |   |
|  |  | . | . | . |
|  |  | . | . | . |
|  |  | . | . | . |
|  |  | . | . | . |

b)  $426 + 53 = \dots\dots\dots$

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

c)  $2\ 604 + 3\ 188 = \dots\dots\dots$

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

d)  $1\ 632 + 325 + 43 = \dots\dots\dots$

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

e)  $2\ 537 + 3\ 712 + 52 = \dots\dots\dots$

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

f)  $4\ 782 + 5\ 016 + 247 = \dots\dots\dots$

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

2

**Pose les soustractions suivantes :**

a)  $957 - 432 = \dots\dots\dots$

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  |  |   |   |   |
|  |  | . | . | . |
|  |  | . | . | . |
|  |  | . | . | . |
|  |  | . | . | . |

b)  $6\ 717 - 2\ 583 = \dots\dots\dots$

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

c)  $4\ 689 - 3\ 926 = \dots\dots\dots$

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

d)  $9\ 434 - 875 = \dots\dots\dots$

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

e)  $8\ 084 - 5\ 371 = \dots\dots\dots$

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

f)  $4\ 258 - 819 = \dots\dots\dots$

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Pose les multiplications suivantes :**

**c)**  $457 \times 2 =$

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**f)**  $829 \times 9 =$

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Pose les multiplications suivantes :**

i)  $863 \times 62 =$

[illegible][illegible][illegible]

A blank sheet of graph paper featuring a uniform grid of squares. The grid consists of 10 columns and 10 rows, creating a total of 100 small squares. The lines are thin and light gray, set against a white background. There are no margins, text, or other markings on the page.

**Pose les multiplications suivantes :**

A 5x5 grid with a horizontal line drawn across the middle. A large 'X' is placed in the center of the grid, above the horizontal line. There are several dots placed in the grid: one dot in the top row, second column; one dot in the top row, fourth column; one dot in the middle row, fourth column; one dot in the bottom row, first column; one dot in the bottom row, third column; and one dot in the bottom row, fifth column.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

[illegible]

**Pose les multiplications suivantes :**

A blank sheet of graph paper featuring a uniform grid of squares. The grid consists of 10 columns and 10 rows, creating a total of 100 small squares. The lines are thin and black, set against a white background. There are no margins, text, or other markings on the page.

[illegible]

A blank sheet of graph paper featuring a uniform grid of squares. The grid consists of 6 columns and 8 rows, creating a total of 48 square units. The lines are thin and black, set against a white background. There are no margins or additional markings on the page.

[illegible]

# Les calculs posés : Correction de l'évaluation

|                            |                             |              |  |
|----------------------------|-----------------------------|--------------|--|
| Prénom                     |                             | Date         |  |
|                            |                             |              |  |
| Addition                   | Soustraction                | Appréciation |  |
|                            |                             |              |  |
| Multiplication à 1 chiffre | Multiplication à 2 chiffres |              |  |
|                            |                             |              |  |

**⚠ Rappel :** Pour poser les opérations tu dois écrire **un chiffre par carreau** et **les chiffres doivent faire 2 interlignes**.  
N'oublie pas également d'**aligner les unités à droite**.

1

**Pose les additions suivantes :**

a)  $324 + 545 = 869$

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  |  |   |   |   |
|  |  | . | . | . |
|  |  | . | . | . |
|  |  | . | . | . |
|  |  | . | . | . |

b)  $426 + 53 = 479$

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

c)  $2\ 604 + 3\ 188 = 5\ 792$

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

d)  $1\ 632 + 325 + 43 = 2\ 000$

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

e)  $2\ 537 + 3\ 712 + 52 = 6\ 301$

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

f)  $4\ 782 + 5\ 016 + 247 = 10\ 045$

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

2

**Pose les soustractions suivantes :**

a)  $957 - 432 = 525$

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  |  |   |   |   |
|  |  | . | . | . |
|  |  | . | . | . |
|  |  | . | . | . |
|  |  | . | . | . |

b)  $6\ 717 - 2\ 583 = 4\ 134$

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

c)  $4\ 689 - 3\ 926 = 763$

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

d)  $9\ 434 - 875 = 8\ 559$

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

e)  $8\ 084 - 5\ 371 = 2\ 713$

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

f)  $4\ 258 - 819 = 3\ 439$

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

3

**a)**  $37 \times 5 = 185$

A 4x4 grid with a large 'X' in the center and dots in the top-right, middle-right, and bottom-right cells.

**b)**  $26 \times 4 = 104$

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**c)**  $457 \times 2 = 914$

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**d)**  $609 \times 3 = 1827$

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

e)  $547 \times 6 = 3\,282$

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**f)  $829 \times 9 = 7\,461$**

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

4

**g)**  $57 \times 23 = 1\,311$

[illegible]

### h) $648 \times 45 = 29\,160$

[illegible]

i)  $863 \times 62 = 53\,506$

[illegible]

j)  $79 \times 36 = 2\,844$

[illegible]

3

**a)**  $37 \times 5 = 185$

A 4x4 grid with a large 'X' in the center and dots in the top-right, middle-right, and bottom-right cells.

**b)**  $26 \times 4 = 104$

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**c)**  $457 \times 2 = 914$

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**d)**  $6\,609 \times 3 = 19\,827$

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

e)  $1547 \times 6 = 9\,282$

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**f)**  $5\,629 \times 9 = 50\,661$

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

4

**g)**  $857 \times 23 = 19\,711$

[illegible]

### h) $3\,648 \times 45 = 164\,160$

[illegible]

i)  $5\,063 \times 67 = 339\,221$

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of 6 columns and 8 rows of squares. The lines are thin and light gray. There is a margin at the top of the page, above the first row of the grid.

j)  $524 \times 72 = 37\,728$

A blank sheet of graph paper featuring a uniform grid of squares. The grid consists of 6 columns and 8 rows, creating a total of 48 square units. The lines are thin and black, set against a white background. This grid is intended for students to draw their own coordinate plane or other geometric figures.

### Les calculs posés : Rattrapage

|                            |                             |              |  |
|----------------------------|-----------------------------|--------------|--|
| Prénom                     |                             | Date         |  |
|                            |                             |              |  |
| Addition                   | Soustraction                | Appréciation |  |
|                            |                             |              |  |
| Multiplication à 1 chiffre | Multiplication à 2 chiffres |              |  |
|                            |                             |              |  |

**⚠ Rappel :** Pour poser les opérations tu dois écrire **un chiffre par carreau** et **les chiffres doivent faire 2 interlignes**.  
N'oublie pas également d'**aligner les unités à droite**.

1 **Pose les calculs écrits au tableau.**

**a)                      b)                      c)                      d)**

[illegible]

**e) f) g) h)**

[illegible]

**i)                      j)                      k)                      l)**

[illegible]

**m)                      n)                      o)**

A blank sheet of graph paper featuring a uniform grid of small squares. The grid consists of 20 columns and 15 rows. A single horizontal line runs across the middle of the page, separating the top half from the bottom half. The paper is otherwise empty, with no text or markings.

# L'addition posée avec retenue

|       | c | d | u |
|-------|---|---|---|
|       | 1 | 2 | 7 |
| +     | 4 | 3 | 5 |
| <hr/> |   |   |   |
|       |   |   |   |

$7 + 5 = 12$

Si le résultat de l'une des colonnes est plus grand que **9** il faut ajouter une retenue dans la colonne située à gauche.

|       | c | d | u |
|-------|---|---|---|
|       |   | ① |   |
|       | 1 | 2 | 7 |
| +     | 4 | 3 | 5 |
| <hr/> |   |   |   |
|       | 5 | 6 | 2 |

① + 2 + 3 = 6  
1 + 4 = 5

Quand tu vas t'occuper de la colonne où se trouve la **retenue**, n'oublie pas de la compter.



Et **parfois** dans une même addition il y a **plusieurs retenues** ! Sois prudent !

|       | c | d | u |
|-------|---|---|---|
|       |   | ① |   |
|       | 7 | 5 | 5 |
| +     | 1 | 6 | 9 |
| <hr/> |   |   |   |
|       |   |   | 4 |

$5 + 9 = 14$

|       | c | d | u |
|-------|---|---|---|
|       | ① | ① |   |
|       | 7 | 5 | 5 |
| +     | 1 | 6 | 9 |
| <hr/> |   |   |   |
|       | 9 | 2 | 4 |

① + 5 + 6 = 12

# La soustraction posée avec retenue

C'est quand on est bloqué, que **ça paraît impossible**.



**2 - 7** est impossible.  
Comment vas-tu faire ?

|   | c | d | u |
|---|---|---|---|
|   | 6 | 8 | 2 |
| - | 3 | 3 | 7 |
|   |   |   |   |

## La méthode par cassage

|   | c | d | u |
|---|---|---|---|
|   | 6 | 8 | 2 |
| - | 3 | 3 | 7 |
|   |   |   |   |

Comme je n'ai pas assez dans les unités, je vais **casser** une dizaine.

**1 dizaine** = 10 unités

|   | c | d              | u |
|---|---|----------------|---|
|   | 6 | <del>8</del> 7 |   |
| - | 3 | 3              | 7 |
|   |   |                | 5 |

La dizaine cassée s'en va dans la colonne des unités. **2** devient **12**.

Je peux maintenant calculer les unités.

**12 - 7 c'est possible : 12 - 7 = 5**

Puis on s'occupe des dizaines **7 - 3 = 4**

Et enfin des centaines **6 - 3 = 3**

**682 - 337 = 345**

|   | c | d              | u |
|---|---|----------------|---|
|   | 6 | <del>8</del> 7 |   |
| - | 3 | 3              | 7 |
|   | 3 | 4              | 5 |

# La multiplication posée à un chiffre

|       | d | u |
|-------|---|---|
|       | 3 | 4 |
| ×     |   | 2 |
| <hr/> |   |   |
|       | 6 | 8 |

- ① Je multiplie les **unités** par 2.

$$2 \times 4 = 8$$

- ② Je continue avec les dizaines.

Je multiplie les **dizaines** par 2.

$$3 \times 2 = 6$$

$$34 \times 2 = 68$$

Le **produit** est 68.



# La multiplication posée à un chiffre

|       | d | u |
|-------|---|---|
|       | 3 | 4 |
| ×     |   | 2 |
| <hr/> |   |   |
|       | 6 | 8 |

- ① Je multiplie les **unités** par 2.

$$2 \times 4 = 8$$

- ② Je continue avec les dizaines.

Je multiplie les **dizaines** par 2.

$$3 \times 2 = 6$$

$$34 \times 2 = 68$$

Le **produit** est 68.





# La multiplication posée à deux chiffres

- ① On sépare les unités, dizaines, centaines et milliers.

|   | m | c | d | u |
|---|---|---|---|---|
|   | 1 | 2 | 4 | 5 |
| x |   |   | 3 | 2 |
|   |   |   |   |   |

- ② On commence par **multiplier le chiffre des unités** (dans 32 c'est 2).

$$2 \times 5 = 10$$

$$2 \times 4 = 8 \quad 8 + ① \text{ (la retenue)} = 9$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$2 \times 1 = 2$$

|   | m | c | d | u |
|---|---|---|---|---|
|   | 1 | 2 | ① | 5 |
| x |   |   | 3 | 2 |
|   | 2 | 4 | 9 | 0 |

Pense à **barrer la retenue** que tu as déjà calculée.

- ③ Puis on va **multiplier le chiffre des dizaines** (dans 32 c'est 3).

Comme je multiplie par des dizaines **je viens placer un zéro sous mes unités.**

$$3 \times 5 = 15$$

$$3 \times 4 = 12 \quad 12 + ① \text{ (la retenue)} = 13$$

$$3 \times 2 = 6 \quad 6 + ① \text{ (la retenue)} = 7$$

$$3 \times 1 = 3$$

|   | m | c | d | u |
|---|---|---|---|---|
|   |   | ① | ① |   |
|   | 1 | 2 | ④ | 5 |
| x |   |   | 3 | 2 |
|   | 2 | 4 | 9 | 0 |
| + | 3 | 7 | 3 | 5 |
|   | 3 | 9 | 8 | 4 |

- ④ Enfin, il faut **additionner les 2 nombres obtenus.**

$$\text{Ici } 2\,490 + 37\,350 = 39\,840$$

Pour réaliser ces opérations sans te tromper tu dois apprendre tes tables par